

Аналитический отчет
деятельности городской базовой инновационной площадки по внедрению новой системы внутриклассного оценивания
(формирующее оценивание) МБОУ СШ № 4
за 2020-21 уч. год.

1. Создание локальных документов, регламентирующих организационную деятельность школы по вопросам работы базовой площадки:

- приказ о создании творческой группы - № 62/1 от 01.10.2020 г.;
- утвержденное положение о творческой группе - № 35 от 02.11.2017 г.

2. Реализация плана работы.

Цель: внедрение формирующего оценивания в практику образовательной организации как одно из требований ФГОС общего образования

Задача	Степень реализации (+)			Пояснения по реализации задач (причины)
	полностью	частично	не выполнена	
Обсудить опыт работы по внедрению формирующего оценивания, выявить имеющиеся дефициты у педагогов	+			
Углубить (расширить) знания о приемах и стратегиях формирующего критериального оценивания у представителей ГБП	+			
Подготовить и провести первые уроки с применением формирующего оценивания с использованием приема «Исследование урока»		+		Прием «Исследование урока» почти не применяли по не зависящим от учителей причинам (постоянные изменения в расписании в связи с болезнью учителей, две смены, разное время начала уроков в разных параллелях и т.д.)
Ввести в практику работы ГБП систему формирующего оценивания	+			
Предъявить опыт работы ГБП по внедрению системы формирующего оценивания педагогам школы и ОУ города Красноярск	+			

3. Проведенные мероприятия в рамках ОО (семинар, заседание, рабочая встреча и др.)

Название мероприятия	Форма	Достигнутые результаты/ Достижения	Дата проведения
«Актуализация знаний по внедрению системы формирующего оценивания»	Семинар	Обсудили имеющийся опыт работы по внедрению формирующего оценивания, выявили имеющиеся дефициты у педагогов	
«Урок русского языка по теме «Правописание приставок на З/С»	Мастер-класс	Предъявлен имеющийся опыт по внедрению формирующего оценивания в классе	
«Разработка проекта урока в системе формирующего оценивания»	Семинар-практикум	Совместно разработан урок формирующего оценивания	1.12.2020
Подготовка и проведение дистанционных уроков с применением формирующего оценивания	Работа в малых группах	Подготовлено и проведено 6 дистанционных уроков	Ноябрь-декабрь
Подготовка уроков формирующего оценивания	Работа в малых группах	Подготовлено и проведено 10 уроков	Январь-февраль
Открытые уроки формирующего оценивания (Грачева О.А., Осина В.В., Пудовкина А.Ю., Леонова О.А., Зорина Н.Л., Легостаева Н.В., Фалеева О.Ф.)	Открытые уроки	Проведено 7 открытых уроков для учителей школы	Март 2021
Подготовка ко Дню открытых дверей	Рабочая встреча		15.04.2021
День открытых дверей	Открытые уроки	Предъявлен опыт работы семи учителей методистам КИМЦ и педагогам СШ 36 и 27	22.04.2021
Подведение итогов Дня открытых дверей	Рабочая встреча	Проведен анализ уроков, выявлены успехи и неудачи	23.04.2021
Анализ работы ГБП в 2020-2021 учебном году	Совещание	Подведены итоги работы ГБП в 2020-2021 учебном году	28.05.2021

4. Представление профессионального опыта учителями – членами творческой группы

ФИО (с указанием должности)	Уровень	Форма представления опыта	Тема
Грачева О.А., руководитель ГБП	Муниципальный	Мастер-класс	«Урок в системе формирующего оценивания: пошаговая инструкция для педагогов» в рамках Красноярских городских августовских мероприятий «Красноярский стандарт качества: новые условия деятельности образовательных организаций»
Грачева О.А., руководитель ГБП	Федеральный	Онлайн-семинар	«Урок в системе формирующего оценивания: пошаговая инструкция для педагогов» в рамках виртуального образовательного марафона «Идеи для будущего». Проект «Взаимообучение городов»
Легостаева Н.В., Лущикова Е.Б., учителя начальных классов члены ГБП	Межрегиональный	Открытый урок	Открытый урок окружающего мира «Дорожные знаки» на Межрегиональном форуме методических служб образовательных организация – участников проекта «Калейдоскоп успешных практик»
Грачева О.А., руководитель ГБП Члены творческой группы: Легостаева Н.В., Зинкевич О.Н., учителя начальных классов Балакирева Е.В., учитель математики Осина В.В., учитель информатики Пудовкина А.Ю., Леонова О.А., учителя русского языка и литературы	Муниципальный	Открытые уроки в рамках Дня открытых дверей	Открытые уроки в рамках Дня открытых дверей
Грачева О.А., руководитель ГБП	Региональный	Презентационная площадка, онлайн-выступление	Выступление на XVI Форуме управленческих практик «Управление качеством образования»

			в условиях новой реальности» по теме «Внедрение новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание)
--	--	--	---

5. Публикация авторских материалов - НЕТ

ФИО (с указанием должности)	Название статьи, разработки	Место публикации	Ссылка на публикацию

6. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись в текущем учебном году при реализации плана работы.

Единственной трудностью, с которой приходилось постоянно бороться, являлись условия, в которых школа и ее учителя вынуждены были работать в этом учебном году: плавающее расписание звонков, две смены и прочее. Все это мешало полноценной работе ГБП. В остальном все в штатном режиме.

7. Список учителей ТГ для награждения, активно работающих в течение учебного года и имеющих результаты наработок.

Грамота КИМЦ (квота 1 человек от ТГ)

ФИО (полностью)	Должность	Обоснование
Прошу, если есть возможность, наградить всю команду ГБП МБОУ СШ № 4		Считаю необходимым отметить учителей-активных членов ГБП МБОУ СШ № 4, но это точно более 4-х человек, поэтому, чтобы никого не обижать, прошу в этом году отметить всю команду

Благодарственные письма КИМЦ (квота 2 человека от ТГ в составе которой 10 и менее человек; квота 3 человека от ТГ в составе которой более 10 человек)

ФИО (полностью)	Должность	Обоснование

Руководитель творческой группы _____ / _____
(подпись) (ФИО) **Грачева О.А.**