**Аннотация к рабочим программам учебных предметов,**

**курсов основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Аннотация к рабочей программе** |
| ***Обязательная часть*** | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | **При реализации основной образовательной программы основного общего образования непосредственно применяется федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык».**  Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:  - осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;  - овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом  преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;  - совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;  - совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования,  обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;  - развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения  автора, логической структуры, роли языковых средств.  Общее число часов на изучение русского языка -714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа  в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). |
| Литература | **При реализации основной образовательной программы основного общего образования непосредственно применяется федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература».**  Цели изучения литературы на уровне основного общего образования состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.  Общее число часов на изучение литературы – 442 часа: в 5, 6, 9 классах на изучение литературы отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Рабочая программа по иностранному (английскому) языку разработана на основе федеральной рабочей программы по иностранному (английскому) языку.  Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:  - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых  явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;  - социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения,  отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;  - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.  Общее число часов на изучение иностранного (английского) языка, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). |
| Математика и информатика | Математика (базовый уровень) | Рабочая программа по математике составлена на основе федеральной рабочей программы по математике.  Приоритетными целями обучения математике в 5–9 классах являются:  - формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;  - подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;  - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;  - формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.  В 509 классах математика традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах – курса «Математика», в 7-9 классах – курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Программой по математике вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».  Общее число часов на изучение математики – 952 часа: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 8 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 9 классе – 204 часа (6 часов в неделю). |
| Информатика  (базовый уровень) | Рабочая программа по информатике разработана на основе федеральной рабочей программы по информатике.  Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:  - формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;  - обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности  в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения  результата и так далее;  - формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;  - воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления  к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.  Общее число часов на изучение информатики на базовом уровне – 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| Общественно-научные предметы | История | **При реализации основной образовательной программы основного общего образования непосредственно применяется федеральная рабочая программа по учебному предмету «История».**  Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и  определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю  страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.  Общее число часов на изучение истории – 340, в 5–9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе предусмотрено также 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России». |
| Обществознание | **При реализации основной образовательной программы основного общего образования непосредственно применяется федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание».**  Целями обществоведческого образования на уровне основного общего образования являются:  - воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;  - развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;  - развитие личности на исключительно важном этапе её социализации ‒ в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;  - формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для обучающихся  подросткового возраста; освоение обучающимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;  - владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности,  необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);  - создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-  экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;  - формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и  вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.  Обществознание изучается с 6 по 9 класс, общее количество учебных часов составляет 136 часов, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях. |
| География | **При реализации основной образовательной программы основного общего образования непосредственно применяется федеральная рабочая программа по учебному предмету «География».**  Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:  - воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного  географического образа России, ценностных ориентаций личности;  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;  - воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню  геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы,  населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование способности поиска и применения различных источников  географической информации, в том числе ресурсов информационно-телекомуникационной сети «Интернет», для описания, характеристики,  объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;  - формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений  в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;  - формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям),  требующим наличия серьёзной базы географических знаний.  Общее число часов на изучение географии – 272 часа:  по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах. |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) | Рабочая программа учебного курса ОДНКНР разработана на основе федеральной рабочей программы учебного курса ОДНКНР.  Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:  формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия,взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий,  национальных культур;  - создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;  - формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;  - идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.  Общее число часов на изучение курса ОДНКНР –  68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| Естественно-научные предметы | Физика  (базовый уровень) | Рабочая программа по физике разработана на основе федеральной рабочей программы по физике.  Цели изучения физики:  - приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;  - развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;  - формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;  - формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;  - развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.  На изучение физики (базовый уровень) отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). |
| Химия  (базовый уровень) | Рабочая программа по химии разработана на основе федеральной рабочей программы по химии.  Изучение химии:  - способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности;  - вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей обучающихся, навыков их самостоятельной учебной деятельности,  экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;  - знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом  в формировании естественнонаучной грамотности обучающихся;  - способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование обучающихся.  Общее число часов на изучение химии, – 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю). |
| Биология (базовый уровень) | Рабочая программа по биологии составлена на основе федеральной рабочей программы по биологии.  Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:  - формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;  - формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;  - формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;  - формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой  природы и жизнедеятельности собственного организма;  - формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;  - формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.  Общее число часов на изучения биологии – 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю),  в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю). |
| Искусство | Музыка | Рабочая программа по музыке разработана на основе федеральной рабочей программы по музыке.  Изучение музыки необходимо для полноценного образования и воспитания обучающегося, развития его психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала.  Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным  содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций,  чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение,  содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).  Общее число часов на изучение музыки – 136 часов:  в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| Изобразительное искусство | Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе федеральной рабочей программы по изобразительному искусству.  Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения  в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).  Общее число часов на изучение изобразительного  искусства, – 102 часа:  в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю),  в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю),  в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| Технология | Технология | Рабочая программа по технологии разработана на основе федеральной рабочей программы по технологии.  Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.  Общее число часов на изучение технологии – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | При реализации основной образовательной программы основного общего образования непосредственно применяется федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».  Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня куль-  туры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:  - способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни,  причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;  - сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности  личности, общества и государства;  - знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и  чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.  В 8—9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю за счёт обязательной части учебного плана (всего 68 часов). |
| Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре разработана на основе федеральной рабочей программы по физической культуре.  Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать  ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации  активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и  потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом  использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.  Общее число часов на изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю). |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | |
|  | Русский родной язык | Учебный курс «Русский родной язык» изучается в 5-9 классах и обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.  Предметные результаты изучения учебного курса «Русский родной язык» на уровне основного общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. |
|  | Родная литература. Литература Красноярского края | Учебный курс «Родная литература. Литература Красноярского края» изучается в 5-9 классах и обеспечивает:  1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;  2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;  3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;  4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного использовать эффективные приемы чтения, аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;  5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; соотносить русские народно-поэтические символы, народно-поэтические эпитеты, прецедентные имена в русских народных и литературных сказках, художественной литературе и в произведениях Красноярского края; сопоставлять и характеризовать общероссийское и региональное своеобразие крылатых слов и выражений из русского фольклора и фольклора народов Красноярского края; давать развернутую характеристику языка художественной литературы с учетом региональных особенностей образов, тем и др.;  6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления. |
|  | Наглядная геометрия | Учебный курс «Наглядная геометрия» изучается в 5-6 классах.  Цели учебного курса «Наглядная геометрия»:  - систематизация имеющихся геометрических представлений и формирование основ геометрических знаний, необходимых в дальнейшем при изучении систематического курса в 7—9 классах;  - формирование изобразительно-графических умений и приемов конструктивной деятельности;  - развитие образного и логического мышления;  - формирование пространственных представлений, познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. |