

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»

Рассмотрено

Протокол м/о учителей

Эстетических дисциплин

№ 1 от 30.08.2023 г.

М.В. Семененко



Согласовано

Заместитель директора

Бат К.А. Баталова

30 августа 2023 г.

Утверждено

Директор МБОУ СШ №4

Сачков В.М.

30.08.2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Твой выбор»

Направленность социально-гуманитарная

Уровень базовый

Возраст обучающихся 14-17 лет

Срок реализации программы 1 год (68 часов)

Разработано методическим объединением

учителей эстетических дисциплин

Красноярск 2023

## **Пояснительная записка**

Одним из основных направлений психолого-педагогической деятельности в образовательном учреждении является профессиональное самоопределение учащихся. Работа по данному направлению осуществляется в форме поэтапного и непрерывного формирования общих и профессиональных компетенций, опираясь на личные возможности и потребности детей. В этой связи, все более актуальным становится обучение подростков способам поиска ресурсов для самостоятельного формирования собственного образовательно-профессионального пути в выборе профессии.

Настоящая программа соответствует требованиям:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

## **Общая характеристика курса**

Ежегодно каждому выпускнику общеобразовательных школ приходится принимать решения, анализируя возможные варианты выбора. Как помочь подростку определиться в мире профессий и почувствовать себя успешным в будущем? Ведь первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются подростки, - это выбор будущей профессии. Вопрос: «Кем я буду?», рано или поздно задает себе каждый. Правильно и своевременно сделанный подростком выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.

Для организации помощи учащимся в выборе профиля обучения и в профессиональном самоопределении и была разработана программа «Твой выбор». Работая по программе, учащиеся знакомятся с основными подходами и принципами принятия решения, приобретают первый опыт критического самопознания.

Данная программа базируется на основных принципах гуманистической психологии и педагогики и ориентирована на реализацию собственных возможностей личности учащегося, его самостоятельность и активную жизненную позицию.

**Цель:** оказать эффективную психолого-педагогическую поддержку в осознанном самостоятельном выборе учащимися 9-х классов профиля обучения, профессиональном самоопределении после окончания основной школы.

### **Задачи:**

- Способствовать осознанию подростками собственных жизненных целей и ценностей;
- Формировать адекватное представление учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- Способствовать формированию и развитию навыков самостоятельного и осознанного принятия решения;
- Ознакомить со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессий.

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Режим занятий:** 2 часа в неделю, 68 часов за год.

**Возрастной контингент:** учащиеся 14 – 17 лет

**Форма организации деятельности:** групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая.

**Форма обучения:** очная.

В рамках занятий планируются следующие **методы работы:**

- проведение серии групповых занятий,
- диагностика, тестирование, анкетирование;
- беседы, дискуссии;
- индивидуальное и групповое консультирование учащихся и их законных представителей,
- информирование учащихся о возможных вариантах образовательного маршрута через электронные ресурсы;
- экскурсии и посещение мероприятий в организациях города, реализующих профессиональные образовательные программы;
- встречи со специалистами училищ, техникумов, институтов и университетов.

**Основными инструментами данной программы являются:**

- диагностические материалы (анкеты, тесты, опросные листы),
- рабочая тетрадь ученика, где отражается работа по определению собственных целей, а также фиксируются собственные интересы, склонности, потребности и имеющиеся возможности для анализа полученной информации.

**Принципы проведения занятий:**

- искренность и открытость;
- принцип Я;
- активность;
- конфиденциальность.

**Предполагаемым результатом реализации программы** является овладение учащимися навыками самопознания и самостоятельного решения. В ходе работы учащиеся должны научиться критически анализировать сложившиеся ситуации и искать оптимальные пути решения проблем и трудностей разнопланового характера.

## Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тематическое планирование</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Раздел 1. Понятие профессии.</b>		
1.	Выбор профессии – первые шаги.	1
2.	Многообразие мира профессий и их классификация	4
3.	Профессия. Специальность. Квалификация.	1
4.	Формула выбора профессии. Хочу. Могу. Надо.	2
5.	Что влияет на выбор профессии? Мнения окружающих. Способности. Интересы.	1
6.	Противопоказания при выборе профессии.	1
7.	Мониторинг рынка труда. Востребованные профессии.	2
<b>Раздел 2. Самопознание.</b>		
8.	Образ «Я» или что я думаю о себе.	2
9.	Дороги, которые мы выбираем.	2
10.	В мир профессий — по компасу.	2
11.	Палитра ваших способностей.	6
12.	В «круге Айзенка».	2
13.	«Формула» темперамента.	2
14.	Эмоциональные состояния личности.	1
15.	Волевые качества личности.	1
16.	Интеллектуальные способности.	1
17.	Мир профессий и твое место в нем. Обзорная психологическая классификация профессий по Е.А. Климову.	2
18.	Стратегия профессионального выбора.	2
19.	Твои перспективы. (Самоанализ готовности к профессиональному старту.)	2
<b>Раздел 3. Самоопределение.</b>		
20.	Проведение методики «Моя линия жизни	2
21.	Помечтаем о будущей карьере	2
22.	Тайны собственного Я	2
23.	Мое видение будущей профессии	2
24.	Профессии на «языке тела» или ни слова о профессиях!	2
25.	Ваши мнения о профессиях	2
26.	У меня все получится!	2
27.	Нет проблем!	2
28.	Поговорим о жизненных ценностях	2
29.	На пути к цели	2

30.	Пожелайте мне доброго пути!	2
31.	Определение образовательного маршрута	1
32.	Ошибки при выборе профессии. Аксиомы профессионального самоопределения.	2
33.	Здоровье и выбор профессии	1
34.	Правила поведения на рынке труда	1
35.	Навыки самопрезентации: резюме, портфолио, интервью.	1
36.	Информация о ВУЗах и других учебных учреждениях г. Красноярска и края, условия поступления, сроки и т.д.	2
37.	Итоговое занятие	1

## Используемая литература:

1. Психологическое сопровождение выбора профессии. Научно-методическое пособие. Авт. коллектив: Л.М. Митина, Л.В. Брендакова, И. В. Вачков, И.Н. Грызлова, И.Н. Исакова, В. Г. Колесников, И.М. Кандаков, Ю.А. Кореляков, А.К. Осницкий, И.А. Переверзева, Н. Н. Трушина, Г.В. — М.: Московский психолого-социальный институт, Флинта, 1998.- 184 с.
2. Твоя профессиональная карьера: Учеб. для 8—9 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. С. Н. Чистяковой и Т. И. Шалавиной. — М., 2008
3. Тюшев Ю. В. Выбор профессии: тренинг для подростков. — СПб.: Питер, 2009. — 160 с: ил. — (Серия «Практическая психология»).
4. Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера» / Под ред.С. Н. Чистяковой и Т. И. Шалавиной. — М., 2009
5. Бондарев В. Выбор профессии. — М., 2004
6. Воробьев А. М. Тренинг интеллекта. — М., 2009

## Интернет ресурсы

1. [https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1655273537&tld=ru&lang=ru&name=tpk\\_8-](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1655273537&tld=ru&lang=ru&name=tpk_8-)
2. [https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1655257673&tld=ru&lang=ru&name=sbornik\\_2.pdf&text=программы%20по%20профориентации%20школьников&url=http%3A%](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1655257673&tld=ru&lang=ru&name=sbornik_2.pdf&text=программы%20по%20профориентации%20школьников&url=http%3A%20)
3. [https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1655257673&tld=ru&lang=ru&name=iloverpdf\\_merged%20\(6\).pdf&text=программы%20по%20профориентации%20школьников&](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1655257673&tld=ru&lang=ru&name=iloverpdf_merged%20(6).pdf&text=программы%20по%20профориентации%20школьников&)