

ЕВДОКИМОВА

Искра Васильевна

Евдокимова Искра Васильевна

Родилась 11.08.1933 в г. Ленинграде. Закончила в 1956 году Красноярский Государственный Педагогический Институт по специальности учитель русского языка и литературы.

С 16.08.1956 по 26.10.59 работала в Манском районе, селе Шалинское учителем русского языка. Затем в школе №60 г. Красноярска (1961), школе №4 в г. Игарка (1961-1963), школе №58 г. Красноярска сначала учителем, а затем с 01.09.65 по 01.09.80 заместителем директора по воспитательной работе. С 01.09.80 по 01.09.1994 директором школы №97 г. Красноярска. А с 01.09.94 Учителем русского языка и литературы в школе №4. Имеет медаль «За трудовую доблесть» и звание «Отличник просвещения СССР».





Те, у которых мы
учимся, правильно
называются
нашими учителями,
но не всякий, кто
учит нас
заслуживает это
имя.

И.- В. Гете



Евдокимова Искра Васильевна -
учитель русского языка и
литературы средней школы
№4 Центрального района г.
Красноярска. Общий трудовой
стаж 48 лет. За эти годы
проделан большой и сложный
путь от учителя предметника
до директора школы. За
многолетний и
добросовестный труд она
награждена медалью «За
доблестный труд», имеет
звания «Отличник
просвещения», «Ветеран
труда».



Начиналось всё в далеком 1952 году, когда ученица Даурской средней школы подала заявления в Красноярский педагогический институт. По сути, уже тогда Искра Васильевна взяла на себя обязательство стать идеалом человека хотя бы для будущих своих учеников.



И эту однажды принятую на себя роль исполняла годами, пока та же перестала быть ролью, а стала характером.



В 1956 году после окончания института по направлению она уезжает в село Шалинское Манского района. Начинается самостоятельная работа, учительство, первый урок...

Именно он, первый урок, стал начальной ступенькой к её педагогическому мастерству.

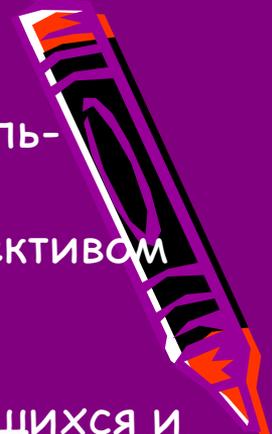
Привезенный с собой чемодан конспектов был перебран по листику, а материала для урока не нашлось. И тогда она впервые совершенно ясно поняла: «Педагогический институт не делает учителя, а лишь дает знания». Так к своему первому уроку Искра Васильевна готовилась более двух недель.





А сейчас Искра Васильевна- учитель-мастер, владеющий логикой педагогического управления коллективом учащихся, прогнозирующий и формирующий обучение на основе индивидуальных особенностей учащихся и эмоционально- ценностных отношений учащихся к процессу и результату обучения.

В своей работе она успешно реализует идею гуманизации и гуманитаризации учебно- воспитательного процесса. Учащиеся - активные помощники учителя в отборе форм и методов обучения. Важно задачей в работе учителя Искра Васильевна считает организацию систему постоянного учета уровня учебных достижений учащихся и более успешном использовании его результатов в повышении учебно- воспитательного процесса,



В своей работе учитель использует как традиционные формы устного и письменного опросов (ответ у доски, письменный опрос с использованием индивидуальных заданий; контрольные диктанты с грамматическими заданиями и т. п.), так и те, которые прочно вошли в практику работы школ в последние годы: опрос с использованием перфокарт, тестовых заданий; опрос при организации и проведении уроков систематизации и обобщения изученного, уроков - зачетов, уроков - практикумов.



Наверное, карьера учителя невозможна. Учитель был, есть и остается учителем, только с годами добавляется слово пенсионер. Мариэтта Шагинян писала: « Основной познавательной стихией урока, входящей как бы во все поры школьников, должно быть вовсе не изложение учителем учебника, а то, что он дает «между строк» учебника, тот большой общий запас образованности,

*который он приносит с собой на урок и отдает ученикам вместе с дыханием, всей своей личностью, своей интеллигентностью. Такие и остаются в нашей памяти...»
Искру Васильевну запомнили многие ее ученики.*



Учитель дает прочные знания по предмету ,удачно строит свою работу с учащимися ,и те охотно выбирают « русский язык » на экзаменах ,успешно держат испытание. В этом учебном году 45% учащихся 11х классов выбрали Е Г Э по предмету « русский язык » . А ведь это и есть оценка деятельности учителя его учениками .

Значит , Искра Васильевна для своих учеников - высокопрофессиональный учитель ...

