

Календарно-тематическое планирование модуля

№ п/п	Тема урока	Основные понятия	Методика и виды работ	Методы и формы контроля, рефлексии	Требуемые ресурсы	Домашнее задание, привлечение родителей	Дата
1	Россия – наша Родина.	Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом	Творческая работа «Составление предложений со словами Россия, Отечество, патриот, президент, духовные ценности»	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 1 стр.4-5	Посоветуйтесь с родителями и назовите несколько традиций, принятых в вашей семье. Какие ценности лежат в основе традиций вашей семьи.	
2	Что такое светская этика.	Что такое этика. Что значит светская этика и что она предполагает.	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом	Творческая работа «Составление предложений со словами культура, моральный, этический.»	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 2 Стр.6-7	Кто был основателем науки «Этика»? Что означает слово «мораль»? Что помогает понять светская этика?	

3	Культура и мораль.	Что означает слово «культура». Почему культуру называют второй природой. Как возникла мораль.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 3 Стр.8-9	Приведи примеры материальной и духовной культуры. Объясни, почему возникла мораль. Вместе с родителями составь свод моральных норм, принятых в вашей семье.
4	Особенности морали.	В чём особенности морали. Есть ли единый список моральных правил. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом	Самостоятельная работа «Выписать из пособия основные особенности морали как вида духовно-нравственной культуры»	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 4 Стр.10-11	Подумай и обсудите с родителями или друзьями, нужны ли в обществе специальные «смотрители за моралью». Почему плохо быть равнодушным? Приведи примеры равнодушного поведения людей в сложных или опасных ситуациях.
5	Добро и зло.	Что такое добро и что входит в понятие добра. Что такое зло и какие есть наиболее распространённые его проявления. Почему нужно стремиться к добру и избегать	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём	Самостоятельная работа «Выписать 2-3 предложения, которые показались особенно важными»	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 5 Стр.12-13	Назови поступки, которые вы считаете морально добрыми. Часто ли вы сами так поступаете? Почему важно бороться со злом? Обоснуйте свою точку зрения.

		зла.					
6	Добро и зло .	Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 6 Стр 14-15	Вместе со взрослыми найдите в литературе, Интернете примеры представлений людей о добре и зле в разные исторические эпохи.	
7	Добродетель и порок.	Что такое добродетель. Что такое порок. Что такое добродетель человека.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	Самостоятельная работа «Найти в тексте два определения добродетели, подчеркнуть их»	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 7 Стр.16-19	Расспросите родителей, бабушек дедушек, чем знамениты Лев Яшин, Чулпан Хаматова, Юрий Гагарин, Ирина Слуцкая. Почему они могут служить примером для подражания?	
8	Добродетель и порок.		беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом	Самостоятельная работа «Найти в тексте слова с противоположным значением. Выписать две- три пары»	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 8 Стр.20-21	Обсуди с родителями, какие качества главных героев сказки Г.-Х. Андерсена «Снежная королева», вы назвали бы добродетельными, а какие - порочными. Расскажи о своих или о поступках своих знакомых, которые могут быть	

						оценены как добродетель ли как порочные.	
9	Свобода и моральный выбор человека.	Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором. В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом	Самостоятельная работа «Выписать из текста пособия, что предполагает свободный выбор»	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 9 Стр.22-23	Обсуди с родителями герои каких сказок представляют добро, а какие- зло.	
10	Свобода и ответственность.	Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	Самостоятельная работа «Выписать из текста пособия, что входит в отношения ответственности»	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 10 Стр.24-25	Выберите дела, за которые отвечаете вы: выполнение дом. заданий, наведение порядка на своём столе, покупка продуктов, прогулка с собакой, стирка, уборка квартиры.	
11	Моральный долг.	Что такое моральный долг. В чём особенность морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	Самостоятельная работа «Составить предложение со словом долг»	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 11 Стр.26-27	Подобрать пословицы, в которых говорилось бы о долге человека.	
12	Справедливость.	Справедливость. Моральные	беседа, самостоятельная работа	Самостоятельная работа «Составить	Учебное пособие	Придумать рассказ о	

		правила справедливого человека.	с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	план статьи из пособия»	«Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 12 Стр. 28-29	справедливом и несправедливом человеке	
13	Альтруизм и эгоизм.	Альтруизм. Эгоизм. Здоровый эгоизм.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	Самостоятельная работа «Найти и выписать определения альтруизма и эгоизма»	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 13 Стр.30-31	Посоветуйся с родителями и приведи примеры разумного эгоизма.	
14	Дружба.	Добродетельные отношения. Дружба.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 14 Стр.32-33	Написать рассказ о своём друге	
15	Что значит быть моральным.	Добро и зло. Добродетель. Свобода. Моральный выбор. Моральные нормы.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным	Самостоятельная работа «Продолжить предложение «Быть моральным – это значит...»	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику.	Подготовиться к сочинению «Что такое добро и зло»	

			материалом		Урок № 15 Стр.34-35		
16	Подведение итогов.		Групповая работа, обсуждение, подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания.	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 16 Стр.36-37	Редактирование, обсуждение с родителями, подбор иллюстративного материала.	
17	Подведение итогов.			Презентации творческих работ			
18	Род и семья-исток нравственных отношений.	Род. Семья. Фамилия. Родословная.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 18 Стр.38-39	Вместе с родителями составьте свою родословную. Придумайте и изобразите герб своей семьи.	
19	Нравственный поступок.	Поступок. Нравственный поступок. Мотив. Цель поступка. Средства достижения цели. Действие. Результат.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	Самостоятельная работа «Выписать из пособия пять компонентов нравственного поступка»	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 19 Стр.40-41	Выбрать и проанализировать поступок любимого героя литературного произведения	
20	Золотое правило нравственности.	Золотое правило нравственности	беседа, самостоятельная работа	Самостоятельная работа «Выписать из	Учебное пособие	Оценить поступок героя	

			с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	пособия золотое правило нравственности в положительной или отрицательной формулировке»	«Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 20 Стр. 42-43	сказки с точки зрения золотого правила нравственности	
21	Стыд, вина и извинение.	Стыд. «Ложный стыд». Вина. Раскаяние.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 21 Стр 44-45	Подготовьте вопросы к тексту в учебнике.	
22	Честь и достоинство.	Честь. Достоинство. Кодекс чести.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 22 Стр.46-47	Подобрать пословицы, в которых говорилось бы о чести и достоинстве	
23	Совесь.	Совесь. Стыд. Размышления. Чувства. Воля.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным	Самостоятельная работа «Составить план статьи»	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику.	Обсудите с родителями, что значит испытывать муки совести.	

			материалом, работа со словарём.		Урок № 23 Стр.48-49		
24	Нравственные идеалы.	Богатырь. Рыцарь. Правила честного поединка.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	Самостоятельная работа «Составить несколько предложений о подвигах русских богатырей или рыцарей»	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 24 Стр.50-51	Подготовить рассказ на тему «Нравственный образец богатыря»	
25	Нравственные идеалы.	Джентльмен. Леди.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 25 Стр.52-53	Подготовить рассказ на тему «Джентльмен и леди»	
26	Образцы нравственности в культуре Отечества.	Нравственность. Культура. Культура России. Патриот. Защитник Отечества. Коллективист.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	Словарный диктант по содержанию 18-24 уроков.	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 26 Стр.54-55	Ответить на вопрос «Кого из современников можно назвать героями защитниками Отечества?»	
27	Этикет.	Этикет. Образец. Правила этикета.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации,	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном	Учебное пособие «Основы светской	Составить перечень правил этикета, которые должен соблюдать	

			комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	сопровождении к уроку	этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 27 Стр.56-57	школьник.	
28	Семейные праздники.	Праздник. Подарок. Праздничный ритуал.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 28 Стр 58-59	Подготовить рассказ о семейном празднике.	
29	Жизнь человека - высшая нравственная ценность.	Ценности. Жизнь человека. Уникальность, неповторимость жизни.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 29 Стр.60-61	Подготовить рассказ на тему «Жизнь человека – высшая нравственная ценность»	
30	Любовь и уважение к Отечеству.	Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ.	беседа, самостоятельная работа с источниками информации, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа со словарём.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Учебное пособие «Основы светской этики». Электронное приложение к учебнику. Урок № 30 Стр.62-63.	Рассказать членам семьи и друзьям о государстве и морали гражданина	

31	Подведение итогов.		Групповая работа, обсуждение, подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания.	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.	Использование мультимедийных средств.	Подготовка и презентация творческих проектов.	
32	Подведение итогов.			Презентации творческих работ.			
33	Подведение итогов.			Презентации творческих работ			
34	Подведение итогов.			Презентации творческих работ			