**Аннотация к рабочим программам учебных предметов,**

**курсов среднего общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Аннотация к рабочей программе** |
| ***Обязательная часть*** | | |
| Русский язык и литература | Русский язык (базовый уровень) | **При реализации основной образовательной программы среднего общего образования непосредственно применяется федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык».**  Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:  - осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений  о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;  - овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;  - совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;  - развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;  - обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней,  умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;  - обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.  В соответствии с ФГОС СОО предмет «Русский язык» является обязательным  для изучения на данном уровне образования. Общее число часов на изучения русского языка – 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю),  в 11 классе – 68 часа (2 часа в неделю). |
| Литература (базовый уровень) | **При реализации основной образовательной программы среднего общего образования непосредственно применяется федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература».**  Цели изучения литературы на уровне среднего общего образования состоят в:  – сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;  – развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;  – осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.  В соответствии с ФГОС СОО литература является обязательным предметом на данном уровне образования. Общее число часов на изучение  литературы – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю). |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский)  (базовый уровень) | Рабочая программа по иностранному (английскому) языку составлена в соответствии с федеральной рабочей программой по иностранному (английскому) языку базового уровня.  На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования,  в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:  - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);  - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение  знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;  - социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;  - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;  - метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью  познавательные интересы в других областях знания.  Общее число часов на изучение иностранного  (английского) языка – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю). |
| Общественно-научные предметы | История  (базовый уровень) | **При реализации основной образовательной программы среднего общего образования непосредственно применяется федеральная рабочая программа по учебному предмету «История».**  Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации  и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной  картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.  Общее число часов на изучение истории – 136,  в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях. |
| Обществознание  (углубленный уровень) | **Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с федеральной рабочей программой по обществознанию углубленного уровня.**  Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня  являются:  - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;  - развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой,  профессиональной;  - освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие  видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;  - развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения  в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;  - овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с использованием  инструментов (способов) социального познания, ценностных ориентиров, элементов научной методологии;  - обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;  - расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества,  профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.  Общее число часов на изучение обществознания на углубленном уровне - 272 часа: в 10 классе –  136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю). |
| География (базовый уровень) | **При реализации основной образовательной программы среднего общего образования непосредственно применяется федеральная рабочая программа по учебному предмету «География».**  Изучение географии направлено на достижение следующих целей:  - воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, c ролью России как составной части мирового сообщества;  - воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;  - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;  - развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом  географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;  - приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.  Общее число часов на изучение географии – 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах. |
| Математика и информатика | Математика (углубленный уровень) | Рабочая программа по математике составлена в соответствии с федеральной рабочей программой по математике углубленного уровня.  Приоритетными целями обучения математике в 10–11 классах на углублённом уровне продолжают оставаться:  - формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная,  интеграл), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;  - подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;  - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;  - формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.  В соответствии с ФГОС СОО математика является обязательным предметом на данном уровне образования. Настоящей программой по математике предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения на уровне среднего общего образования, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше учебных курсов.  Общее количество часов на изучение математики на углубленном уровне – 544: в 10 классе – 272 часа (8 часов в неделю), в 11 классе – 272 часа (8 часов в неделю). |
| Информатика (базовый уровень) | Рабочая программа по информатике составлена в соответствии с федеральной рабочей программой по информатике базового уровня.  Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:  - сформированность представлений о роли информатики, информационных и  коммуникационных технологий в современном обществе;  - сформированность основ логического и алгоритмического мышления;  - сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев  с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;  - сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического,  медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;  - принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;  - создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.  На изучение информатики (базовый уровень) отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| Естественно-научные предметы | Физика  (базовый уровень) | Рабочая программа по физике составлена в соответствии с федеральной рабочей программой по физике базового уровня.  Основными целями изучения физики в общем образовании являются:  - формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;  - развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;  - формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;  - формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;  - формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.  На изучение физики (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю). |
| Химия  (базовый уровень) | Рабочая программа по химии составлена в соответствии с федеральной рабочей программой по химии базового уровня.  Главными целями изучения предмета «Химия»  на базовом уровне (10-11 кл.) являются:  - формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и  понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;  - формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений  ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;  - развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.  Общее число часов на изучение химии – 68 часов:  в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| Биология  (базовый уровень) | Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с федеральной рабочей программой по биологии базового уровня.  Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания  для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.  Общее число часов на изучение биологии – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  (базовый уровень) | Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с федеральной рабочей программой по физической культуре.  Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно  использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической  культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трём основным направлениям.  Общее число часов на изучения физической культуры – 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю). |
| Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) | **При реализации основной образовательной программы среднего общего образования непосредственно применяется федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (вариант 1).**  Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в со-  ответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:  - понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  - формирование принципов и навыков антиэкстремистского и антитеррористического поведения, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для общества;  - формирование отрицательного отношения к вредным привычкам, другим проявлениям асоциального поведения; формирование умения безопасно для себя и окружающих пользоваться источниками информации, критически относиться  к источникам информации и их содержанию; формирование умения принимать решения, анализировать ситуации с целью предупреждения опасных ситуаций или избежания риска попасть в подобные ситуации;  - способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;  - сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;  - знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится 68 ч (по 34 ч в каждом классе). |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | |
|  | Индивидуальный проект | Учебный курс «Индивидуальный проект» изучается в 10 классе и обеспечивает формирование у школьников навыков самостоятельного добывания новых знаний, сбора необходимой информации, умения формулировать цели, декомпозировать их в задачи, выдвигать гипотезы, анализировать ресурсы, выбирать пути реализации задач и способы проверки гипотез, делать выводы и строить умозаключения, анализировать полученный результат в соответствии с поставленной целью; формирование позитивного отношения к работе (поощрение инициативы, энтузиазма, старания выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы); подготовку к профессиональному самоопределению (ориентация в мире профессий, в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях), к условиям обучения в профессиональном учебном заведении (сформированность знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определенного профиля). |
|  | Финансовая грамотность | Учебный курс «Финансовая грамотность» изучается в 10-11 классах и обеспечивает формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.  Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных**задач**: увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Российской Федерации; развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг; развитие личности учащихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни; формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений. |
| Итоговое сочинение по литературе | Учебный курс «Итоговое сочинение по литературе» изучается в 10-11 классах и обеспечивает формирование способности будущих выпускников самостоятельно мыслить, анализировать жанровые особенности текстов, знакомит учащихся с жанрами сочинений, вовлекает в разные виды деятельности: исследовательскую (анализ композиции текста, выразительных средств языка, ассоциативных рядов), поисковую (поиск эссе русских и зарубежных авторов, самостоятельный поиск ответа на проблемные вопросы, комментирование чужого стиля ), творческую ( написание работ в разных жанрах, создание сообщений для семинара, проведение конкурса на лучшее сочинение), а также готовит учащихся к сдаче выпускного экзамена по литературе в форме сочинения свободного жанра. |
| Говорим и пишем правильно | Учебный курс «Говорим и пишем правильно» изучается в 10-11 классах и обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучении основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи. Цель курса - углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся. |