**Сценарий запуска программы наставничества**

**«Вместе интересней!»**

**Посвящение в наставники и наставляемые**

**Вед. 1:** Что такое, что случилось?

Отчего же все кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось кувырком?

**Вед. 2:** Может страшный ураган?

Извергается вулкан?

Может, это наводненье?

Отчего столпотворенье?

**Вед. 1:** Просто в этот день чудесный

Мы не можем без затей

И на праздник «Посвященья»

Пригласили мы друзей!

**Вед. 2:** Здравствуйте, дорогие ребята и гости нашего праздника! Сегодня у нас в школе, необычное, но очень торжественное мероприятие.

**Вед. 1:** Мы отправляем в первый ответственный полет наших творческих и креативных наставников, а вместе с ними юных первооткрывателей, которым еще только предстоит доказать, что они являются лучшими из лучших, но они уже готовы к научиться работать с проектами и исследованиями.

**Вед. 2:** Шестиклассникам, которые уже не первый год являются участниками клуба «ПРОБлемА», предстоит взять на себя ответственную миссию и стать настоящими наставниками для ребят, которые только начинают свой путь в мире новых открытий.

**Вед. 1:** Возможно, через несколько лет наша школа будет гордиться новыми менделеевыми, кулибиными и ломоносовыми.

**Вед. 2:** Для начала мы приглашаем на сцену ребят, наших будущих наставников, чтобы познакомиться с ними поближе.

*Выходят на сцену Наставники, каждый коротко представляется*

**Вед. 1:** Какие же интересные в нашем проекте наставники! А сейчас для напутственного слова мы приглашаем на сцену директора школы Валерия Михайловича Сачкова!

*Приветственное слово директора*

**Вед. 2:** Прежде чем мы приступим к испытаниям, подготовленным для наших юных исследователей, предлагаю разобраться, что же такое наставничество!?

*Просмотр мультфильма «Первый полет»*

**Вед. 1:** Наставник – это прежде всего мудрые советы, руководство и рука помощи.

**Вед. 2:** Наставник оказывает дружескую поддержку и служит примером.

**Вед. 1:** Наставник – это тот, кто умеет хранить секреты.

**Вед. 2:** Наставник не критикует, а предлагает пути решения.

**Вед. 1:** Своим наставником всегда можно гордиться.

**Вед. 2:** Мы приготовили для вас ряд испытаний, чтобы уже сегодня доказать, что здесь не случайные люди, а только достойные и подготовленные к серьезной и непростой работе.

**Вед. 1:** Дорогие наставники, готовы уже сегодня вместе с наставляемыми пройти все испытания рука об руку? Отлично! Итак, под ваши громкие аплодисменты мы начинаем знакомство с командами исследователей – дебютантов и их руководителей, в чьих умелых руках осуществляются все творческие мечты!

**Вед. 2:** Я называю команду, а ее участники должны занять места рядом друг с другом!

*Представление команд.*

**Вед. 1:** Стать настоящим исследователем – это большая ответственность! Он должен обладать такими качествами, как талант, находчивость, яркость и доброта! И, я надеюсь, сегодня каждый из вас сможет проявить себя, пройдя ряд испытаний.

**Вед. 2:** Ну, что ж, друзья! Пора вас познакомить с важной миссией, которая должна быть обязательно выполнена! Ведь только тогда вы станете полноправными участниками творческого союза! Итак, мы получили секретное видео-послание! Внимание на экран!

***Слайд-видео пингвинов из мультфильма "Пингвины из Мадагаскара"***

**Голос в записи:** «Приветствуем вас, юные исследователи! Мы - ваши коллеги, известные мадагаскарские пингвины – Шкипер, Ковальски, Рико и Прапор. Во время очередного секретного задания нам стало известно, что коварный злодей осьминог Дейв, скрывающийся под псевдонимом Октавиус Спрут, планирует уничтожить мир творчества! И если это произойдет, тогда дети больше никогда не смогут окунуться в мир новых идей и открытий, ставить перед собой интересные увлекательные задачи и решать их! План спасения творческого мира уже разработан, но мы не можем справиться без вашей помощи! Поможете нам, ребята? Отлично! Ваша миссия – помешать злодею, пройдя все испытания и собрав все детали волшебного амулета Добра! Все инструкции от нас вы будете получать в секретных конвертах! Мы очень надеемся на вас, юные исследователи!»

**Вед. 1:** Я уверенна, что мы обязательно справимся! Правда, ребята? Тогда приступим к выполнению первого задания.

**Вед. 2:** Вот и первые секретные конверты! Прошу вас их открыть! Что вы обнаружили? Совершенно верно! Это зашифрованное послание! Сейчас вам необходимо вычеркнуть повторяющиеся буквы, затем выбрать капсулы с буквами, соответствующими оставшимся буквам и выстроить зашифрованное послание!

**1 ЗАДАНИЕ «Зашифрованное послание» (слово гипотеза)**

**Вед. 1:** Молодцы! Вы успешно справились с первым заданием, и мы смогли узнать один из этапов исследовательской деятельности: это формулировка гипотезы.

**Вед. 2:** Итак, у нас появляется первая деталь амулета Добра!  
  
***Слайд: открывается одна часть картинки амулета.***

**Вед. 1:** Не будем терять ни минуты! Позвольте мне вскрыть следующий конверт с важным заданием: Каждый исследователь должен быть очень внимательным и наблюдательным, уметь замечать все детали! Злодей испортил эмблему наставничества, вам необходимо это справить.

**Вед. 2:** Итак, ребята, пока звучит музыка, вам необходимо подбежать к эмблеме под своим номером и обвести кружком, то, что, по вашему мнению, является лишним! Итак, начали!

***Слайд-заставка «Найди лишнее»***

**2 ЗАДАНИЕ «Найди лишнее»**

**Вед. 1:** Молодцы, ребята, и с этим заданием успешно справились! И сейчас под ваши громкие аплодисменты появляется вторая деталь амулета Добра!

**Вед. 2:**Осталось совсем немного для выполнения нашей миссии! Я открываю последний секретный конверт! Итак, внимание: «Исследователи, для выполнения контрольного задания вам понадобится много творческой энергии, ведь только она способна развеять скуку и серость!»

**Вед. 1:** Так…действительно, очень секретное задание! Ребята, что же нам предстоит выполнить, чтобы продемонстрировать свою зажигательную энергию? Какие будут варианты? Конечно же, это танец!

**Вед. 2:** Мы проверим, насколько вы дружные, сплоченные и зажигательные! Мы приглашаем все команды на танцпол, в течение минуты вам необходимо суметь повторить все движения за человечками на экране!

**3 ЗАДАНИЕ «Танец-повторянец»**

**Вед. 1:**Какие вы молодцы! Самые дружные и самые талантливые! Мы выполнили последнее секретное задание и собрали амулет Добра!

**Вед. 2:** Смотрите, он настолько сильный, что наш злодей осьминог Дейв подобрел и стал самым улыбчивым осьминогом в мире.

**Вед. 1:** Ну что же, нам осталось только торжественно произнести клятву умного, талантливого, ищущего человека, сделавшего сегодня первый шаг в мир новых открытий.

**Вед. 2:** Для произнесения клятвы прошу всех встать и положить правую руку на сердце! В конце каждой фразы дружно и громко говорим три раза: «Клянусь! Клянусь! Клянусь!»

**Вед. 1:** Я торжественно клянусь,  
Успехов в творчестве добьюсь,  
Пройду любые испытанья  
Клянусь! Клянусь! Клянусь!

**Вед. 2:** Клянусь трудолюбивым стать,  
И в творчестве себя познать,  
Любить друзей и уважать  
Клянусь! Клянусь! Клянусь!

**Вед. 1:** Сиять на сцене, как звезда.  
Примером быть во всем, всегда!  
Клянусь! Клянусь! Клянусь!

**Вед. 2:** Молодцы, первую часть посвящения вы успешно прошли! Поэтому от всей души примите творческий подарок в исполнении Рублевой А.С. и Хорольской А.

**Вед. 1:** Под зажигательную мелодию мы подошли к самому торжественному и долгожданному моменту – вручение значков и дневников наставникам и юным исследователям науки – наставляемым!

**Вед. 2:** Приглашаем всех на сцену!

*Вручение атрибутов*

**Вед. 1:** Ребята, давайте громкими аплодисментами еще раз поздравим друг друга!

**Вед. 2:** Сегодня вы были торжественно приняты в ряды самых творческих и талантливых исследователей.

**Вед. 1:** Мы желаем, чтобы ваши желания всегда исполнялись, чтобы фантазия и вдохновение всегда сопровождали вас в очень интересном и необыкновенном творческом пути!

Вед. 2: А наши опытные и творческие наставники приготовили для всех нас и, конечно, своих воспитанников-наставляемых музыкальное приветствие.

***Музыкальный номер***



