

Утверждаю
 Директор МБОУ СШ № 4
 Б.М. Сажков
 «21» октября 2018 г.



**План работы
 городской инновационной площадки по внедрению новой системы
 внутриклассного оценивания (формирующее оценивание)
 в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Основное содержание деятельности (мероприятия)	Планируемые результаты	Сроки	Ответственный
Цель: введение технологии формирующего оценивания как средства повышения качества образования в практику учителей МБОУ СШ № 4				
Задачи: В результате работы каждый член творческой группы: <ul style="list-style-type: none"> - владеет понятиями «оценивание», «оценка», «отметка»; - имеет представление о технологии формирующего оценивания как средстве повышения качества образования; - знает отличия формирующего оценивания от традиционного оценивания; - имеет представление о техниках формирующего оценивания; - владеет как минимум двумя техниками формирующего оценивания; - осуществляет операционализацию предметных и метапредметных результатов освоения программы конкретного учебного предмета 				
1	Теоретический семинар «Формирующее оценивание: оценивание для обучения»	Каждый член творческой группы: <ul style="list-style-type: none"> - владеет понятиями «оценивание», «оценка», «отметка»; - имеет представление о технологии формирующего оценивания как средстве повышения качества образования; - знает отличия формирующего оценивания от традиционного оценивания 	12.10.2018	Грачева О.А., заместитель директора по УВР
2	Практико-ориентированный семинар «Техники формирующего оценивания» (карта понятий,	Каждый член творческой группы имеет представление о техниках формирующего оценивания	13.11.2018	Грачева О.А.

	недельный отчет)			
3	Практико-ориентированный семинар «Техники формирующего оценивания: карта понятий, матрица запоминаний»	Каждый член творческой группы имеет представление о техниках формирующего оценивания	11.12.2018	Грачева О.А.
4	Самообразование педагога	Каждый член творческой группы отрабатывает на конкретном предмете две выбранные им техники, вводит эти техники в систему урока	В течение учебного года	Каждый педагог
5	Семинар «Операционализация предметных результатов»	Каждый член творческой группы имеет представление об операционализации предметных результатов освоения учебного предмета	29.01.2018	Грачева О.А.
6	Семинар «Операционализация предметных и метапредметных результатов»	Каждый член творческой группы осуществляет операционализацию предметных и метапредметных результатов освоения программы конкретного учебного предмета	26.02.2018	Грачева О.А.
7	Семинар «Операционализация предметных и метапредметных результатов»	Каждый член творческой группы осуществляет операционализацию предметных и метапредметных результатов освоения программы конкретного учебного предмета	26.03.2018	Грачева О.А.
8	Взаимопосещение уроков	Каждый член творческой группы презентует первый опыт применения техник формирующего оценивания на уроках, делится успехами и трудностями, выделяет результат и эффект применения данных техник	В течение учебного года	Грачева О.А., Легостаева Н.В., руководитель ШМО учителей начальных классов
9	Семинар «Операционализация предметных и метапредметных результатов»	Каждый член творческой группы осуществляет операционализацию предметных и метапредметных результатов освоения программы конкретного учебного предмета	23. 04.2018	Грачева О.А.
10	Аналитический отчет о деятельности площадки, подготовка к выступлению в рамках городского августовского педагогического совета	Творческая группа проводит анализ работы инновационной площадки, осуществляет подготовку к обобщению и презентации опыта работы на секции учителей начальных классов в рамках городского августовского педагогического совета	Май 2018 года	Грачева О.А., Легостаева Н.В.

11	Семинар «Подведение итогов работы творческой группы в 2018-2019 учебном году»	Каждый член творческой группы выделяет результаты работы творческой группы в целом и своей работы в частности, рефлексивует по поводу своей работы в творческой группе	14.05.2018	Грачева О.А.
----	---	--	------------	--------------