



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

**Механизмы управления реализацией  
проекта «Школа Минпросвещения России»  
ОО Железнодорожного и Центрального районов  
города Красноярска**



**Красноярск - 2025**



# Управленческие подходы к повышению качества математического образования обучающихся 1-9 классов МБОУ СШ № 4

**ЗНАНИЕ**



# **Проект «Повышение качества математического образования обучающихся 1-9 классов»**

Проблема недостаточного качества математического образования обучающихся по результатам ОГЭ, ЕГЭ и результатам всероссийских проверочных работ по математике.

Срок реализации проекта: ноябрь 2023 г. – декабрь 2025 г.



# Цель проекта: повышение качества математического образования уч-ся

## Задачи:

- Повысить профессиональный уровень учителей начальных классов и учителей математики в области частных методик преподавания математики.
- Повысить мотивацию обучающихся начальной и основной школы на изучение математики.
- Обеспечить отсутствие пробелов в базовых знаниях по математике у каждого обучающегося.

Результат: положительная динамика качества обученности обучающихся 1-9 классов по математике.



# Цель проекта: повышение качества математического образования уч-ся

Задача	Методы	Исполнители
Повышение профессионального уровня учителей математики 1-6 кл.	Курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, открытые уроки, взаимопосещение уроков	Заместители директора, руководители ШМО, учителя
Повышение мотивации обучающихся на изучение математики	Диагностика учебной мотивации, общешкольные мероприятия по математике, диагностика сформированности вычислительных навыков, работа со слабыми и способными детьми, работа с родителями	Психолог, заместители директора, руководители ШМО, учителя
Обеспечение отсутствия пробелов в базовых знаниях по математике у каждого обучающегося	Отработка вычислительных навыков, знакомство с приемами быстрых вычислений, введение приема «устный счет» на каждом уроке, систематическое повторение базовых элементов курса математики, индивидуальная работа с обучающимися и их родителями	Учителя начальных классов и математики, руководители ШМО

**Ключевые образовательные результаты, на которые направлен проект**

**Качества личности:** учебная мотивация, учебная самостоятельность

**Универсальные умения:** целеполагание и рефлексия как приоритетно выделенные МБОУ СШ № 4 универсальные учебные действия



2024

**Лидеры года**



**ЛУЩИКОВА**  
Елена Борисовна

учитель начальных классов  
МБОУ СШ № 4

призер регионального конкурса  
«Аукцион педагогических идей  
«Формирование функциональной  
грамотности: планирую, формирую,  
оцениваю!», 2023 год

**Центральный район**

## Ресурсное обеспечение реализации проекта

Учителя начальных классов – 11 чел.

Учителя математики – 3 чел.

Заместители директора – 2 чел.

Педагог-психолог – 1 чел.

Классные руководители 5-9 классов – 15 чел.

Руководители ШМО – 2 чел.

Обучающиеся 1-4 классов – 353 чел.

Обучающиеся 5-9 классов – 384 чел.

Родители обучающихся 1-9 классов

Бюджетное финансирование

Сопровождение КИМЦ



## Управленческие решения

Повышение квалификации учителей математики и учителей начальных классов по частным методикам преподавания математики в КК ИПК:

- «Проектирование современного урока математики в основной школе», 72 час. + посткурсовое сопровождение -3 учителя математики (100%);
- «Проектирование современного урока математики в СДП в начальной школе», 72 час. + посткурсовое сопровождение - 3 учителя начальных классов;
- методика Жохова - 3 учителя начальных классов систематически повышают квалификацию (их ученики показывают самые высокие результаты на чемпионатах по устному счету).



# Методическая работа в школе по формированию вычислительных навыков обучающихся 1-6 классов

Повышение квалификации учителей начальных классов и математики через проведение семинаров, совещаний, в том числе совместных:

«Особенности устного счета в 1 классе»;

«Причины и коррекция трудностей при обучении математике младших школьников»;

«Методы и приемы устного счета»;

«Критериальное оценивание на уроках математики в начальной школе»;

«Формирование вычислительных навыков обучающихся через применение устного счёта на уроках математики»;

«Формирование навыка табличного умножения у обучающихся»;

«Методика проблемно-диалогического обучения»;

«Учебная мотивация обучающихся: проблемы и пути решения»



# Внутренняя система оценки качества образования

Введение приема «устный счет» на каждом уроке математики в 1-6 классах: разработана карта анализа урока математики (реализация приема «устный счет»)

## Карта анализа урока математики УСТНЫЙ СЧЕТ

Класс \_\_\_\_\_ ФИО учителя \_\_\_\_\_  
Цель посещения \_\_\_\_\_  
Тема урока \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_ ФИО посетившего урок \_\_\_\_\_

№ п/п	Параметры	Критерии	Балл	Примечания
1	Связь с содержанием урока	Нет связи	0	
		Есть связь	1	
2	Охват детей	Менее 100% учащихся	0	
		100% учащихся	1	
3	Оценивание, поощрение	Нет оценивания, поощрения	0	
		Есть оценивание, поощрение	1	
4	Критерии оценивания	Нет критериев	0	
		Есть критерии оценивания	1	
5	Уровень сложности	Очень легко	0	
		Адекватный уровень сложности	1	



# Внутренняя система оценки качества образования

Контроль организации целенаправленной систематической работы по отработке вычислительных навыков, знакомству с приемами быстрых вычислений:

Заместителем директора посещено 30 уроков математики в 1-4 классах и 12 уроков математики в 5-6 классах.

Руководителями ШМО посещено 35 уроков.



# Внутренняя система оценки качества образования

Систематическая диагностика вычислительных навыков в начальной и основной школе:

Проведены административные контрольные работы по математике:

- Апрель 2024 – 4 и 5 классы
- Октябрь 2024 – 4 и 5 классы
- Декабрь 2024 – 3, 4 и 5 классы
- Февраль 2025 – 3 и 4 классы



# Внутренняя система оценки качества образования

Выявление групп обучающихся с недостаточным уровнем подготовки по математике, разработка и реализация мероприятий для этих групп обучающихся по ликвидации пробелов:

Реализация планов учителей начальных классов и учителей математики (по итогам анализа результатов административных контрольных работ)



## Методическая работа

Проведение открытых уроков с последующим анализом:

Взаимопосещение уроков – 100% учителей начальных классов и учителей математики.

Каждый учитель посетил не менее 3 уроков.



## **Управленческие действия по работе с учащимися, имеющими математические способности:**

Развивающие занятия для обучающихся, имеющих математические способности:

- начальная школа - онлайн-занятия с одаренными учащимися и учащимися, интересующимися математикой, на платформе «Яндекс Учебник», еженедельно;
- основная школа - занятия математического кружка «Олимп», еженедельно



# Управленческие действия по формированию положительной мотивации к изучению математики

Проведение общешкольных мероприятий, направленных на формирование мотивации обучающихся к изучению математики:

- I Чемпионат по устному счету среди обучающихся 1-6 кл.,  
27.04.2024
- II Чемпионат по устному счету среди обучающихся 1-7 кл.,  
5.12.2024



# Управленческие действия по формированию положительной мотивации к изучению математики

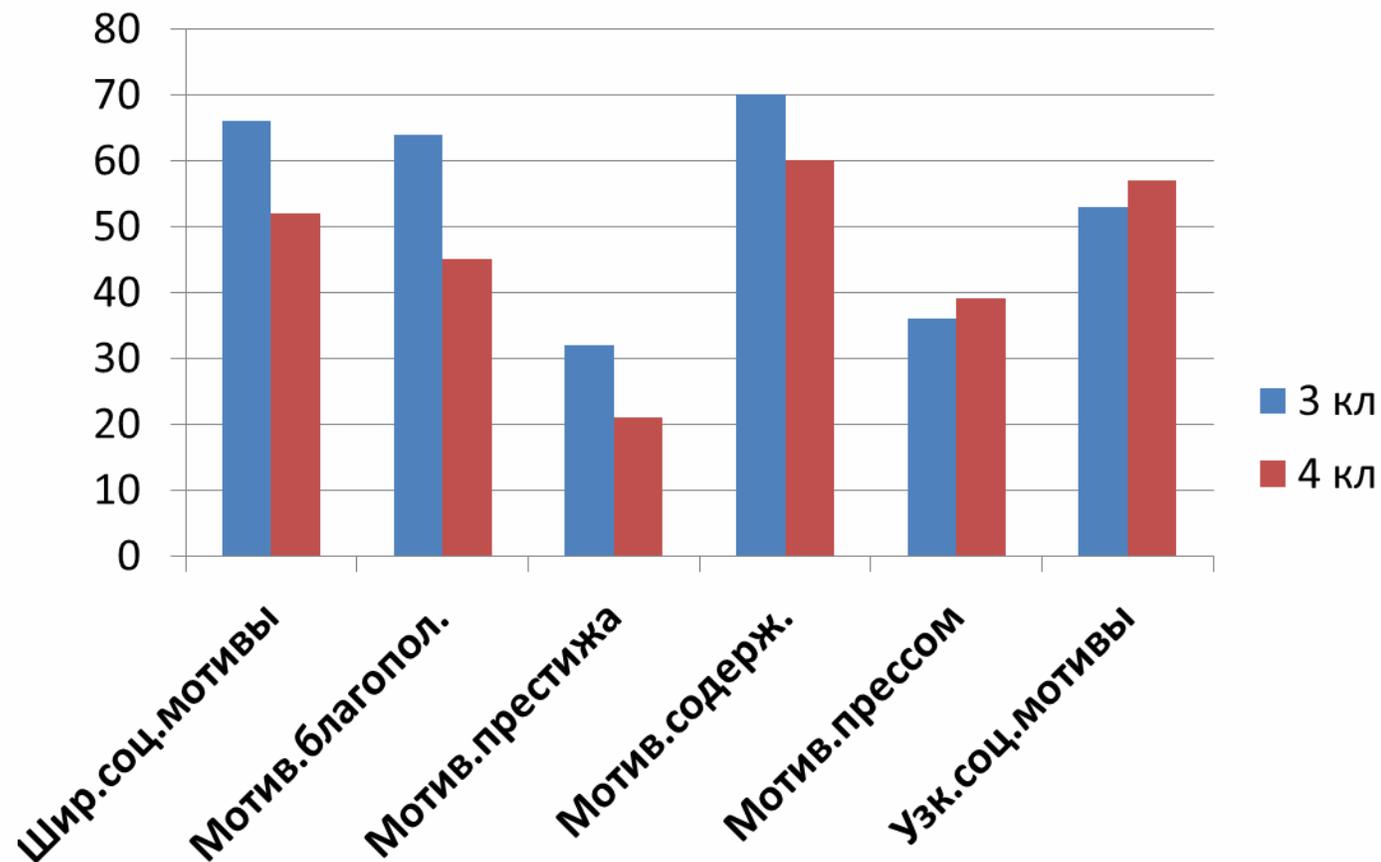
Проведение диагностики мотивации обучающихся к изучению математики:

- диагностика обучающихся 3-4 классов
- диагностика обучающихся 5-7 классов
- диагностика обучающихся 7-8 классов

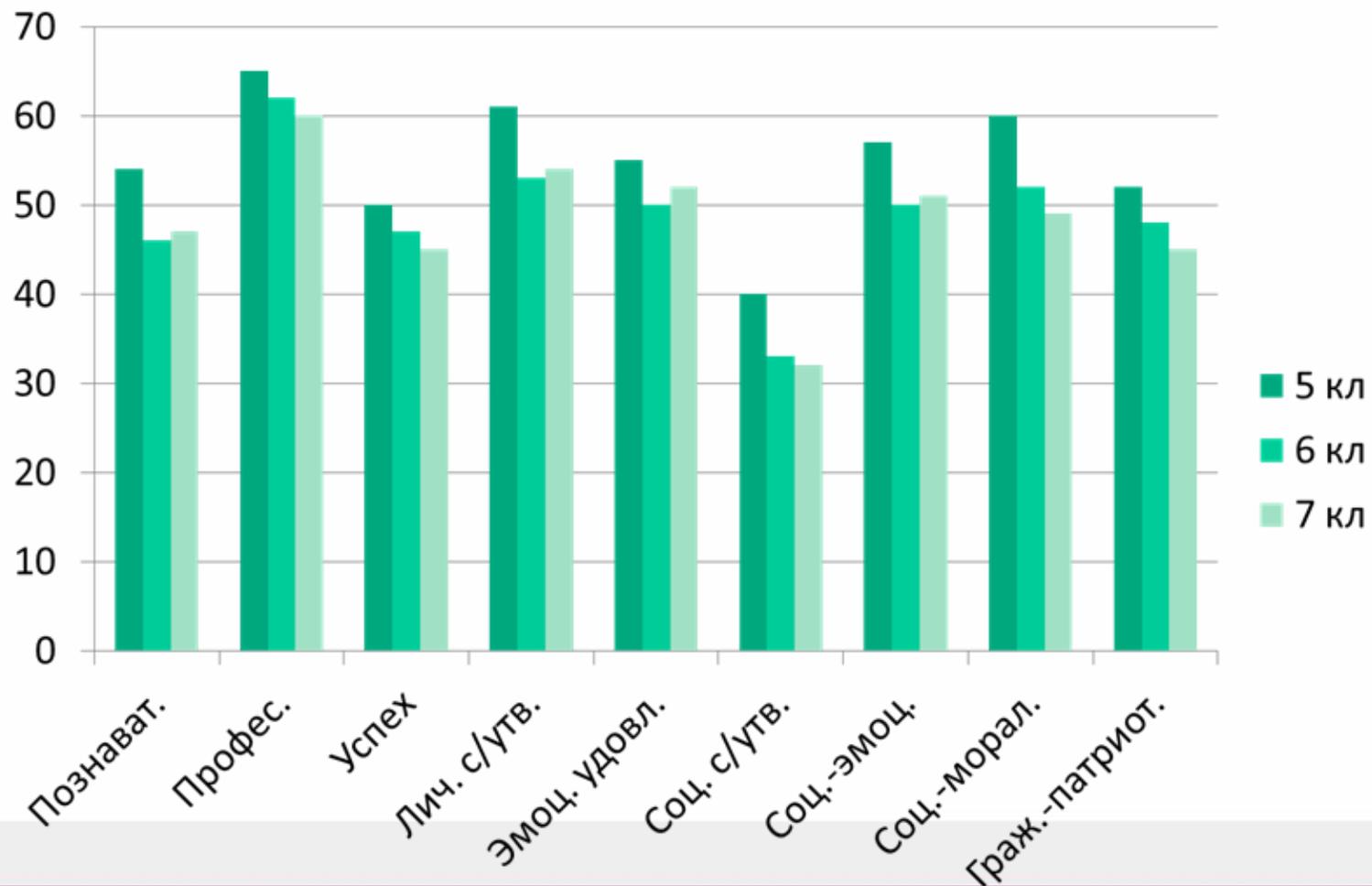
Анализ результатов диагностики, рекомендации учителям, родителям, классным руководителям



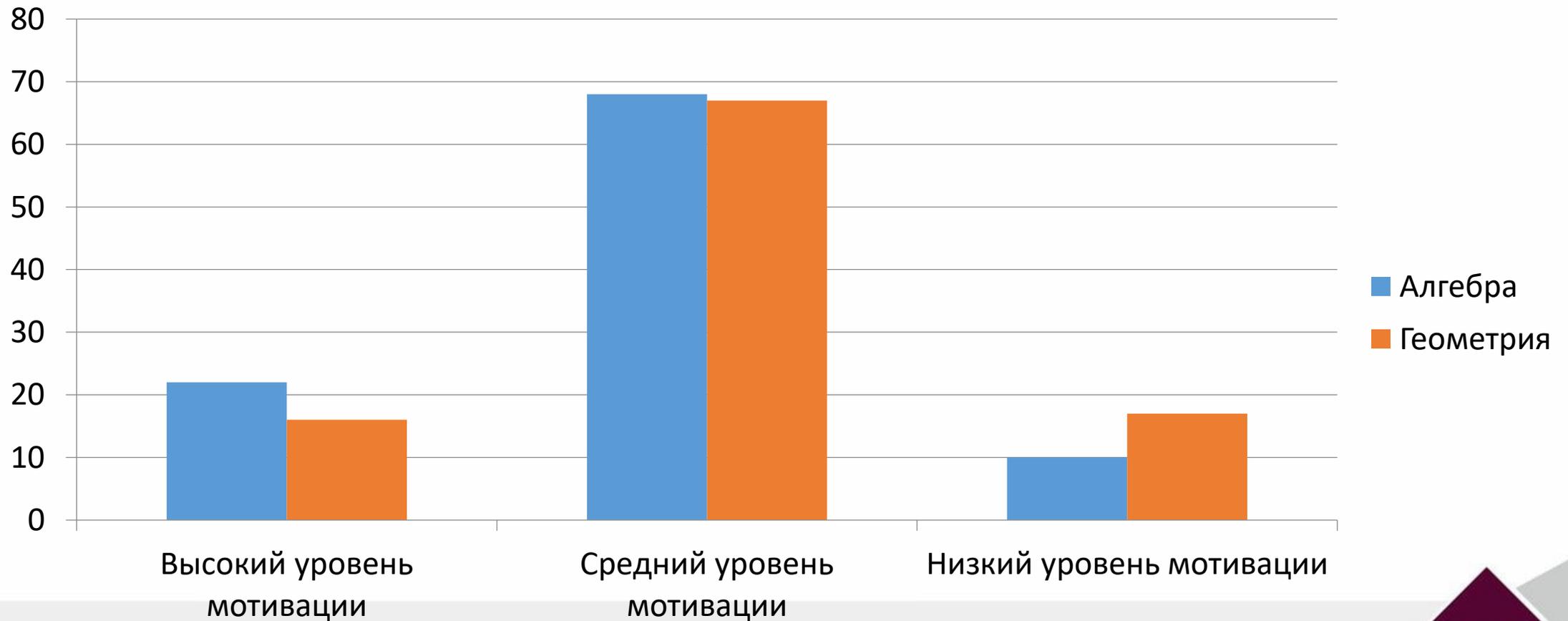
# Результаты диагностики, 3-4 классы



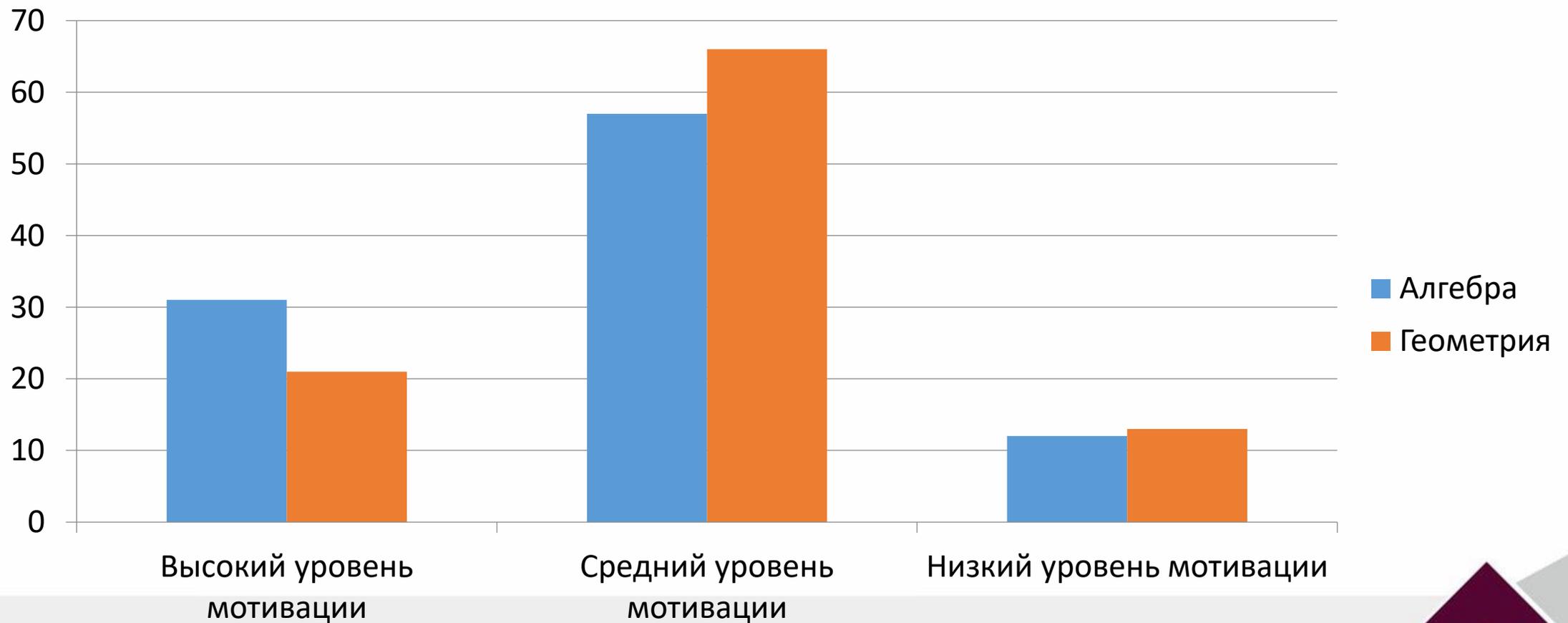
# Результаты диагностики, 5-7 классы



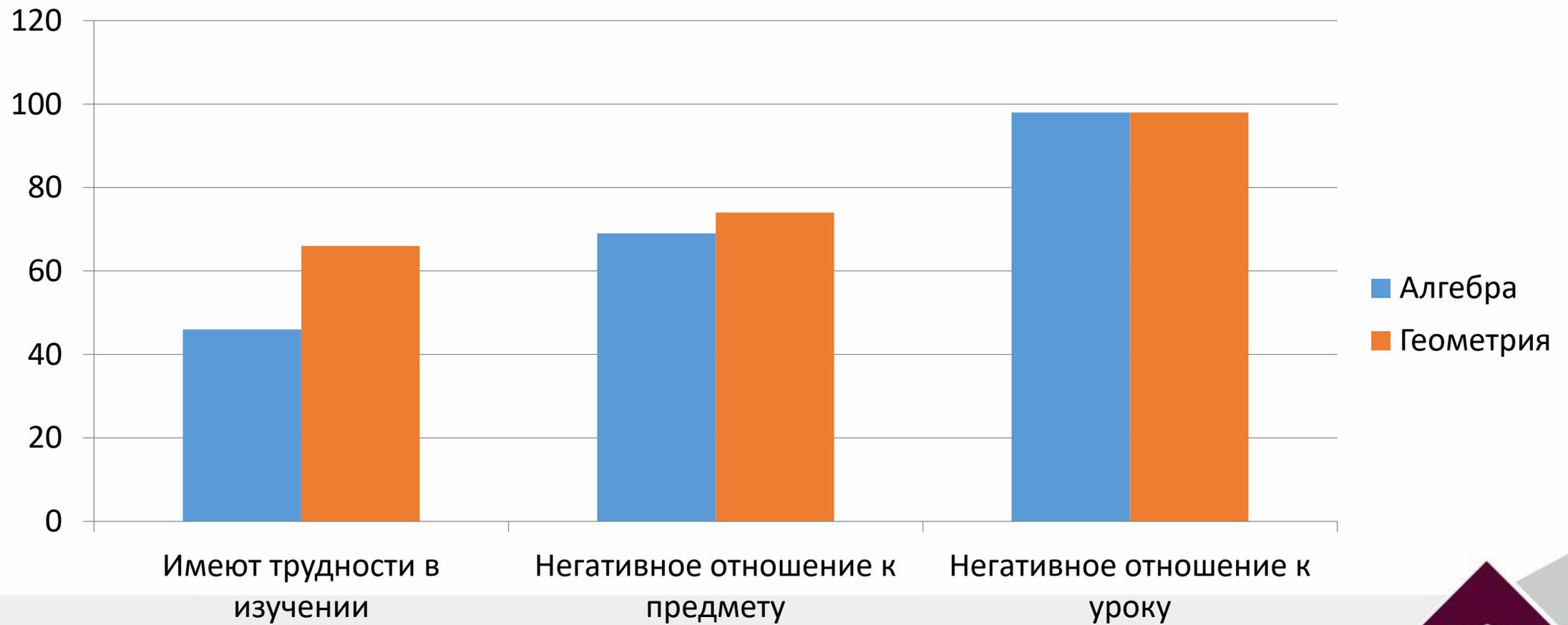
# Результаты диагностики, 7 классы



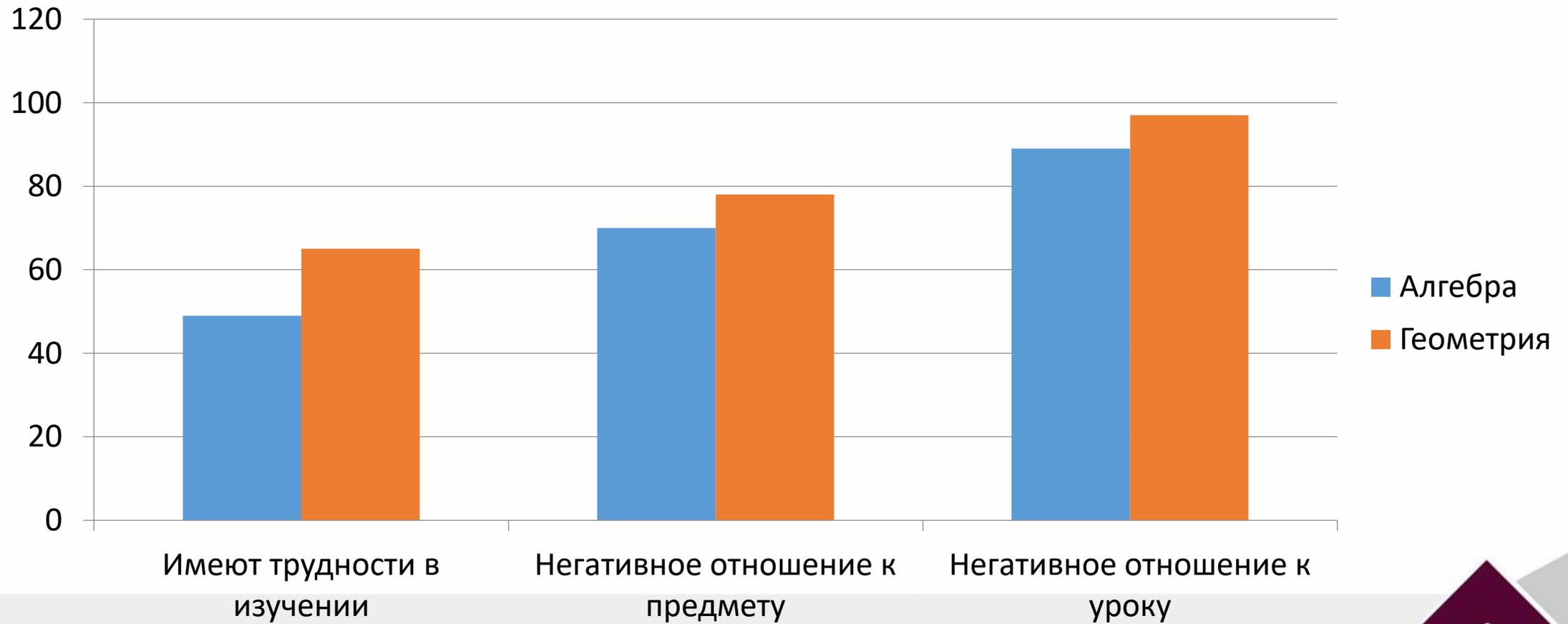
# Результаты диагностики, 8 классы



# Результаты диагностики, 7 классы



# Результаты диагностики, 8 классы



## Работа с результатами диагностики

Анализ результатов и разработка рекомендаций учителям-предметникам, классным руководителям и родителям.

На март запланированы родительские собрания, а также педагогический совет по способам повышения учебной мотивации обучающихся.

Осень 2025 года – следующая диагностика учебной мотивации обучающихся.



## Промежуточные результаты реализации проекта:

Внедрение деятельностных форм и методов обучения, повышающих качество результатов по учебному предмету «Математика» (проблемно-диалогическое обучение, методика Жохова и др.):

- 2 учителя начальных классов и 3 учителя математики реализуют проблемно-диалогическое обучение;
- 2 учителя начальных классов работают по методике Жохова



## Промежуточные результаты реализации проекта:

Диссеминация лучших педагогических практик по формированию вычислительных навыков, пропедевтике геометрии, решению задач арифметическими способами в 1-6 кл.:

- Открытые уроки экспертам-методистам в рамках посткурсового сопровождения 12, 17.04.2024, 4 урока;
- Методическая площадка «Методика проблемно-диалогического обучения» 27.08.2024 г., 4 мастер-класса;
- Городской семинар «Методика проблемно-диалогического обучения» 27.11.2024 г., 4 открытых урока



## **Промежуточные результаты реализации проекта - результаты обучающихся:**

Положительная динамика числа обучающихся, выполнивших административную контрольную работу без ошибок: в 4 кл. - на 3%; в 5 кл. – на 25%.

По итогам 1 и 2 четвертей 2024-2025 уч.г. наблюдается рост качества обученности по математике в начальной школе на 5%, в основной школе – на 3%.

Обеспечена объективность результатов работы учителя



## Промежуточные результаты реализации проекта

Повышение квалификации учителей начальных классов и учителей математики:

- курсы повышения квалификации (36% и 100%);
- внутришкольные семинары (100%);
- взаимопосещение уроков (100%);
- открытые уроки, мастер-классы (27% и 100%)



## Планы в методической работе

3 учителя математики (100%) в системе применяют технологию проблемно-диалогического обучения.

Планируем внедрение этой технологии учителями других предметов в основной школе.

Планируем продолжить обучение учителей начальных классов, цель – **систематическое** применение технологии проблемно-диалогического обучения всеми учителями начальных классов.



## **Управленческие действия во втором полугодии учебного года**

Готовятся рекомендации учителям, родителям и классным руководителям по итогам анализа диагностики мотивации обучающихся 3-7 классов на изучение математики.

Запланированы родительские собрания.



## Управленческие действия во втором полугодии учебного года

Подготовка к введению углубленного изучения математики в 7-9 классах:

- методическая работа с учителем математики;
- мотивация обучающихся 6-ых классов на углубленное изучение математики;
- родительское собрание для родителей 6-ых классов



## **Управленческие действия во втором полугодии учебного года**

Распространение практики применения технологии проблемно-диалогического обучения внутри школы – через мастер-классы, открытые уроки, семинары.

Март 2025 г. - участие в городском Фестивале открытых уроков (для учителей района и города)



## **IV Городской педагогический марафон «Образование без границ: как технологии меняют подходы к обучению»**

Площадка МБОУ СШ № 4: «Повышение качества математического образования обучающихся 1-9 классов»

11 марта 2025 г., 12.00

- Урок математики и внеурочное занятие в 6 классе;
- Урок математики и внеурочное занятие в 3 классе;
- Уроки математики в 3 и 4 классах



# Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года

Распоряжение Правительства РФ от 19 ноября 2024 года №3333-р

- 1) Модернизация содержания учебных предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Биология».
- 2) Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов.
- 3) Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.
- 4) Организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов.
- 5) Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология».
- 6) Совершенствование преподавания учебных предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Биология».



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

