

**Аналитический отчет**  
**о деятельности городской базовой инновационной площадки по внедрению новой системы внутриклассного оценивания**  
**(формирующее оценивание) МБОУ СШ № 4**  
**за 2018-19 уч. год.**

**1. Создание локальных документов, регламентирующих организационную деятельность школы по вопросам работы базовой площадки:**

- приказ о создании творческой группы: № 98 от 21.11.2018 г.
- утвержденное положение о творческой группе: № 35 от 2.11.2017

**2. Реализация плана работы.**

Цель/задачи/достижения

№ п/п	Цель и задачи	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/ Достижения	Что не выполнено (указать по какой причине)
<p><b>Цель: введение технологии формирующего оценивания как средства повышения качества образования в практику учителей МБОУ СШ № 4</b>  <b>Задачи: в результате работы каждый член рабочей группы:</b></p>					
1	<p>- владеет понятиями «оценивание», «оценка», «отметка»;                      - знает отличия формирующего оценивания от традиционного оценивания;                      - имеет представление о технологии формирующего оценивания как средстве повышения качества образования;</p>	<p>Теоретические семинары «Формирующее оценивание: оценивание для обучения», самообразование</p>	<p>Каждый член творческой группы:                      - владеет понятиями «оценивание», «оценка», «отметка»;                      - имеет представление о технологии формирующего оценивания как средстве повышения качества образования;                      - знает отличия формирующего оценивания от традиционного оценивания</p>	<p>Каждый член творческой группы:                      - владеет понятиями «оценивание», «оценка», «отметка»;                      - имеет представление о технологии формирующего оценивания как средстве повышения качества образования;                      - знает отличия формирующего оценивания от традиционного оценивания. 4 члена творческой группы презентуют опыт работы группы на</p>	

				секции августовской конференции	
2	- владеет как минимум двумя техниками формирующего оценивания	Практико-ориентированный семинар «Техники формирующего оценивания» (карта понятий, недельный отчет и др.), самообразование	Каждый член творческой группы знает техники формирующего оценивания, применяет минимум две техники в своей практике, презентует первый опыт применения техник формирующего оценивания на уроках, делится успехами и трудностями, выделяет результат и эффект применения данных техник	Каждый член творческой группы знает техники формирующего оценивания, применяет минимум две техники в своей практике, предьявляет достижения в применении техник, презентует первый опыт применения техник формирующего оценивания на уроках, делится успехами и трудностями, выделяет результат и эффект применения данных техник. 4 члена творческой группы презентуют опыт работы группы на секции августовской конференции. 7 членов рабочей группы подготовили свои карты понятий для публикации в сборнике КИМЦ	
3	- осуществляет операционализацию предметных и метапредметных результатов освоения программы конкретного	Семинар «Операционализация предметных результатов»	Каждый член творческой группы имеет представление об операционализации предметных результатов освоения учебного	Каждый член творческой группы имеет представление об операционализации предметных результатов освоения	Не брались за метапредметные результаты: пока учимся/тренируемся на предметных

	учебного предмета		предмета, осуществляет операционализацию предметных результатов освоения программы конкретного учебного предмета	учебного предмета, осуществляет операционализацию предметных результатов освоения программы конкретного учебного предмета. 4 члена творческой группы презентуют опыт работы группы на секции августовской конференции	
--	-------------------	--	--	---	--

**3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись в текущем учебном году при реализации плана работы.**

Особых трудностей и проблем в течение года мы не испытали. Было 3 учителя начальных классов, которые категорически отказались войти в творческую группу в начале года, для меня как руководителя это явилось сначала трудностью, но затем, доказав, что мы и без них легко справимся, я и сама успокоилась. Здорово, что мы готовимся презентовать свой опыт работы учителям города, это очень организует, дисциплинирует и сплачивает мою группу, мы видим, что мы молодцы, раз нам есть чем поделиться☺. В конце августа мы дадим этот мастер-класс учителям нашей школы, затем в течение года я продолжу серию семинаров по формирующему оцениванию с тем, чтобы как можно больше было у меня в школе единомышленников.

**4. Укажите 1 члена творческой группы (ФИО, должность) для награждения, активно работающего в течение учебного года и имеющего результаты наработок.**

Если это все-таки возможно, я бы хотела наградить двух членов рабочей группы:

**Галеева Яна Олеговна**, учитель русского языка и литературы, первый год работает в школе, активно влилась в работу, эффективно с большим удовольствием применяет техники формирующего оценивания, презентовала результаты наработок членам рабочей группы, уходит в декретный отпуск☺

**Легостаева Наталья Викторовна**, учитель начальных классов, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, очень активна, имеет много наработок, моя правая рука☺

Руководитель творческой группы



Грачева О.А.

/