**Аннотация к ООП НОО МБОУ СШ № 4**

Образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 4 разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее - ФОП НОО), а значит в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

Содержание ООП НОО МБОУ СШ № 4 представлено учебно-методической документацией ФОП НОО (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объемы и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Кроме того, ООП НОО МБОУ СШ № 4 представлена с доработками, где это предусмотрено ФОП.

На уровне начального общего образования разработана и утверждена ООП, соответствующая обновленному ФГОС и ФОП НОО, и внесены изменения в действующую ООП начального общего образования в части содержания и планируемых результатов по отдельным учебным предметам, обязательным для непосредственного применения, включенным в учебный план на 2024/25 учебный год.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке используются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)».

Кроме того, конструктор рабочих программ (https://edsoo.ru/constructor/), разработанный ФГБНУ ИСРО, позволяет педагогическим работникам при разработке собственной рабочей программы вносить изменения в рабочие программы в части тематического планирования, перераспределяя часы на освоение той или иной темы в зависимости от условий в конкретном классе МБОУ СШ № 4.

МБОУ СШ № 4 самостоятельно разработала и непосредственно применяет при реализации ООП разработанную на федеральном уровне учебно-методическую документацию, включая ее как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по учебным предметам, в том числе с учетом имеющегося опыта реализации образовательных программ. При этом на основании статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ разработка учебного плана является частью образовательной программы и относится к компетенции конкретной образовательной организации.

Соответствующий вариант федерального учебного плана является основой для разработки учебного плана МБОУ СШ № 4 с учетом интересов участников образовательных отношений, условий и возможностей образовательной организации.

Кроме того, согласно требованиям ФГОС структура ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Наименование предметных областей и учебных предметов учебного плана НОО совпадает с наименованиями, содержащимися во ФГОС.

Структура образовательной программы МБОУ СШ № 4 соответствует требованиям ФГОС НОО, в том числе структура целевого, содержательного и организационного разделов, рабочих программ учебных предметов. Организационный раздел общеобразовательной программы НОО содержит календарный план воспитательной работы. В календарный план воспитательной работы включены все мероприятия, включенные в федеральный календарный план воспитательной работы, а именно Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

Таким образом, ООП, разработанная МБОУ СШ № 4 в соответствии с ФООП, соответствует требованиям ФГОС НОО к структуре ООП и содержит в том числе систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС; часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений.