

Аналитический отчет
о деятельности городской базовой инновационной площадки по внедрению новой системы внутриклассного оценивания
(формирующее оценивание) МБОУ СШ № 4
за 2019-20 уч. год.

1. Создание локальных документов, регламентирующих организационную деятельность школы по вопросам работы базовой площадки:

- приказ о создании творческой группы (15.10.2019 г., приказ № 69/2);
- утвержденное положение о творческой группе (2.11.2017 г., № 35);

2. Реализация плана работы.

№ п/п	Цель и задачи	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/ Достижения	Что не выполнено (указать по какой причине)
	<p>Цель: создание системы работы по использованию технологии формирующего оценивания как средства повышения качества образования</p> <p>Задачи:</p> <p>В результате работы должно быть:</p> <p>1) разработано и введено в действие Положение о критериальном оценивании в МБОУ СШ № 4;</p> <p>2) каждый член педагогического коллектива школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о понятиях «оценивание», «оценка», «отметка»; - имеет представление о технологии формирующего оценивания как средстве повышения качества образования; - знает отличия формирующего оценивания от традиционного оценивания; - видит признаки урока в парадигме формирующего оценивания; <p>3) каждый родитель учащихся, в обучении которых применяется критериальное оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о критериальном оценивании и нормах критериального оценивания в МБОУ СШ № 4; <p>4) каждый член творческой группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о критериальном оценивании и нормах критериального оценивания в МБОУ СШ № 4; - формулирует цели урока по таксономии Блума; - имеет представление о видах оценивания, критериях и дескрипторах, называет особенности видов критериального оценивания, разрабатывает критерии и дескрипторы; - осуществляет критериальное оценивание на уроке и использует эффективные приемы обратной связи на уроке; - выделяет результаты работы творческой группы в целом и своей работы, рефлексировать по поводу своей работы в творческой группе; <p>5) представлен опыт базовой площадки МБОУ СШ № 4 на Всероссийской конференции «Практики развития»</p>				

		<p>Мастер-класс «Формирующее оценивание: оценивание для обучения» для педагогов школы (доклад + урок по теме «Суффикс – значимая часть слова») (то, что представляли в августе на городской конференции)</p>	<p>Каждый член педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о понятиях «оценивание», «оценка», «отметка»; - имеет представление о технологии формирующего оценивания как средстве повышения качества образования; - знает отличия формирующего оценивания от традиционного оценивания; - видит признаки урока в парадигме формирующего оценивания в представленном уроке 	<p>Члены рабочей группы представили результаты работы в виде урока, ответили на вопросы коллег. В результате нам удалось почти вдвое расширить состав рабочей группы в 2019-2020 учебном году заинтересованными учителями 1-11 классов.</p>	
		<p>Разработка Положения о критериальном оценивании в МБОУ СШ № 4</p>	<p>Введено в действие Положение о критериальном оценивании в МБОУ СШ № 4</p>	<p>Положение представлено на педагогическом совете, родительских собраниях, выставлено на сайте школы. Критериальное оценивание в школе № 4 введено официально</p>	
		<p>Участие представителей творческой группы в семинарах КИМЦ</p>	<p>Выполнение плана работы КИМЦ</p>	<p>Непрерывное повышение квалификации членов рабочей группы: после каждого городского семинара</p>	

				проведен аналогичный школьный семинар	
		Практико-ориентированный семинар «Критериальное оценивание. Положение о критериальном оценивании в МБОУ СШ № 4»	Каждый член творческой группы имеет представление о критериальном оценивании и нормах критериального оценивания в МБОУ СШ № 4	Каждый член творческой группы осуществляет критериальное оценивание в соответствии с нормами критериального оценивания в МБОУ СШ № 4	
		Собрание для родителей учащихся, при обучении которых апробируется критериальное оценивание	Каждый родитель/законный представитель имеет представление о критериальном оценивании и нормах критериального оценивания в МБОУ СШ № 4	Собрания проведены в единый День открытых дверей 11 марта 2020 года. Многие родители позитивно восприняли введение критериального оценивания в заявленных классах	
		Практико-ориентированный семинар «Критериальное оценивание как условие успешного обучения учащихся»	Каждый член творческой группы имеет представление о видах оценивания, критериях и дескрипторах, называет особенности видов критериального оценивания, разрабатывает критерии и дескрипторы.	Каждый член творческой группы имеет представление о видах оценивания, критериях и дескрипторах, называет особенности видов критериального оценивания, разрабатывает критерии и дескрипторы.	
		Тренинг «Постановка целей по таксономии Блума»	Каждый член творческой группы формулирует цели урока по таксономии Блума	Каждый член творческой группы формулирует цели урока по таксономии	

				Блума	
		Практико-ориентированный семинар «Критериальное оценивание и использование эффективных приемов обратной связи на уроке»	Каждый член творческой группы имеет представление о приемах обратной связи на уроке	Каждый член творческой группы имеет представление о приемах обратной связи на уроке	
		Взаимопосещение уроков членами творческой группы по теме «Критериальное оценивание и использование эффективных приемов обратной связи на уроке»	Каждый член творческой группы осуществляет критериальное оценивание на уроке и использует эффективные приемы обратной связи на уроке	Каждый член творческой группы осуществляет критериальное оценивание на уроке и использует эффективные приемы обратной связи на уроке	
		Подготовка и выступление на Всероссийской конференции «Практики развития»	Представлен опыт базовой площадки МБОУ СШ № 4		Конференция не состоялась, как мы поняли, в связи с эпидемиологической ситуацией, но Грачева О.А. и Легостаева Н.В. успешно выступили на XII Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования: проблемы и переходы в становлении учебной самостоятельности» с мастер-классом «Формирующее оценивание: шаг к учебной самостоятельности»

		Семинар «Подведение итогов работы творческой группы в 2019-2020 учебном году»	Каждый член творческой группы выделяет результаты работы творческой группы в целом и своей работы, рефлексировать по поводу своей работы в творческой группе. Подготовлен отчет о деятельности творческой группы	Каждый член творческой группы выделяет результаты работы творческой группы в целом и своей работы, рефлексировать по поводу своей работы в творческой группе. Подготовлен отчет о деятельности творческой группы	Проведен в Zoom
--	--	---	--	--	-----------------

3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись в текущем учебном году при реализации плана работы.

В течение года с особыми трудностями и проблемами рабочая группа не сталкивалась. Много сил потратили на подготовку родительского собрания, очень волновались, но прошло собрание хорошо, многие родители ушли с позитивным настроением.

В марте все члены рабочей группы разработали и сдали мне операционализированные планируемые результаты по выбранному предмету на 4 четверть с целью внедрения на их основе обучения с применением критериального оценивания, но из-за пандемии учебный процесс был переведен в дистанционный режим, и это, конечно, нарушило наши планы. В августе то же сделаем на 1 четверть нового учебного года, и начнем работать. Также не получилось реализовать мою идею организации малых рабочих групп на основе педагогического подхода «Lesson Study», эта задача переходит на новый учебный год.

4. Укажите 1 члена творческой группы для награждения, активно работающего в течение учебного года и имеющего результаты работ.

Осина Валентина Валерьевна, заместитель директора по УВР, учитель информатики

Руководитель творческой группы



(подпись)

/ Грачева О.А.

(ФИО)