

21412



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

ПРИКАЗ

25 ОКТ 2023

№ 445/п

Об утверждении дорожной карты  
развития муниципальной системы  
образования г. Красноярска  
на 2023-2024 учебный год

С целью выполнения задач августовского педагогического совета 2023 года «Проекты развития образования: вклад города Красноярска в становление суверенной системы образования», руководствуясь подпунктом 8 пункта 28 Положения о главном управлении образования администрации города Красноярска, утвержденного распоряжением администрации города от 20.02.2023 № 56-р

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту развития муниципальной системы образования г. Красноярска на 2023-2024 учебный год (далее – Дорожная карта развития МСО).
2. Назначить ответственными за реализацию направлений Дорожной карты развития МСО руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Красноярска.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение. Дорожная карта развития МСО на 5 л. в 1 экз.

Руководитель главного  
управления образования

М.А. Аксенова

Чернышкова М.В.

**Дорожная карта развития МСО г. Красноярска на 2023-2024 учебный год  
Направление «Повышение качества математического образования»  
(муниципальный проект «Повышение качества математического образования»)**

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний/Основной	Продвинутый
1. Проанализировать результаты оценочных процедур по математике и эффективность повышения квалификации учителей математики и учителей начальных классов математики в соответствии с дефицитами их образовательной деятельности и по результатам профессиональной диагностики.	Наличие удостоверения о повышении квалификации учителей математики и учителей начальных классов математики (16 часов и более)	100% учителей начальных классов имеют удостоверение о повышении квалификации не позднее 3 лет по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика».	100% учителей математики и 100% учителей начальных классов имеют удостоверение о повышении квалификации не позднее 2 лет по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика».	100% учителей математики и 100% учителей начальных классов имеют удостоверение о повышении квалификации не позднее 1 года по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика».
2. Организовать внедрение в практику учителей математики и учителей начальных классов деятельности форм и методов обучения, повышающих качество результатов по учебному предмету «Математика».	Внедрение деятельностных форм и методов обучения, повышающих качество результатов по учебному предмету «Математика».	Проведение не менее 1 семинара учителей математики и не менее 3-х учебных занятий («цифровой след»): • до 25 декабря 2023 года; • до 01 апреля 2024 года	Проведение не менее 1 рефлексивно-аналитического семинара учителей математики и не менее 1 открытого учебного занятия («цифровой след»): • до 25 декабря 2023 года; • до 01 апреля 2024 года	Ежемесячное проведение семинара учителей математики и учебных занятий («цифровой след»)
3. Повысить мотивацию к изучению математики.	Общешкольные мероприятия, направленные на мотивацию и повышение качества математического образования	Образовательное событие или иное мероприятие по математике 1 раз в полугодие (цифровой след): • до 25 декабря 2023 года; • до 01 апреля 2024 года	Образовательное событие или иное по математике 1 раз в квартал (цифровой след): • до 25 декабря 2023 года; • до 01 апреля 2024 года	Организация и или участие в выездных сессиях /сетевой школы для обучающихся с участием специалистов по математическому образованию (цифровой след): • до 25 декабря 2023 года; • до 01 апреля 2024 года  Охват и категория обучающихся определяется образовательной организацией
4. Создать условия для развития обучающихся, имеющих математические способности	Наличие форм развития обучающихся, имеющих математические способности	Регулярное проведение занятий не менее 1 раза в месяц (план занятий, цифровой след)	Регулярное проведение занятий не менее 2 раз в месяц (план занятий, цифровой след).	Регулярное еженедельное проведение занятий (расписание занятий, цифровой след).

## Направление «Приумножение потенциала воспитания» (муниципальный проект «С чего начинается Родина»)

Задачи направления	Показатели	Базовый	Средний	Продвинутый
<p>1. Активизировать деятельность детских общественных объединений с увеличением количества участников.</p> <p>2. В каждой школе должны быть творческие объединения, школьный театр и музей.</p> <p>3. Создавать городские событийные площадки по патриотическому воспитанию в деятельности формате.</p> <p>4. Формировать у обучающихся чувство любви к малой Родине через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт посредством использования городского пространства.</p> <p>4.1. Создавать условия для развития и реализации личности потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию;</p> <p>4.2. Осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей;</p> <p>4.3. Выстраивать воспитательную работу с обучающимися по становлению личностных качеств в формировании компетенций горожанина с определенными характеристиками в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально-значимой полезной деятельности;</p> <p>4.4. Использовать городское пространство с целью развития интереса и воспитания любви обучающихся к малой Родине в рамках проведения занятий вне стен здания образовательной организации;</p> <p>4.5. Расширять знания обучающихся о родном городе, развивать интерес к истории его возникновения, традициям, особенностям и символике, развить эмоционально-ценностное отношение к родному дому, району, городу через погружение в историю;</p> <p>4.6. Создавать событийные площадки по патриотическому воспитанию в деятельности формате;</p> <p>4.7. Знакомить обучающихся с культурным наследием, со сферой промышленности, туризма, достопримечательностями и окрестностями города Красноярска.</p>	<p>1. Наличие детских общественных объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Орлята России</li> <li>- РДДМ</li> </ul> <p>«Движение Первых» (Юнармия, Большая перемена и другие).</p> <p>2. Наличие творческих коллективов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие детского общественного объединения согласно требованиям:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 1 педагога</li> <li>зарегистрировано в программе «Орлята России»;</li> <li>- создано первичное отделение РДДМ на базе ОУ.</li> </ul> </li> <li>• Наличие школьного театра и школьного музея как направлений дополнительного образования или внеурочной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Позитивная динамика по количеству участников детских общественных объединений</li> <li>• Наличие не менее 3-х коллективов, включая школьный театр и школьный музей, с положительной динамикой вовлечения детей в театральную, музейную и другую деятельность.</li> <li>• Наличие полуфиналистов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие органа ученического самоуправления, включающего представителей каждого общественного детского объединения.</li> <li>• Наличие школьного театра, школьного музея и музейной педагогики, музыкальных коллективов, пресс-центра, школьного хора.</li> <li>• Наличие финалистов</li> <li>• Проведение не менее 3-х занятий по разным тематическим областям (из 8 тем) с выходом в городское пространство с привлечением внешних партнёров (цифровой след)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие согласений о партнёрстве.</li> </ul> </li> </ul>
	<p>3. Доля участников в мероприятиях «Большой перемены»</p> <p>4. Включение обучающихся начальной, основной и старшей школы в мероприятия воспитательной направленности – урок в пространстве города</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие обучающихся в мероприятиях «Большой перемены»</li> <li>• Проведение не менее 3-х занятий по разным тематическим областям с выходом в городское пространство с долей охвата обучающихся с нарастающим итогом</li> </ul> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Красноярск деловой;</li> <li>2. Красноярск театральный;</li> <li>3. Красноярск туристический;</li> <li>4. Красноярск спортивный</li> <li>5. Красноярск: люди и события;</li> <li>6. Красноярск – город молодых;</li> <li>7. Красноярск культурно-исторический;</li> <li>8. Красноярск природоохранная зона;</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение не менее 3-х занятий по разным тематическим областям с выходом в городское пространство с привлечением внешних партнёров (цифровой след)</li> </ul>	

## Направление «Усиление профориентационной работы» (муниципальный проект «Я нужен городу, краю, стране»)

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний	Продвинутый
<p>Провести комплекс мероприятий по внедрению модели профориентационной ориентации для обучающихся 6-11 класса согласно Порядку реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году:</p> <p>1. Организовать проведение профориентационной диагностики обучающихся с 6 по 11 класс с последующим анализом.</p> <p>2. Создать условия, предполагающие организацию профориентационных мероприятий и/или практического характера в соответствии с результатами диагностики.</p> <p>3. Обеспечить проведение уроков с элементами профориентационной ориентации с использованием интерактивного сервиса КИК или других программ (или проведение уроков профориентационной направленности в рамках предмета «Технология», а также других предметов, изучаемых на углубленном уровне, или специальных предметов).</p> <p>4. Обеспечить посещение</p>	<p>Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профориентационной диагностикой</p> <p>Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профессиональными пробями</p> <p>Доля обучающихся 6-11 классов, практического и/или моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики.</p> <p>Наличие уроков с элементами профориентационной направленности с использованием электронного сервиса КИК «Конструктор будущего» или других электронных сервисов с регистрацией</p> <p>Доля посещений организаций ВПО и СПО, а также работников профориентационной региона, в т.ч. виртуальные туры</p>	<p>Прошли профориентационную диагностику с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>75% обучающихся 9-х и 11-х классов;</li> <li>до 1 апреля текущего учебного года</li> <li>25% обучающихся 8-х и 10-х классов</li> <li>до 1 июля текущего учебного года</li> <li>50% обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul> <p>Совершили профессиональные пробы с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>25% обучающихся 9, 10 и 11-х классов;</li> <li>до 1 апреля текущего учебного года</li> <li>50% обучающихся 9, 10 и 11-х классов</li> <li>до 1 июля текущего учебного года</li> <li>50% обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul> <p>Проведение не менее 4 уроков с элементами профориентационной направленности на каждой параллели с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>20% обучающихся 6-11-х классов;</li> <li>до 1 апреля текущего учебного года</li> <li>35% обучающихся 6-11-х классов</li> <li>до 1 июля текущего учебного года</li> <li>50% обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul> <p>Посещение организаций ВПО и СПО, а также работников профориентационной региона, в т.ч. виртуальные туры</p>	<p>Прошли профориентационную диагностику с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>75% обучающихся 9-х и 11-х классов;</li> <li>до 1 апреля текущего учебного года</li> <li>50% обучающихся 8-х и 10-х классов</li> <li>до 1 июля текущего учебного года</li> <li>75% обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul> <p>Совершили профессиональные пробы с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>35% обучающихся 9, 10 и 11-х классов;</li> <li>до 1 апреля текущего учебного года</li> <li>75% обучающихся 9, 10 и 11-х классов</li> <li>до 1 июля текущего учебного года</li> <li>75% обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul> <p>Проведение не менее 7 уроков с элементами профориентационной направленности на каждой параллели с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>30% обучающихся 6-11-х классов;</li> <li>до 1 апреля текущего учебного года</li> <li>50% обучающихся 6-11-х классов</li> <li>до 1 июля текущего учебного года</li> <li>70% обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul> <p>Посетили организации ВПО и СПО, а также работников профориентационной региона, в т.ч. виртуальные туры</p>	<p>Прошли профориентационную диагностику с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>75% обучающихся 9-х и 11-х классов;</li> <li>до 1 апреля текущего учебного года</li> <li>75% обучающихся 8-х и 10-х классов</li> <li>до 1 июля текущего учебного года</li> <li>100% обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul> <p>Совершили профессиональные пробы с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>50% обучающихся 9, 10 и 11-х классов;</li> <li>до 1 апреля текущего учебного года</li> <li>100% обучающихся 9, 10, 11-х классов</li> <li>до 1 июля текущего учебного года</li> <li>100% обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul> <p>Проведение не менее 10 уроков с элементами профориентационной направленности на каждой параллели с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>40% обучающихся 6-11-х классов;</li> <li>до 1 апреля текущего учебного года</li> <li>70% обучающихся 6-11-х классов</li> <li>до 1 июля текущего учебного года</li> <li>100% обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul> <p>Посетили организации ВПО и СПО, а также работников профориентационной региона, в т.ч. виртуальные туры</p>

<p>учреждений высшего и среднего профессионального образования (ВПО и СПО), а также работодателей региона, склонностей обучающихся, выявленных по результатам диагностики.</p> <p>5. Организовать работу с родителями в рамках профориентации (очные встречи, онлайн-собрания) для знакомства с результатами диагностики и по профориентальной ориентации обучающихся.</p>	<p>Доля родителей, охваченных профориентацией</p>	<p>года 100% обучающихся 9, 10 и 11-х классов +50% обучающихся 6, 7, 8-х классов • до 1 июля текущего учебного года 75% обучающихся 6, 7, 8-х классов.</p> <p>Проведение не менее 1 мероприятия (очные встречи, онлайн-собрания) в год в рамках профориентации на каждой параллели с охватом родителей: • до 25 декабря текущего учебного года 20% обучающихся 6-11-х классов; • до 1 апреля текущего учебного года 35% обучающихся 6-11-х классов • до 1 июля текущего учебного года 50% обучающихся 6-11-х классов.</p>	<p>года 100% обучающихся 9, 10 и 11-х классов +50% обучающихся 6, 7, 8-х классов • до 1 июля текущего учебного года 75% обучающихся 6, 7, 8-х классов.</p> <p>Проведение не менее 2 мероприятий (очные встречи, онлайн-собрания) в год в рамках профориентации на каждой параллели с охватом родителей: • до 25 декабря текущего учебного года 0% обучающихся 6-11-х классов; • до 1 апреля текущего учебного года 50% обучающихся 6-11-х классов • до 1 июля текущего учебного года 70% обучающихся 6-11-х классов.</p>	<p>года 100% обучающихся 9, 10 и 11-х классов +50% обучающихся 6, 7, 8-х классов • до 1 июля текущего учебного года 75% обучающихся 6, 7, 8-х классов.</p> <p>Проведение не менее 3 мероприятий (очные встречи, онлайн-собрания) в год в рамках профориентации на каждой параллели с охватом родителей: • до 25 декабря текущего учебного года 40% обучающихся 6-11-х классов; • до 1 апреля текущего учебного года 70% обучающихся 6-11-х классов • до 1 июля текущего учебного года 100% обучающихся 6-11-х классов.</p>
--	---	---	--	--

**Направление «Формирование основ здорового образа жизни»  
(муниципальный проект «Рациональное питание – основа здорового образа жизни»)**

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний	Продвинутый
<p>1.Развивать дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.</p> <p>2.Привлекать обучающихся для участия в массовых видах спорта.</p> <p>3.Организовывать просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью.</p> <p>4.<b>Формировать у детей и взрослых представления о рациональном питании как основе здорового образа жизни.</b></p> <p>5.Предоставить возможность выбора блюд из меню рационального питания по категориям возраста, с учётом заболеваний, физической активности, характера деятельности.</p> <p>6.Формировать осознанное отношение обучающихся к выбору рациона здорового питания.</p> <p>7.Совершенствовать материально-техническое оснащение школьных столовых для приготовления рационального здорового питания и для создания приятного «атмосферного» интерьера.</p>	<p>Наличие ШСК (сертификат)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не менее 1 направления вида спорта (навигатор) или с учётом договоров со спортшколами (аренда) с включением в план работы ШСК</li> <li>Не менее 1 раза в квартал (цифровой след)</li> <li>Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек</li> <li>Не менее 1 раза в квартал (цифровой след)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не менее 3 направлений вида спорта (навигатор) или с учётом договоров со спортшколами (аренда) с включением в план работы ШСК</li> <li>Не менее 2 раз в квартал (цифровой след) согласно общешкольной программе работы по противодействию и профилактике вредных привычек</li> <li>Не менее 2 раз в квартал (цифровой след)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не менее 5 направлений вида спорта (навигатор) или с учётом договоров со спортшколами (аренда) с включением в план работы ШСК</li> <li>Не менее 3 раз в квартал (цифровой след) согласно общешкольной программе работы по противодействию и профилактике вредных привычек</li> <li>Не менее 3 раз в квартал (цифровой след)</li> </ul>
	<p>Проведение просветительских мероприятий по формированию здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не менее 1 раза в квартал (цифровой след)</li> <li>Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек</li> <li>Не менее 1 раза в квартал (цифровой след)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не менее 2 раз в квартал (цифровой след) согласно общешкольной программе работы по противодействию и профилактике вредных привычек</li> <li>Не менее 2 раз в квартал (цифровой след)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не менее 3 раз в квартал (цифровой след) согласно общешкольной программе работы по противодействию и профилактике вредных привычек</li> <li>Не менее 3 раз в квартал (цифровой след)</li> </ul>
	<p>Проведение просветительских мероприятий по формированию представлений о рациональном питании</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не менее 1 раза в квартал (цифровой след)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не менее 2 раз в квартал (цифровой след)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не менее 3 раз в квартал (цифровой след)</li> <li>Наличие программы по здоровому питанию, включая задачи и мероприятия по рациональному питанию</li> </ul>