

Жорова

Елена

Викторовна



Жорова Елена Викторовна
родилась в 1962 году в городе
Красноярске. Училась в
средней школе №4,
в 1987 году закончила КГПИ
биолого-географический
факультет.
Работает в средней школе
№4.

Я окончила школу №4 в 1980 году. В этом году летом была олимпиада в Москве, наверное, поэтому настроение у всех было радостно возбужденное и учиться совсем не хотелось. Просмотр телепрограмм, обсуждение результатов соревнований – меня и моих друзей все это очень занимало в то время, но приближалось время вступительных экзаменов. Я, и ещё 7 представителей моего класса 10 В, подала документы



Я, и ещё 7 представителей моего класса 10 В, подала документы в мед. Институт на педиатрический факультет, не потому что очень хотела стать врачом, а просто неплохо знала химию, физику и биологию, и потом почему-то поступление в этот ВУЗ было в то время модным и престижным. Педиатрический факультет выбрала потому, что хотелось работать именно с детьми. В это время большую роль при поступлении играли личные связи родителей, а также, конечно же, наличие связей родителей.

Умоих родителей не было ни того, ни другого. В институт я не поступила, не добрала 1 балл (за сочинение получила 3). Крушение надежд, разочарование в жизни, в себе, депрессия, и т.д. – все это было, но, естественно жизнь на этом не кончилась.

В сентябре я пошла работать на радиотехнический завод с твердым намерением поступать на следующий год туда же. Этот год очень многое значил в моей жизни. Я поставила перед собой цель изучить биологию и химию так. Чтобы неудачи на экзамене в принципе не могло быть.





Я не посещала курсы, не занималась с репетиторами, я училась сама. Я составила план самообразования, от которого не отступила не разу. У меня были книги, которые я носила с собой на работу. Благо характер моей работы позволял мне читать и решать задачи. На работе смеялись: «Академиком будешь...». Об этом времени, о людях, которые меня в то время окружали, я вспоминаю с большой теплотой. Теперь, оглядываясь назад, я понимаю, что именно тогда я сформировалась как личность, и прежде всего я благодарна своим родителям (которых я всегда беспрекословно слушалась) за то, что они отправили меня работать на завод. А сколько книг приносила мне мама! А как я ждала каждый месяц журнал «Химия и жизнь», который выписала для меня моя мама. В моей семье всегда был культ знаний, учебы. Желание учиться было у меня настолько сильным, что я решила: Поступлю-буду отличницей.

Примерно через полгода, наслушавшись рассказов моего ближайшего друга Жорова Александра о морге и других «прелестях» обучения в меде, я задумалась, а нужно ли мне все это? Решила: в мед. Не хочу, это точно, тогда куда? Люблю и знаю биологию и химию, хотела бы заниматься наукой. В университет поступать



Побоялась. Там был огромный конкурс и процветало взяточничество, не хуже, чем в меде. Я решила, что какие бы у меня не были знания, мне туда не поступить. Поэтому я пошла в пед. Институт, рассудив, что сделать себе карьеру на поприще науки смогу и в этом случае. Я поступила легко сдал все экзамены на «пять». Конечно же, я училась только на «отлично», все годы получала повышенную стипендию- 50 рублей. Занимаясь на 1, 2, 3 курсах в студенческом научном обществе, поняла, что наука – это не моё. Первая практика в школе (это была 29 школа) позволила мне понять, что же я хочу в жизни. Мне интересно было работать, общаться с детьми, я почувствовала свою нужность и полезность.



С тех пор я нацелилась на школу. На пятом курсе я проходила практику в своей родной школе. Конечно же, я мечтала, чтобы меня пригласили на работу. Я очень старалась. Мои преподаватели не могли нахвалиться мной. В то время директором школы была Стогниенко Галина Ефимовна, которая и пригласила меня на работу, в качестве учителя химии.





В то время в школе был один учитель химии Петрова Ольга Юрьевна, которая как раз должна была уйти в декретный отпуск. Меня взяли с перспективой , после возвращения Ольги Юрьевны, вести два предмета – биологию и химию, что и произошло.

Я работаю в школе №4 с 1987 года. Первый год было очень трудно. Постоянно терзали сомнения, правильно ли я выбрала профессию. Я очень молодо выглядела, практически по внешнему виду не отличалась от своих учеников, особенно десятиклассников, это мне мешало. Дети не воспринимали меня как учителя. Со временем все стало на свои места.

Все эти годы, что я работаю в родной школе, я чувствую временами себя то ученицей, то студенткой – практиканткой, большую часть времени, конечно же, учительницей. Столько событий и в жизни школы, и в жизни страны и в лично моей жизни произошло за эти 32 года, которые связаны для меня со школой №4. Я не о чем не жалею. Это скромное здание на берегу реки Качи, с которым связана большая часть моей жизни, очень дорого для меня. Люди, с которыми я общалась в сенах школы, были для меня сначала учителями, затем коллегами.



Всем я им очень благодарна, ведь это они сделали из меня того человека, которым я являюсь сейчас. А школа №4 стала для меня настоящей школой жизни.



Когда-то вышла я из этих стен

Меня томила почему-то грусть

Я уходила, но не насовсем:

Я знала, что опять сюда вернусь.

Я рада этим детским голосам

И рада я сиянию детских глаз.

Я вместе с ними верю в чудеса,

И знаю, это не в последний раз.

Так здравствуй , школа, много, много лет!

Пусть бьются беспокойные сердца.

Тебе желаю счастья и побед,

А я с тобой останусь до конца.