

**«РАССМОТРЕНО»**  
на заседании МО  
прот. № 11 от 13.06.2019 г.  
\_\_\_\_\_ Перепелина Л.И.

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Грачева О.А.  
«19» июня 2019 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
пр. № 46/8 от 20.06.2019 г.  
Директор МБОУ СШ № 4  
\_\_\_\_\_ В.М. Сачков



## **Рабочая программа учебного предмета «История» (базовый уровень) для 10-11 классов**

**Разработано методическим объединением  
учителей гуманитарных дисциплин МБОУ СШ № 4**

2019 год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

В результате изучения истории в средней школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс истории 10 класса

Информационные умения

Умения работать с текстовым и историческими источниками

- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников

- отбирать источники на основе знаний информационных возможностей видов исторических источников

- работать с источниками знаний: учебной литературой, историческими первоисточниками, общественно-политической литературой, научно-популярной и художественной литературой

- пользоваться библиографическими справочниками по истории

- использовать мультимедийные, интернет-ресурсы

- систематизировать источники информации. Давать простой источниковедческий анализ (по определенной проблеме)

- осуществлять структурный и смысловой анализ текста источника

- сопоставлять альтернативные источники информации: критически анализировать источники в зависимости от вида источника, времени и обстоятельств их создания, полноты и достоверности фактов

- различать интерпретации фактов различными авторами учебников, первоисточников
- систематизировать информацию по изучаемой теме

Умения работать с внетекстовыми источниками информации

- получать, анализировать и систематизировать информацию из любых картографических источников, графиков, диаграмм

- использовать фонды музейных экспозиций, документальные и художественные кино- и видеозаписи по исторической тематике

- давать атрибутику и полное описание исторического вещественного и изобразительного источника

- критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных и изобразительных источников

- систематизировать информацию вещественных и изобразительных источников и включать ее в содержание раскрываемой темы

Речевые умения

- владеть различными видами устной речи, включая доказательства, рассуждение, эвристическую беседу. Давать развернутый, обоснованный, полный по структуре устный ответ с использованием основной учебной информации и самостоятельно освоенных сведений, с отсылкой к источникам информации. Вести защиту своего реферата. Рецензировать результаты учебной деятельности учащихся и собственную учебную работу. Участвовать в конференциях

Умения письменной фиксации знаний

- составлять план, тезисы, конспекты любых источников информации, включая учебную лекцию

- писать аргументированное эссе по истории

- самостоятельно создавать хронологические, генеалогические, обобщающие и сравнительные таблицы, логические схемы

Хронологические умения

- отслеживать историческое событие, процесс в динамике

- выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации

- соотносить исторические объекты с периодом, эпохой на основе изучаемой периодизации

Интеллектуальные умения

Умения анализа, синтеза, сравнения, актуализации знаний

- применять различные методы исторического анализа

- самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий

- сравнивать исторические события, явления, процессы на основе самостоятельного выделения линий сравнения

- конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале

- применять знания из курсов Всеобщей и Российской истории, обществознания, географии для анализа исторического объекта

Оценочные суждения

- различать субъективные и объективизированные исторические оценки

- высказывать оценочные суждения о месте, значимости изучаемого исторического объекта в историческом развитии страны, мира

- высказывать оценочные суждения о роли культуры исторического познания в создании научной картины прошлого

- оценивать собственные действия, учебные достижения
- Опыт самостоятельной учебной деятельности
- самостоятельно выполнять любые виды коллективной и индивидуальной учебно-познавательной деятельности по истории
  - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)
  - создавать базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности (в том числе с использованием мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий)
  - самостоятельно создавать реферат
  - применять элементарные приемы исследовательской деятельности

Требования к уровню подготовки учащихся за курс истории 11 класса

Информационные умения

Умения работать с текстовым и историческими источниками

- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников
  - отбирать источники на основе знаний информационных возможностей видов исторических источников
    - работать с источниками знаний: учебной литературой, историческими первоисточниками, общественно-политической литературой, научно-популярной и художественной литературой
      - пользоваться библиографическими справочниками по истории
      - использовать мультимедийные, интернет-ресурсы
      - систематизировать источники информации. Давать простой источниковедческий анализ (по определенной проблеме)
      - осуществлять критический анализ фактических сведений источников и авторской позиции при освещении прошлого
        - давать оценку информативности источника (полнота и объективность освещения исторических событий, проблемы, достоверность, новизна сведений)
        - сопоставлять изложение фактов, исторические оценки разных авторов, обосновывать свой отбор исторических сведений
        - систематизировать материал по сквозным вопросам учебного курса, предмета
- Умения работать с внетекстовыми источниками информации
- использовать для получения исторической информации возможности телекоммуникационных средств информации, электронных носителей, включая текущую информацию о событиях современности, о новостях исторической науки
    - критически анализировать и использовать информацию из любых внетекстовых источников
- Речевые умения
- владеть различными видами устной речи, включая доказательства, рассуждение, эвристическую беседу. Давать развернутый, обоснованный, полный по структуре устный ответ с использованием основной учебной информации и самостоятельно освоенных сведений, с отсылкой к источникам информации. Вести защиту своего реферата. Рецензировать результаты учебной деятельности учащихся и собственную учебную работу. Участвовать в конференциях
- Умения письменной фиксации знаний
- выполнять любые виды текстовых знаний
  - писать рецензии на исторические публикации
  - научно-популярные и художественно-исторические кино- и видеофильмы, телепередачи
    - самостоятельно анализировать, создавать синхронистические, статистические таблицы, диаграммы различных видов

### Хронологические умения

- определять периоды исторических событий, явлений в жизни страны, обосновывая принципы периодизации

- соотносить исторические объекты с периодом, эпохой на основе знания научных периодизаций

### Интеллектуальные умения

Умения анализа, синтеза, сравнения, актуализации знаний

- самостоятельно определять причины, выделять сущность и отслеживать последствия исторических событий

- определять и раскрывать исторические корни событий современности на основе самостоятельной систематизации и обобщении фактического материала по истории отдельных стран (по истории определенного периода в развитии страны)

- делать выводы об общих чертах, тенденциях исторического развития

- интегрировать знания из других предметов в ходе анализа исторического объекта

### Оценочные суждения

- оценивать научную обоснованность исторических интерпретаций, версий и выводов, содержащихся в литературных и других источниках

- высказывать оценочные суждения о роли исторического научного познания и становления личности, в формировании научной картины мира

- определять собственную гражданскую позицию, отношение к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами

### Опыт самостоятельной учебной деятельности

- самостоятельно создавать реферат проблемного, исследовательского характера

- переводить содержание информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из схемы в текст и т.д.)

- решать социальные проблемы своей жизнедеятельности с использованием исторических знаний и умений познавательной работы

- использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи и систематизации информации

## 2. Содержание учебного предмета «История»

### 10 класс

Особенностью курса «Россия и мир» для учащихся 10 класса второго концерна являются обобщающий характер исторического материала, аналитический характер учебной работы по изучению проблем цивилизационного развития мира и России. Данный курс всемирной истории отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до конца XIX века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Знания прошлого своей Родины необходимо каждому гражданину Российской Федерации, поэтому материал по отечественной истории занимает столь большое место в курсе.

Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья.

Древний Восток и античный мир. Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья.

Рождение европейской средневековой цивилизации. Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на

политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества.

Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Природные условия и хозяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Французское королевство и его завоевания. Образование государств во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодалная собственность и феодалное поместье. Феодалная лестница: сеньоры и вассалы. Дальнейшее политическое дробление. Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть.

Византийская империя и восточно-христианский мир. Природа и население. Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия – крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир.

Исламский мир. Аравия – родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII – X в. Мусульманская культура.

## Тема 2. Древняя Русь

Народы Восточной Европы. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные тапы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Финно-угорские, балтийские племена. Тюркский каганат. Хазария и Волжская Булгария.

Восточные славяне в древности. Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение.

Государство и общество. Организация управления государством. Полбдье. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда.

Церковь и культура. Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

Раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро - Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII – начале XIII. Архитектура. Живопись. Литература.

Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов. Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствиями. Образование золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

## Тема 3. Западная Европа в XI – XV веках

Экономическое и политическое развитие. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти во Франции и в Англии. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения.

Взаимодействие средневековых цивилизаций. Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.

Культура средневекового Запада. Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. «Рыцарская» культура. «Крестьянская» культура. «Городская» культура. Средневековые университеты.

Тема 4. Российское государство в XIV – XVII веках

Москва во главе объединения русских земель. Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Русь и государства-наследники Золотой Орды.

Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская Дума. Судебник 1496 г. Концепция «Москва – третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV – XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

Кризис государства и общества. Смутное время. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы Смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчение К.М. Минин, Д.М. Пожарский. Роль церкви и усиление национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г. Становление самодержавия Романовых. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649 г. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества.

Начало формирования многонационального государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение севера европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины.

Русская культура. Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры. Светские тенденции в культуре.

Тема 5. Запад в Новое время.

Европа в начале нового времени. Изменения в хозяйстве в начале нового времени. Великие географические открытия XV – XVI вв. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации.

Государство и общество стран Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи

абсолютизма. Английская революция XVII в. Начало формирования гражданского общества и правового государства.

Эпоха Просвещения. Научные открытия и появление механической картины мира. И.Ньютон. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Идеи правового государства, разделение властей. Ш. Монтескье. Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Просвещенный абсолютизм в странах Европы.

Революции XVIII столетия. Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Идеи Просвещения в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж. Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Основные принципы американской государственности.

Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. Декларация прав человека и гражданина. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции.

Тенденции развития европейской культуры XVI—XVIII вв. Идеи гуманизма. Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко. Его особенности в различных странах. Превращение Франции в центр европейской художественной культуры. «Большой стиль».

Тема 6. Российская империя в XVIII веке

Власть и общество. Предпосылки петровских реформ. «Великое посольство». Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. «Жалованная грамота дворянству».

Социально-экономическое развитие страны. Деревня и город на рубеже XVII—XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

Тема 7. Запад в XIX в. Становление индустриальной цивилизации

Эпоха наполеоновских войн. Термидорианский режим. Директория. переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Российско-французские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Поход Наполеона в Россию и гибель «Великой армии». Заграничные походы русской армии. Крах наполеоновской империи.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества.

Революции и реформы. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Революции 1830 г. и 1848 г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848—1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма.

Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства.

Идейные течения и политические партии. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма.

Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй — Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.

Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в.

Тема 8. Россия на пути модернизации

Российское государство в первой половине XIX в. Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны.

Общественная жизнь в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

Реформы 1860—1870-х гг. Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX в. Отмена крепостного права. Реформы 1860—1870-х гг., их судьба и историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70—80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ. Консервативная политика Александра III.

Общественное движение в России во второй половине XIX в. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60—70-х гг. Терроризм. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Россия — многонациональная империя. Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи.

Тема 9. Культура XIX века

Научно-технический прогресс и общество. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка.

Культура России в XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

Вторая часть курса «Россия и мир» построена на тех же принципах и подходах, что и курс 10 класса. Сравнительно – историческая направленность курса имеет две точки отчета: Россию и мировой исторический процесс в XX – начале XXI века.

Особенностью периода новейшей истории является возрастание судьбы отдельных стран от политических, экономических и социокультурных процессов мирового развития. Именно в этот период научно-технический прогресс стал одним из глобальных факторов в жизни человечества и обусловил выход на передовые рубежи одних государств (их экономическое и военно-политическое превосходство) и отставание других. В то же время установление тех или иных политических режимов в ведущих странах мира и обострение международных противоречий приводили к глобальным потрясениям, а вслед за ними – к изменению геополитической ситуации. Поэтому освещение истории России и всемирного исторического процесса в курсе 11 класса в большей степени переплетены, что получило отражение в ряде глав.

Благодаря усилению политических, экономических и культурных взаимосвязей мир все больше развивается как единое цивилизационное целое, в котором каждая страна выступает как часть общей системы. Менее развитые общества приобретают характеристики, свойственные более развитым обществам. Процесс таких изменений носит название модернизация. Теория модернизации, рассматриваемая в данном курсе дает возможность понять многие тенденции, присущие периоду новейшей истории. На протяжении всего периода новейшей истории между странами сохраняются существенные различия. Поэтому одной из существенных задач курса является выделение общего и особенного в истории стран, в первую очередь России, и крупных регионов (Западная Европа, Северная Америка, Латинская Америка и т.д.).

#### Тема 1. Россия и мир в начале XX века

Новые тенденции в развитии общества. Страны Запада: характерные черты общества и экономического развития. Научно-технический прогресс. Центры и периферия индустриального общества. Процесс модернизации в России и его особенности. Социальная структура общества на Западе, в России и на Востоке. Идейные течения, образование первых политических партий в России.

Первая российская революция. Предпосылки, причины и этапы революции. Нарастание конфронтации между властью и обществом. Русско-японская война. Радикализация общественного движения. Формы революционной борьбы. Выступления рабочих, крестьян и интеллигенции. Деятельность Советов. Всероссийская октябрьская стачка. Реформа политического строя. Манифест 17 октября. Природа нового политического строя. Образование системы политических партий. Революционные партии: социал-демократы и социалисты-революционеры. Либеральные партии: кадеты и октябристы. Организации правых. Лидеры и цели партий. Начало российского парламентаризма: I Государственная дума.

Российское общество и реформы. Программа правительства П. А. Столыпина. Начало аграрной реформы. Окончание первой российской революции. Третьеиюньский режим. Основные направления аграрной реформы. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Непоследовательность реформаторского курса.

Россия в системе мирового рынка и международных союзов. Особенности развития российской экономики. Роль государства в хозяйственной жизни страны. Экономический подъем в России. Россия на фоне индустриальных стран Запада. Основные направления внешней политики России. Отношения с Китаем и Японией. Россия в системе военно-политических союзов.

#### Тема 2. Мировая война и революционные потрясения

Первая мировая война. Геополитическая обстановка накануне войны. Причины войны. Планы России, ее союзников и противников. Начало Первой мировой войны. Основные театры военных действий. Военные действия в 1914 г. Роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Военные кампании 1915—1917 гг. Социально-экономическая и

внутриполитическая ситуация в России и других воюющих странах. Выход России из войны. Окончание Первой мировой войны.

Российская революция 1917 г. Революционные события февраля—марта 1917 г.: падение монархии, отречение Николая II. Образование Временного правительства. Формирование Советов. После февральский политический режим. Создание правительственной коалиции, политические кризисы. А. Ф. Керенский. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина. Курс большевиков на социалистическую революцию. Выступление Л. Г. Корнилова. Большевизация Советов. Октябрь 1917 г.: приход большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты. Установление новой власти на местах. Политические преобразования в Советской России. Система центральных и местных органов управления Советского государства. Образование коалиционного большевистско-левоэсеровского правительства. Судьба Учредительного собрания. Различные точки зрения на революционные события 1917 г.

Гражданская война в России. Причины и особенности Гражданской войны, ее временные рамки. Война «внутри демократии». Брестский мир. Борьба за Советы весной 1918 г. Комуч и восстание Чехословацкого корпуса. Строительство Красной Армии. Л. Д. Троцкий. Распад большевистско-левоэсеровского блока. Формирование однопартийной системы в Советском государстве. Принятие Конституции РСФСР. Борьба между «красными» и «белыми». Расширение белого движения и иностранная интервенция. Победы Красной Армии над войсками А. В. Колчака и А. И. Деникина. Связь Гражданской войны с социальной и экономической политикой большевиков. Политика «военного коммунизма» и ее результаты. Крестьянские восстания. Завершение Гражданской войны в европейской части страны. Причины победы большевиков в Гражданской войне.

От Российской республики Советов к СССР. Российская революция и национальный вопрос. Создание РСФСР. Национальные государства в годы Гражданской войны. Объединение советских республик и образование СССР в 1922 г. Конституция СССР 1924 г.

Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе. Итоги Первой мировой войны. Мирные предложения. Условия перемирия с Германией и ее союзниками. Противоречия между странами-победительницами по поводу принципов послевоенного урегулирования. Версальский мирный договор и его последствия. Мирные договоры с союзниками Германии. Проблема России на переговорах о мире. Распад империй и образование новых государств в Европе. Революционные процессы в Европе. Создание новых национальных государств.

Тема 3. Мир в межвоенный период

Мировой экономический кризис. Экономическое развитие стран Запада в 20-е гг. Предпосылки экономического кризиса. Великая депрессия в США. Ф. Д. Рузвельт. Основные мероприятия «Нового курса». Выход США из кризиса. Проявление кризисных явлений в разных странах мира. Выход из кризиса, предложенный левыми силами. Политика Народного фронта во Франции.

Тоталитарные режимы в Европе. Тоталитарная идеология. Природа тоталитаризма. Установление фашистского режима в Италии. Корпоративное государство в Италии: вариант тоталитарной диктатуры. Экономический и политический кризис в Германии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим. Нацистская партия. Милитаризация страны. Агрессивная внешняя политика. Тоталитарные и авторитарные режимы в других странах Европы. Нестабильность авторитарного и тоталитарного путей преодоления кризиса.

Модернизация в странах Востока. Страны Востока после окончания Первой мировой войны. Распад Османской империи и рождение новой Турции. Внутренняя политика К. Ататюрка. Национально-освободительное движение в Индии и его особенности. Идеология гандизма. Революционные события в Китае. Сунь Ятсен. Гоминьдан после смерти Сунь Ятсена. Гражданская война в Китае.

Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР

Советская страна в годы нэпа. Кризис власти РКП(б) и политики «военного коммунизма». Нарастание крестьянских выступлений. Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б). Переход к новой экономической политике (нэпу). Основные направления нэпа. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Проблема многоукладное™ народного хозяйства. Трудности нэпа. Противоречия между экономической и политической системами СССР в период нэпа. Расширение торговой сети и сферы услуг. Изменение социальной структуры общества: рост численности пролетариата, появление нэповской буржуазии, увеличение числа государственных служащих. Культурная революция. Политическая борьба в большевистской партии после смерти В. И. Ленина. Усиление позиций И. В. Сталина в советском руководстве.

Пути большевистской модернизации. Особенности модернизации в СССР. Свертывание нэпа. Курс на индустриализацию и коллективизацию и его последствия. Форсированная индустриализация и ее источники. Насильственная коллективизация. Массовые репрессии. Советская экономическая модель. Режим личной власти вождя. Изменения социальной структуры общества, деформация общественного сознания. Конституция 1936 г.: несоответствие демократического характера конституции и социально-политических реалий советского общества.

СССР в системе международных отношений. Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Генуэзская и Локарнская конференции. Полоса международного признания СССР. Лига Наций. Дальневосточная политика СССР. Советско-китайский конфликт на КВЖД. Советская помощь Китаю в борьбе с японской агрессией. Советско-японские вооруженные конфликты в районе озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти нацистов в Германии. Политика коллективной безопасности. Создание блока фашистских государств. Крах системы послевоенного урегулирования. Дипломатические маневры накануне Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение 1938 г. и политика «умиротворения» агрессоров. Захваты фашистской Германии и Италии в Европе. Неудача советско-англо-французских переговоров летом 1939 г. Заключение пакта о ненападении с Германией. Разграничение сфер влияния в Европе.

#### Тема 5. Вторая мировая война

Агрессия гитлеровской Германии. Причины войны. Периодизация. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. «Странная война» на Западе. Оккупация Германией Дании и Норвегии. Разгром и капитуляция Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Северной Африке. Агрессия Германии и Италии на Балканах.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению военной мощи СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала Второй мировой войны. Советско-финляндская война и ее результаты. Расширение территории СССР в 1940 г.: присоединение Бессарабии, Северной Буковины и Прибалтики.

Начало Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии летом и осенью 1941 г. Преобразование органов государственного и военного управления. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Оборона Москвы. Провал германского плана молниеносной войны. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941—1942 гг. Ситуация на фронте весной и летом 1942 г. Наступление немецкой армии на юге летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Образование антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом. Сталинградская битва. Окружение и разгром немецких армий под Сталинградом — начало коренного перелома. Наступление Красной Армии зимой 1942 г. — весной 1943 г.: освобождение Кавказа, прорыв блокады Ленинграда, наступление на центральных участках фронта. Планы воюющих сторон на лето 1943 г. Битва на Курской дуге и ее значение. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Освобождение

Левобережной Украины. Битва за Днепр. Массовый героизм советских солдат и офицеров — важнейший фактор победы. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане в 1942—1943 гг. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Война и советское общество. Перестройка советской экономики в условиях войны. Тыл в годы Великой Отечественной войны. Изменение политики в отношении церкви. Положение на территориях, подвергшихся немецкой оккупации. Борьба с оккупационным режимом. Роль партизанского движения в борьбе с немецко-фашистской агрессией.

Победа антигитлеровской коалиции. Стратегическая обстановка к началу 1944 г. Наступательные операции советских войск зимой—весной 1944 г. Наступление советских войск в Белоруссии— операция «Багратион». Изгнание врага с территории СССР. Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы. Открытие второго фронта. Военные действия на Западе в 1944 г. Движение Сопротивления. Берлинская операция. Завершение войны в Европе. Окончание Великой Отечественной войны. Разгром Японии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны.

#### Тема 6. Биполярный мир и «холодная война»

Начало противостояния. Политические последствия войны. Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Установление в странах Восточной Европы просоветских режимов. Создание СЭВ. Включение стран Западной Европы в орбиту влияния США. Создание НАТО. Гонка вооружений. Начало ядерного противостояния. Первое столкновение Востока и Запада: война в Корее и ее результаты.

Мир на грани ядерной войны. Смена ориентиров советской внешней политики после смерти И. В. Сталина. Поиск диалога со странами Запада. Встреча руководителей СССР, США, Англии и Франции в Женеве в 1955 г. Установление дипломатических отношений с ФРГ. Создание ОВД. Обострение международной обстановки. Возведение Берлинской стены. Карибский кризис. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме.

От разрядки к новому противостоянию. Начало разрядки международной напряженности. Достижение советским блоком военно-стратегического паритета с Западом. Договор ОСВ-1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Размещение советских ядерных ракет в Восточной Европе. Начало войны в Афганистане. Окончание разрядки. Нарастание конфронтации между СССР и странами Запада, возобновление гонки ядерных вооружений. Обострение идеологической борьбы на международной арене.

#### Тема 7. СССР и социалистические страны Европы

СССР: от Сталина к началу десталинизации. Экономические последствия войны. Переход промышленности на выпуск гражданской продукции. Восстановление экономики. Отмена карточной системы и денежная реформа. Сталинская диктатура: ужесточение политического режима. Усиление идеологического давления на общество. Новый виток репрессий во второй половине 40-х — начале 50-х гг. Смерть И. В. Сталина. Приход к власти нового руководства во главе с Н. С. Хрущевым. Освоение целины: успехи и неудачи. Улучшение жизни колхозников. Наступление на подсобные хозяйства. Социальная политика: рост заработной платы, массовое жилищное строительство. XX съезд КПСС, критика сталинизма. Начало процесса реабилитации. Новая программа партии — утопические планы построения коммунизма. Десталинизация. Противоречивость политики Н. С. Хрущева. Рост недовольства политическим и экономическим курсом Н. С. Хрущева среди части партийного и государственного руководства и населения. Снятие Н. С. Хрущева с партийных и государственных постов. Итоги реформ.

Кризис «развитого социализма». Приход к власти Л. И. Брежнева. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни. Власть номенклатуры. Конституция 1977 г. Закрепление руководящей роли коммунистической партии в жизни советского общества. Экономическая реформа 1965 г. Попытки внедрения принципов хозрасчета, самофинансирования и самоокупаемости. Продолжение экстенсивного развития, убыточ-

ность большинства колхозов и совхозов. Концепция «развитого социализма». Кризис догматизированной идеологии. Критика советской политической системы диссидентами. Правозащитное движение. Углубление кризиса «развитого социализма»

Социализм в Восточной Европе. Господство коммунистических партий в политической, экономической и духовной сферах жизни стран Восточной Европы. Методы и средства строительства социализма. Конфликт Тито — Сталин. Югославский вариант социализма. Проблема разделенной Германии. События 1956 г. в Польше. Восстание в Венгрии. Участие советских войск в венгерских событиях. «Пражская весна» 1968 г., ввод войск стран ОВД в Чехословакию. «Доктрина Брежнева». Кризис 1980—1981 гг. в Польше. Создание профсоюза «Солидарность».

Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века

Общественно-политическое развитие Запада в 40—60-х гг. Возрастание экономической и политической роли США после Второй мировой войны. Превращение США в сверхдержаву и лидера западного мира. Внешняя и внутренняя политика США. Политическая жизнь Западной Европы. Политические партии и движения. Формирование экономической политики в рамках концепции «государства благосостояния». Успехи и неудачи политики «государства благосостояния». Изменения в социальной структуре общества.

Научно-техническая революция и общество в 70—80-х гг. Новый этап НТР и его последствия. Социально-экономические и политические процессы в странах Запада. Влияние массовых общественных движений на внутреннюю и внешнюю политику западных стран. Кризис «государства благосостояния». Восстановление позиций консерватизма и консервативных партий. Неоконсервативная модель экономического развития.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Деколонизация и выбор пути развития странами Азии и Африки. Прозападная модернизация в Южной Азии. Образование Индии и Пакистана. Превращение Индии в сильнейшую экономическую и военную державу региона. Япония — экономический лидер Азии. Феномен «новых индустриальных стран». Влияние ислама в странах Азии и Африки. Исламская революция в Иране. Идеи социализма в «третьем мире». КНР: от «культурной революции» к рыночным реформам. Социализм во Вьетнаме и Северной Корее. Трансформация идей социализма в странах Азии и Африки. Ближневосточный конфликт. Особенности развития Латинской Америки. Политические и экономические проблемы региона. Кубинский социализм. Политическая нестабильность в Латинской Америке: Чили, Никарагуа. Современное положение в странах Латинской Америки.

Тема 9. Россия в современном мире

СССР в период перестройки. М. С. Горбачев. Осознание властью необходимости экономических реформ. Курс на «ускорение». Экономические преобразования. Провозглашение политики перестройки и гласности. Развитие процесса десталинизации общества. XIX Всесоюзная партийная конференция и ее решения. I Съезд народных депутатов СССР. Межрегиональная депутатская группа. Национальная политика. Возникновение национальных движений. «Новое мышление» и советская внешняя политика середины 80-х — начала 90-х гг. Возобновление советско-американского диалога. Улучшение отношений с Западной Европой. Вывод советских войск из Афганистана. Кризис власти. Борьба реформаторских и консервативных сил в партийном и государственном руководстве. Массовое движение за отмену монополии КПСС на власть. Межнародные отношения и конфликты. Начало «парада суверенитетов». Противостояние союзного и российского руководства. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Отношения между союзными республиками и Центром. Августовский политический кризис 1991 г., крах ГКЧП. Победа демократических сил. Крушение КПСС. Провозглашение независимости союзными республиками. Распад СССР. Образование СНГ.

Крах социализма в Восточной Европе. Общие черты экономического и политического кризиса стран «реального социализма». Оппозиционные движения в странах Восточной

Европы, Влияние перестройки в СССР на внутривосточное развитие этих стран. «Бархатные революции» конца 80-х гг. в странах Восточной Европы. Распад Восточного блока и преодоление биполярности мира. Экономические и политические последствия распада социалистической системы. Национальные конфликты. Рыночные реформы. Становление новой России. Провозглашение курса на создание в России гражданского общества и правового государства. Б. Н. Ельцин. Выбор пути экономических преобразований. Е. Т. Гайдар. Либерализация цен и ее последствия. Начало приватизации, ее издержки. Развитие частного предпринимательства. Формирование основ рыночной экономики. Два подхода к перспективам преобразований. Конфликт двух ветвей власти — исполнительной и законодательной. Политический кризис осени 1993 г. Основные политические силы. Выборы в Государственную Думу и принятие новой Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. Основные положения Конституции Российской Федерации. Курс на стабилизацию. Проблема отношений между федеральным центром, республиками и регионами. Два варианта разрешения противоречий между Центром и регионами: Татарстан и Чечня. Чеченская проблема. Политическая жизнь в стране после 1993 г. Развитие многопартийности в России и ее особенности. Выборы в Государственную Думу 1995 г. и президентские выборы 1996 г. Изменение в расстановке политических сил. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Изменения в социальной структуре. Парламентские выборы 1999 г. и президентские выборы 2000 г.: новая расстановка политических сил. В. В. Путин. Стабилизация экономического и политического положения страны. Экономические преобразования. Формирование новой властной вертикали. Мир на пороге XXI в. Современная мировая цивилизация: пути развития. Россия в системе международных экономических отношений. Интеграционные процессы в Европе и других регионах. Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире. Политическая ситуация в мире. Расширение блока НАТО. Отношения России с НАТО. Участие России в международной борьбе с терроризмом. Проблемы ядерной безопасности и ликвидации локальных войн и конфликтов. Международные организации и движения. Роль ООН в современном мире.

#### Тема 10 Духовная жизнь

Развитие научной мысли. Теория относительности и новая физическая картина мира. Теоретические и экспериментальные достижения физики микромира. Развитие космологии. Познание тайн живой природы: физиология, генетика, психология. Учение о ноосфере. Научно-технический прогресс. Развитие транспорта. Автомобилестроение. Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика. Радио. Телевидение. Информационные и компьютерные технологии. Интернет и мобильная спутниковая телефонная связь.

Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Возникновение культуры авангардизма. Ее особенности и крупнейшие представители. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. Плюралистическая художественная культура конца XX в. Музыка. Архитектура. Массовая культура.

Российская культура «серебряного века». «Серебряный век». Проблемы культуры России на рубеже XIX—XX вв. Основные течения и направления русского искусства и литературы. Новаторство и традиции русской культуры. Стиль модерн в архитектуре. Русский модернизм и авангард. Влияние достижений культуры России на мировые художественные процессы XX в.

Культура России: от соцреализма к свободе творчества. Революция и культура. Усиление партийного контроля над духовной жизнью общества и ее идеологизация. Отражение событий революции и Гражданской войны в литературе. Социалистический реализм как официальное художественное направление. Советский кинематограф 20—30-х гг. Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура второй половины XX в. Влияние десталинизации на духовную жизнь советского общества. Отражение советской действительности в произведениях литературы, искусства и

кинематографе. Противоречивость духовной жизни советского общества. Официально-охранительная и неофициозная тенденции в советской культуре. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Музыкальное искусство. Архитектура.

### 3. Тематическое планирование учебного предмета «История»

10 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме
1	Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья.	8	
2	Древний Восток и античный мир		2
3	Рождение европейской средневековой цивилизации.		2
4	Самостоятельная работа №1 «Страны Западной Европы в раннее средневековье».		2
5	Византийская империя и восточно-христианский мир. Исламский мир		2
6	Древняя Русь.	14	
7	Народы Восточной Европы. Восточные славяне в древности.		2
8	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси		2
9	Практическая работа №1 «Государство и общество».		2
10	Церковь и культура		2
11	Раздробленность Руси.		2
12	Русь между Востоком и Западом		2
13	Контрольная работа №1 по теме «Древняя Русь».		2
14	Западная Европа в XI –XV веках.	4	
15	Самостоятельная работа № 2 по теме «Экономическое и политическое развитие Западной Европы в XI-XV веках»		2
16	Взаимодействие средневековых цивилизаций. Культура средневекового Запада.		2
17	Российское государство в XIV-XVII веках.	10	
18	Практическая работа № 2 «Москва во главе объединения русских земель». Россия – третье православное царство		2
19	Кризис государства и общества. Смутное время. Становление самодержавия Романовых.		2
20	Начало формирования многонационального государства.		2
21	Русская культура		2
22	Контрольная работа № 2 по теме «Российское государство в XIV-XVII веках».		2
23	Запад в Новое время.	8	
24	Европа в начале Нового времени.		2
25	Эпоха Просвещения. Революции XVIII столетия.		2
26	Практическая работа № 3 «Эпоха Просвещения. Революции XVIII столетия».		2
27	Тенденции развития европейской культуры XVI-XVIII		2

	веков.		
28	Российская империя в XVIII веке.	6	
29	Власть и общество. Практическая работа №4 «Социально-экономическое развитие страны».		2
30	Творческая работа № 1 «Петр I - гений или злодей».		2
31	Расширение территории государства. Образование, наука и культура.		2
32	Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации.	6	
33	Эпоха наполеоновских войн. Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Практическая работа № 5. «Революции и реформы».		2
34	Идейные течения и политические партии. Колониальные империи. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века.		2
35	Контрольная работа № 3 по теме «Запад в XIX веке»		2
36	Россия на пути модернизации.	8	
37	Российское государство в первой половине XIX века. Общественная жизнь в первой половине XIX века.		2
38	Практическая работа № 6 «Реформы 1860-1870 годов»		2
39	Общественное движение в России во второй половине XIX века. Россия – многонациональная империя.		2
40	Контрольная работа № 4 по теме «Россия на пути модернизации».		2
41	Культура XIX века.	4	
42	Научно-технический прогресс и общество. Мировая литература и художественная культура.		2
43	Творческая работа № 2 «Культура России в XIX веке».		2
44	Итоговое обобщение по курсу.	2	

#### 11 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме
	Россия и мир в начале XX века.	8	
1-2	Новые тенденции в развитии общества.		2
3	Первая российская революция.		1
4	Практическая работа «Формирование многопартийной политической системы в России»		1
5	Российское общество и реформы.		1
6	Россия в системе мирового рынка и международных союзов.		1
7-8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия и мир в начале XX века.		2
	Мировая война и революционные потрясения.	10	
9-10	Практическая работа «Первая мировая война».		2
11-12	Российская революция 1917 года.		2
13-14	Гражданская война в России.		2
15	От российской республики советов к СССР.		1
16	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.		1

17-18	Контрольная работа по теме «Мировая война и революционные потрясения»		2
	Мир в межвоенный период.	4	
19	Анализ контрольной работы. Мировой экономической кризис.		1
20	Практическая работа «Особенности экономического кризиса в странах Запада».		1
21	Тоталитарные режимы в Европе.		1
22	Модернизация в странах Востока		1
	Социалистический эксперимент в СССР.	8	
23	Советская страна в годы НЭПа.		1
24	Пути большевистской модернизации.		1
25-26	Творческая работа. Сочинение – антитезис «Я другой такой страны не знаю, где так вольно дышит человек».		2
27-28	СССР в системе международных отношений.		2
29-30	Контрольная работа по теме «Социалистический эксперимент в СССР».		2
	Вторая мировая война.	8	
31	Анализ контрольной работы. Агрессия гитлеровской Германии.		1
32	СССР накануне Великой Отечественной войны.		1
33	Начало Великой Отечественной войны.		1
34	Коренной перелом.		1
35-36	Победа антигитлеровской коалиции.		2
37-38	Контрольная работа по теме «Вторая мировая война».		2
	Биполярный мир и холодная война.	4	
39	Анализ контрольной работы. Начало противостояния.		1
40	Мир на грани ядерной войны.		1
41-42	От разрядки к новому противостоянию.		2
	СССР и социалистические страны Европы.	4	
43	СССР: от Сталина к началу десталинизации.		1
44	Кризис «развитого социализма».		1
45-46	Практическая работа «Социализм в Восточной Европе».		2
	Запад и «Третий мир» во второй половине XX века.	6	
47	Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х годах.		1
48	Научно-техническая революция и общество в 70-80-х годах.		1
49-50	Страны Азии, Африки и Латинской Америки.		2
51-52	Контрольная работа по теме «Запад и СССР во второй половине XX века».		2
	Россия в современном мире.	12	
53-54	Анализ контрольной работы. СССР в период «перестройки»		2
55-56	Практическая работа «Крах социализма в Восточной Европе».		2
57-58	Становление новой России.		2
59-60	Российская федерация: новые рубежи в политике и экономике.		2
61-62	Мир на пороге XXI века.		2
63-64	Контрольная работа по теме «Россия в современном		2

	мире».		
	Духовная жизнь	3	
65-66	Анализ контрольной работы. Основные тенденции развития мировой художественной культуры.		2
67	Творческая работа «Российская культура XX века.		1
68	Итоговое повторение.	1	