

Согласовано  
Управляющим советом  
МБОУ СШ №4  
Протокол №7  
от 15.10.2024

Утверждаю  
директор МБОУ СШ №4  
В.М. Сачков  
16.10.2024



**Публичный отчет директора  
МБОУ СШ №4 Сачкова В.М.  
за 2023-2024 учебный год**

## Оглавление

<b>Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Система управления МБОУ СШ № 4</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности</b> 3.1. Контингент обучающихся образовательной организации и его структура 3.2. Формы обучения 3.3. Наполняемость классов, реализуемый стандарт 3.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ 3.5. Соответствие выполнения учебного плана требованиям ФГОС 3.6. Режим занятий обучающихся МБОУ СШ № 4 3.7. Сведения об организации воспитательной деятельности и реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, востребованность выпускников	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ.</b> 4.1. Количество обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО 4.2. Доля обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО на «4» и «5» 4.3. Сведения о результатах внутренней оценке качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам 4.4. Сведения о результатах внешней оценки качества подготовки выпускников по основным образовательным программам 4.5. Сведения о результатах независимых диагностик. 4.6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях	<b>21</b>
<b>Раздел 5. Востребованность выпускников</b> 5.1. Сведения о продолжении (трудоустройстве) выпускников МБОУ СШ № 4. 5.2. Взаимодействие с ВУЗами, организациями 5.3. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся	<b>41</b>
<b>Раздел 6. Кадровое обеспечение</b> 6.1. Сведения о педагогических кадрах 6.2. Сведения об административных кадрах 6.3. Сведения о специалистах социально–психологической службы	<b>42</b>
<b>Раздел 7. Инфраструктура образовательного учреждения (Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение)</b>	<b>46</b>
<b>Раздел 8. Внутренняя оценка качества образования</b>	<b>52</b>
<b>Приложение к отчёту о самообследовании МБОУ СШ №4</b> Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	<b>54</b>

## **Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»

1.2. Юридический адрес: 660099, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Горького, д. 97.

1.3. Место нахождения: 660099, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Горького, д. 97.

Телефоны: 8(391)221-27-73, 8(391)-221-41-47

E-mail: [sch4@mailkrsk.ru](mailto:sch4@mailkrsk.ru)

1.4. Дата открытия: 1940

1.5. Учредитель: Администрация города Красноярска муниципального образования города Красноярска 660049, Красноярский край, г. Красноярск, улица Карла Маркса, 93 телефон: (391)226-10-41

1.6. Действующая лицензия: от «15» июня 2015 г. серия 24 ЛО 1 № 0001214, регистрационный № 8050-л, выдана Министерством образования и науки Красноярского края, бессрочно

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: от «02» июня 2015 г. серия 24АО1 № 0000242, регистрационный № 4333, выдана Министерством образования и науки Красноярского края, до «06» февраля 2027 г.

1.8. Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение

1.9. Режим работы:

5-ти дневное обучение для учащихся 1-11 классов

1.10. Руководители общеобразовательного учреждения

Директор: Сачков Валерий Михайлович, 8(391)221-27-73,

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Грачева Оксана Александровна, 8(391)-221-41-47

Осина Валентина Валерьевна, 8(391)-221-41-47

по воспитательной работе Баталова Кристина Андреевна, 8(391)-221-41-47

по социальной работе Короленко Марина Анатольевна, 8(391)-221-41-47

по административно - хозяйственной работе: Куклин Виктор Валерьевич, 8(391)-221-70-23

советник по воспитанию - Никифорова Наталья Викторовна, 8(391)-221-41-47,

1.11. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

Нормативно-правовые документы опубликованы на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации» <https://sh4-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 4 является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 1 к приказу Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в действующей редакции;

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования в действующей редакции;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в действующей редакции;

- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования в действующей редакции;

- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования в действующей редакции;

- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования в действующей редакции;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней» основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписание занятий.

**Выводы:**

- общие сведения об образовательной организации представлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ;
- анализ локальных актов образовательной организации показал соответствие федеральной и региональной законодательной базе, Уставу школы;
- нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовать уставные цели.

**Раздел 2. Система управления МБОУ СШ № 4  
(в соответствии с уставом)**

<b>Органы управления МБОУ СШ № 4</b>		
<b>Наименование органа управления</b>	<b>Статус органа управления</b>	<b>Основные функции органа управления</b>
Директор	Единоличный исполнительный орган управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы Школы;</li> <li>– представляет интересы Школы в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Школы;</li> <li>– является распорядителем денежных средств Школы, в пределах своей компетенции, открывает и закрывает в учреждениях казначейства счета Школы;</li> <li>– заключает от имени Школы договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям деятельности Школы;</li> <li>– в пределах своей компетенции в соответствии с законом РФ издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Школы, обучающимися и их родителями (законными представителями);</li> <li>– организует работу по подготовке Школы к лицензированию и государственной аккредитации;</li> <li>– утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Школы и Правила поведения для обучающихся Школы, иные</li> </ul>

		<p>локальные акты, организует и контролирует их исполнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организует разработку программы развития Школы и представляет ее на утверждение Управляющему Совету, организует реализацию утвержденной программы развития Школы;</li> <li>– организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;</li> <li>– утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание занятий;</li> <li>– утверждает совместно с педагогическим советом «школьный компонент» общеобразовательных программ и представляет его на утверждение Управляющему Совету (после согласования с педагогическим советом);</li> <li>– разрабатывает и представляет на согласование Управляющему Совету план финансово-хозяйственной деятельности и организует его исполнение;</li> <li>– представляет Управляющему Совету на утверждение отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада Учредителю и отчета перед общественностью, содействует его обнародованию;</li> <li>– налагает дисциплинарные взыскания на работников Школы в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– осуществляет расстановку педагогических кадров;</li> <li>– устанавливает должностные оклады, составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников;</li> <li>– принимает на работу и увольняет работников Школы;</li> <li>– определяет надбавки к заработной плате творчески работающим педагогическим работникам, представляет работников Школы к премированию и награждению с учетом мнения педагогического совета;</li> <li>– создает условия для творческого роста педагогических работников Школы, применения ими передовых форм и методов обучения, осуществления педагогических экспериментов;</li> <li>– обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в Школе, выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований;</li> </ul> <p>– готовит мотивированное представление в Управляющий Совет об отчислении обучающегося, на основании решения Управляющего Совета издает приказ об отчислении обучающегося из Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивает создание в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, контролирует эту работу исполнителями;</li> <li>– организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса, содействует деятельности учительских (педагогических) организаций, методических объединений, ученических и родительских объединений;</li> <li>– обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-</li> </ul>
--	--	---

		<p>материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство, ведение бухгалтерского учета и статистической отчетности Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организует работы по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы и локальными актами, возглавляет гражданскую оборону Школы;</li> <li>– обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций и оборудования, организует осмотры и ремонт зданий Школы;</li> <li>– назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале, а также во всех подсобных помещениях, утверждает должностные инструкции лиц, ответственных за охрану труда;</li> <li>– контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий;</li> <li>– назначает председателей методических комиссий по предметам, классных руководителей, секретаря</li> </ul>
<p><b>Управляющий совет</b></p>	<p>Коллегиальный орган управления</p>	<p>согласование компонента образовательного учреждения федерального государственного образовательного стандарта общего образования («школьного компонента») и профилей обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждение программы развития Школы;</li> <li>– разработка и обсуждение устава Школы, изменений в устав Школы с последующим представлением на утверждение Учредителю;</li> <li>– согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;</li> <li>– установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;</li> <li>– решение об отчислении обучающегося из Школы (решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства);</li> <li>– рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Школы;</li> <li>– содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, определение направлений и порядка их расходования;</li> <li>– утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– установление порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> <li>– утверждение отчета директора Школы по итогам учебного и финансового года;</li> <li>– осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе;</li> <li>– ходатайство, при наличии оснований, перед директором Школы о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала;</li> <li>– ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора Школы, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора;</li> <li>– представление Учредителю и общественности ежегодного отчета по итогам учебного и финансового года.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Коллегиальный орган управления	<p>имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать и принимать коллективный договор;</li> <li>– обсуждать правила внутреннего трудового распорядка Школы</li> </ul>
Педагогический совет Школы	Коллегиальный орган управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает образовательные программы Школы;</li> <li>– утверждает план работы на учебный год;</li> <li>– разрабатывает, принимает и представляет на утверждение Управляющему Совету распределение часов «школьного компонента»;</li> <li>– обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;</li> <li>– принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>– решает вопрос о допуске обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, награждении учащихся похвальной грамотой и похвальным листом, медалью «За особые успехи в учении»;</li> <li>– решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, переводе из класса в класс «условно», оставлении на повторный год обучения;</li> <li>– обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);</li> <li>– утверждает характеристики учителей, представленных к почетному знаку «Почетный работник общего образования» и к почетному званию «Заслуженный учитель РФ»;</li> <li>– избирает членов в Управляющий Совет Школы.</li> </ul>
Классные	Коллегиальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классные родительские собрания избирают членов в</li> </ul>



родительские собрания	орган управления	Родительский комитет Школы в количестве одного человека; – заслушивает информацию директора Школы, его заместителей или классного руководителя о соблюдении прав участников образовательного процесса; – оказывает содействие педагогическому коллективу в проведении необходимой работы с неблагополучными семьями; – оказывает помощь в организации деятельности кружков, секций, в проведении воспитательных мероприятий
Родительский комитет Школы	Коллегиальный орган управления	- взаимодействует с директором Школы по вопросам совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, защиты законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий; – организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; – взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; – взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; – избирает членов в Управляющий Совет Школы.
Совет старшеклассников	Коллегиальный орган управления	имеет право: - выдвигать кандидатуры на пост президента Школы; – представлять на планерках с участием директора Школы ученические инициативы для внесения в план работы Школы; – обсуждать поведение или отдельные поступки обучающихся Школы при совершении ими нарушения Устава Школы и (или) правил поведения для обучающихся; – заслушивать отчет председателя Совета старшеклассников по итогам года и принимать план работы Совета старшеклассников на следующий год; – избирать членов в Управляющий Совет Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе системно работают предметные методические объединения: МО учителей начальных классов; МО учителей естественнонаучных дисциплин; МО учителей гуманитарных дисциплин, МО учителей эстетического цикла.

#### **Выводы:**

- Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;

- Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу школы.

### Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий.

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

#### 3.1. Контингент обучающихся образовательной организации и его структура

Общая численность обучающихся

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся на начало</i>	<i>Прибыло</i>	<i>Выбыло</i>	<i>Кол-во уч-ся на конец</i>
2021-2022	657	26	26	667
2022-2023	721	18	25	714
2023-2024	770	19	32	757

Основные причины выбытия – смена места жительства.

#### Информация о классах-комплектах

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Количество классов-комплектов	Наполняемость классов	Количество классов-комплектов	Наполняемость классов	Количество классов-комплектов	Наполняемость классов
2021-2022	13	26,3	11	24	2	25
2022-2023	14	25,4	12	26,2	2	22,5
2023-2024	14	25,4	14	25,9	2	26

<i>Параметры статистики</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
<b>1. Обучалось</b>	657/667	721/714	770/ 757
1.1. В начальной школе	342/342	363/355	356/353
1.2. В основной школе	264/275	312/314	362/354
1.3. В старшей школе	51/50	46/45	52/50
<b>2. Отсев</b>	-	-	-
2.1. Из нач. школы	-	-	-
2.2. Из осн. школы	-	-	-
2.3. Из стар. школы	-	-	-
<b>3. Не получили аттестат</b>	4	2	0
3.1. Об основном образовании	3	2	0
3.2. О среднем полном образовании	1	0	0
<b>4. Оставлены на повторный год/ переведены условно</b>	1/0	2/0	1/3
4.1. В нач. школе	0/0	0/0	0/1
4.2. В основ.школе	1/0	2/0	1/2
4.3. В стар. школе	0/0	0/0	0/0
<b>5. Окончили среднюю школу с аттестатом особого образца</b>	0	0	8
5.1. С золотой медалью	0	0	5
С серебряной медалью	--	--	3
<b>6. Окончили основную школу с аттестатом особого образца</b>	5	1	5

**Численность детей с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 уч. год**

<b>Количество детей обучающихся в школе</b>	<b>Начальное общее образование (1-4 классы)</b>	<b>Основное общее образование (5-6 классы)</b>	<b>Основное общее образование (7-9 классы)</b>	<b>Среднее общее образование (10-11 классы)</b>
С ограниченными возможностями здоровья	49	-	-	-
Слабослышащие	-	-	-	-
Слабовидящие	1	-	-	-
С тяжёлыми нарушениями речи	22	-	-	-
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	-	-	-

С задержкой психического развития	14	2	1	-
С нарушениями интеллекта (умственная отсталость)	3	-	3	-
Аутисты	-	-	-	-
Со сложным множественным дефектом	-	-	1	-
Другого профиля	-	-	-	-

### Численность детей с девиантным поведением на 2023-2024 уч. год

Количество детей обучающихся в школе	Начальное общее образование (1-4 кл)	Основное общее образование (5-6 кл)	Основное общее образование (7-9 кл)	Среднее общее образование (10-11 кл)
Численность детей, состоящих на всех видах учета	1	2	3	0
из них состоящих только на внутришкольном учете	0	0	1	0
на учете в КДНиЗП	1	2	2	0
на учете в подразделениях ОВД	0	0	0	0
Численность обучающихся с девиантным поведением	0	5	1	0

### 3.2. Формы обучения

Класс	Кол-во обучающихся	Очная форма обучения (кол-во классов)	Очно-заочная (кол-во классов)	Заочная (кол-во классов)
1	75	4	0	0
2	95	4	0	0
3	108	3	0	0
4	75	3	0	0
5	78	3	0	0
6	67	3	0	0
7	77	3	0	0
8	79	2	0	0
9	53	1	0	0
10	24	1	0	0
11	26	1	0	0

### 3.3. Наполняемость классов, реализуемый стандарт

Класс	Профиль	Предметы углубленного изучения	ФГОС	Кол-во обучающихся
1	Универсальный	Нет	ФГОС	75

2	Универсальный	Нет	ФГОС	95
3	Универсальный	Нет	ФГОС	108
4	Универсальный	Нет	ФГОС	75
5	Универсальный	Нет	ФГОС	78
6	Универсальный	Нет	ФГОС	67
7	Универсальный	Нет	ФГОС	77
8	Универсальный	Нет	ФГОС	79
9	Универсальный	Нет	ФГОС	53
10	Социально-экономический	Математика, обществознание	ФГОС	24
11	Социально-экономический	Математика, обществознание	ФГОС	26

**Выводы:**

- Количественный состав обучающихся в МБОУ СШ № 4 стабилен.
- Основная форма обучения – очная.
- Обучение осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Минобрнауки РФ.

**3.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

<b>НОО</b>	Основная образовательная программа начального общего образования  Программы дополнительного образования	Углублённые предметы	Нет
		Дополнительные (предметы, элективные курсы, факультативы, курсы, студии)	Каратэ, футбол, тхэквондо, хореографии, студия эстетического воспитания, вокал, ОФП, шахматы, курс «Научно и нескучно», театральная студия «Алые паруса», студия ДПИ «Чудесная мастерская», школьные СМИ, туристско-краеведческий клуб, «Мир мультимедиа»
<b>ООО</b>	Основная образовательная программа основного общего образования  Программы дополнительного образования	Углублённые предметы	Нет
		Дополнительные (предметы, элективные курсы, факультативы, курсы, студии)	Волейбол, настольный теннис, хореография, театральная студия, Литературно-музыкальная гостиная, вокальная группа, курс «Шаг в науку», курс по профориентации «Твой выбор», клуб «Территория добра» и «Луч тепла», курсы: изучение специальных модульных циклов дисциплин, не предусмотренных учебным планом
<b>СОО</b>	Основная образовательная программа среднего	Углублённые предметы	Обществознание, математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)

	общего образования  Программы дополнительного образования	Дополнительные (предметы, элективные курсы, факультативы, курсы, студии)	Волейбол, курс по профориентации и первых проб «Твой выбор», клуб «Территория добра» и «Луч тепла», спортивные бальные танцы. курсы: изучение специальных модульных циклов дисциплин, не предусмотренных учебным планом
--	---	---	---

### 3.5. Соответствие выполнения учебного плана требованиям ФГОС

#### Учебный план разработан на основе следующих нормативных актов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в действующей редакции;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в действующей редакции;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в действующей редакции;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования в действующей редакции;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015.
- Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане не превышает норм и гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки СанПин 2.4.2.2821-10.

	Наименование учебных предметов ФГОС	Оценка учебной программы на соответствие объема часов ФГОС (соответствует/не соответствует)	
		По учебному плану	По факту
<b><i>Начальное общее образование</i></b>			
1	Русский язык	соответствует	соответствует
2	Литературное чтение	соответствует	соответствует
3	Русский родной язык	соответствует	соответствует
4	Литературное чтение на русском родном языке	соответствует	соответствует
5	Иностранный язык	соответствует	соответствует
6	Математика	соответствует	соответствует
7	Окружающий мир	соответствует	соответствует

8	Музыка	соответствует	соответствует
9	ИЗО	соответствует	соответствует
10	Технология	соответствует	соответствует
11	Физическая культура	соответствует	соответствует
12	ОРКСЭ	соответствует	соответствует
<i>Основное общее образование</i>			
1	Русский язык	соответствует	соответствует
2	Литература	соответствует	соответствует
3	Родной язык (русский)	соответствует	соответствует
4	Родная литература (русская)	соответствует	соответствует
5	Иностранный язык (английский)	соответствует	соответствует
6	Второй иностранный язык (французский)	соответствует	соответствует
7	Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	соответствует	соответствует
8	Физика	соответствует	соответствует
9	Химия	соответствует	соответствует
10	Биология	соответствует	соответствует
11	География	соответствует	соответствует
12	История	соответствует	соответствует
13	Обществознание	соответствует	соответствует
14	Музыка	соответствует	соответствует
15	ИЗО	соответствует	соответствует
16	Технология	соответствует	соответствует
17	Физическая культура	соответствует	соответствует
18	ОБЖ	соответствует	соответствует
19	Информатика	соответствует	соответствует
20	ОДНКНР	соответствует	соответствует
<i>Среднее общее образование</i>			
1	Русский язык	соответствует	соответствует
2	Литература	соответствует	соответствует
3	Иностранный язык	соответствует	соответствует
4	Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	соответствует	соответствует
5	Физика	соответствует	соответствует
6	Химия	соответствует	соответствует
7	Биология	соответствует	соответствует
8	География	соответствует	соответствует
9	История	соответствует	соответствует
10	Обществознание	соответствует	соответствует
11	Экономика	соответствует	соответствует
12	Право	соответствует	соответствует
13	Физическая культура	соответствует	соответствует
14	ОБЖ	соответствует	соответствует
15	Информатика	соответствует	соответствует

**Выводы:**

- Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, содержание реализуемых программ соответствует федеральным государственным стандартам НОО, ООО, СОО, целям, особенностям образовательной организации.

- Объем часов учебных планов, перечень предметов НОО, ООО, СОО соответствует ФГОС, структура учебных планов определена верно.

### **3.6 Режим занятий обучающихся МБОУ СШ № 4 (в соответствии с календарном графиком)**

1. Начало учебных занятий в МБОУ СШ № 4 в 8 ч.00 мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Установленная сменность (1,4,5,8-11 классы обучаются в первую смену, 2,3, 6,7 – во вторую) соответствует п.10.4.требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Режим образовательного процесса в МБОУ школа № 4 соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

#### **Выводы:**

- Режим занятий обучающихся образовательной организации соответствует нормативным требованиям к условиям реализации образовательных программ (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», с изменениями и дополнениями;
- Наименование предметов в учебном плане соответствует наименованию предметов журнале и расписании.

### **3.7. Сведения об организации воспитательной деятельности и реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, востребованность выпускников**

#### **Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в МБОУ СШ № 4, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в МБОУ СШ № 4 организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Формы организации внеурочной деятельности,** как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования определяет МБОУ СШ № 4. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и тому подобное.



При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СШ № 4 используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- 1) Музейно-исторические центры г. Красноярск (экскурсии);
- 2) Учреждения культуры (театры - посещение спектаклей, представлений);
- 3) КГПУ им. В. П. Астафьева (проведение учебной и производственной практики);
- 4) КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В. П. Астафьева (консультации, беседы, лекции, экскурсии, учебная и производственная практика);
- 5) Библиотека им. С. Есенина МБУК «ЦБС им. Горького» (библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание, культурно-массовые мероприятия);
- 6) КФ АО «ИД «Комсомольская правда» (сотрудничество в сфере подготовки учащихся по направлению «Журналистика», активное участие в акции по сбору макулатуры «Сохрани лес! Прочти книгу! Посади дерево!»);
- 7) МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» (программы дополнительного образования);
- 8) КГАУ "Красноярский музыкальный театр"
- 9) Информационный центр атомной энергии (лекции, семинары, конкурсы, мастер-классы, творческие лаборатории)
- 10) Волонтерский центр «Доброе дело»
- 11) МБУ СО «ЦСПСиД «Надежда»;
- 12) МБОУ ЦДиК № 9;
- 13) МБУДО «ДМШ № 5» (концерты, конкурсы, семинары, конференции, творческие встречи, мастер-классы, творческие лаборатории);
- 14) МБУДО «СДЮСШОР по дзюдо» (секция по дзюдо);
- 15) КГБОУ ДОД «СДЮСШОР» (секция по тхэквондо);
- 16) МБОУ ДОД ЦДТ № 4 (футбол);
- 17) Совет ветеранов Центрального района;
- 18) Краевое общество «Блокадник»
- 19) МБУЗ «Городская детская поликлиника № 1» (здоровьесберегающее воспитание);
- 20) Независимая Ассоциация Дополнительного Образования «Общий Деловой Интерес».

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

План внеурочной деятельности формируется МБОУ СШ № 4 и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

При взаимодействии МБОУ СШ № 4 с другими организациями создаётся общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования МБОУ СШ № 4

Внеурочная деятельность, организованная в МБОУ СШ № 4, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, ООО, СОО.

Реализация программ внеурочной деятельности предполагает интеграцию основного и дополнительного образования на организационном, содержательном и программном уровнях.

Занятия внеурочной деятельности направлены на развитие обучающихся: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, конференций, диспутов, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся.

Увеличение двигательной активности через спортивно-оздоровительные занятия проводится за счет организации дополнительного образования и в рамках учебно-воспитательного плана ГПД.

Экскурсионная деятельность проводится в рамках образовательной, воспитательной и внеклассной работы.

Проектно-исследовательская деятельность проводится по свободным темам в рамках основной образовательной программы и внеклассной воспитательной работы

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающихся курсов и занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской просветительской направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Согласно плану внеурочной деятельности ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в 2023-2024 году внеурочная деятельность была реализована по следующим направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		1 класс	2 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Открытые уроки Всероссийского форума ПроеКТОрия	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	«Орлята России»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Ритмика и основы бального танца»	1	-
	«Подвижные игры»	0	1

	Библиотечные уроки в рамках проекта «В гостях у сказки»	0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Учусь создавать проект»	-	-
	«36 занятий для будущих отличников»	1	1
	Участие в образовательном проекте по естественно-научному направлению «Шаг к науку»	0,5	0,5
<i>Внеурочная деятельность (часов в неделю)</i>		6,5	6,5

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
		3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	1
Социальное	Открытые уроки Всероссийского форума ПроеКТОрия	0,5	0,5
	«Орлята России»	1	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Ритмика и основы бального танца»	-	-
	«Подвижные игры»	1	1
Общекультурное	Библиотечные уроки в рамках проекта «В гостях у сказки»	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Учусь создавать проект»	-	1
	«36 занятий для будущих отличников»	1	-
	Участие в образовательном проекте по естественно-научному направлению «Шаг к науку»	0,5	0,5
<i>Внеурочная деятельность (часов в неделю)</i>		6,5	6,5

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
		5 класс	6 класс

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Тропинка к своему «Я»	1	-	
	«Россия – мои горизонты»	-	1	
	Открытые уроки всероссийского портала «ПроеКТОриЯ»	0,5	0,5	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	«Я-ты-он-она – вместе целая страна»	1	-	
	Курс «Киноклуб»	1	1	
	Участие в проекте «Большая перемена»	-	0,5	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Участие в мероприятиях Росдетцентра и РДДМ	0,5	0,5	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Участие в образовательном проекте по естественно-научному направлению «Шаг в науку»	0,5	0,5	
	«Избранные вопросы математики»	-	1	
<i>Внеурочная деятельность (часов в неделю)</i>		6,5	7	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		7 класс	8 класс	9 класс
духовно – нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1
общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	1	-

	«Основы вероятности и статистики»	-	-	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1	1
	Открытые уроки всероссийского портала «ПроеКТОриЯ»	0,5	-	-
	«Билет в будущее»	-	0,5	0,5
общекультурное	Курс «Киноклуб»	1	1	1
	Участие в проекте «Большая перемена»	-	0,5	0,5
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Участие в мероприятиях Росдетцентра и РДДМ	0,5	0,5	0,5
общейинтеллектуальное	Участие в образовательном проекте по естественно-научному направлению «Шаг в науку»	0,5	0,5	0,5
	«Избранные вопросы математики»	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность (часов в неделю)</i>		<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		<i>Курсы внеурочной деятельности</i>		<i>Количество часов в неделю (10 класс)</i>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговоры о важном»		1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		«Основы вероятности и статистики»		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		Курс «Билет в будущее»		0,5
		Курс «Россия – мои горизонты»		1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое		Курс «Киноклуб»		1

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Участие в проекте «Большая перемена»	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Участие в мероприятиях Росдетцентра и РДДМ	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Участие в образовательном проекте по естественно-научному направлению «Шаг в науку»	0,5
	Курс «Избранные вопросы математики»	1
<i>Внеурочная деятельность (часов в неделю)</i>		7
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю (11 класс)</i>
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Социальное	Курс «Россия – мои горизонты»	1
Общекультурное	Курс «Киноклуб»	1
	Участие в проекте «Большая перемена»	0,5
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Участие в мероприятиях Росдетцентра и РДДМ	0,5
Общеинтеллектуальное	Участие в образовательном проекте по естественно-научному направлению «Шаг в науку»	0,5
	Курс «Избранные вопросы математики»	1
	Курс «Сложности русского языка»	1
<i>Внеурочная деятельность (часов в неделю)</i>		6,5

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Внеурочная деятельность проходит на территории Библиотеки им. С. А. Есенина, Литературном музее им. В. П. Астафьева, музее центре Атомной энергетики и др.

С 1 сентября 2022 года в школе успешно запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», так же он реализовывался и в 2023-2024 учебном году.

В школе учебная неделя начинается с проноса флага, исполнения гимна РФ и занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным 9 темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С 1 сентября 2023 года в школе был запущен проект Курс профорientационных занятий «Россия – мои горизонты», который вводился для всех обучающихся 6-11 классов.

Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и рынком труда.

В течении всего 2023-2024 учебного года классные руководители и учителя реализовывали внеурочное занятие по финансовой грамотности. Начальное финансовое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться.

Педагогические кадры, вовлеченные в организацию внеурочной деятельности, работают во взаимодействии: заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог – психолог, педагог – организатор, библиотекарь.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий

внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по воспитательной работе. Контроль реализации индивидуального плана ученика во внеурочной деятельности осуществляют классный руководитель, воспитатель группы продленного дня.

Реализация программ дополнительного образования направлена на раскрытие и развитие способностей обучающихся. Ребенку дана возможность пробовать, выбирать дело по душе, определить путь совершенствования. Для обеспечения успешности движения ученика создана система психологического сопровождения, которая включает:

- индивидуальные беседы;
- тестирование (по согласию родителей);
- развивающие занятия;
- консультирование родителей.

Синергетическое пространство воспитательной и развивающей деятельности для обучающихся				
	Дополнительное образование	Система воспитательной работы школы	Система воспитательной работы класса	Взаимодействие с другими учреждениями
Спортивно – оздоровительное	Бадминтон Волейбол Настольный теннис ОФП Шашки Танцевальный спорт Фитнес-аэробика	Футбол Сдача норм ГТО Пионербол Игра «Снайпер» Праздник песни и строя Соревнования по шашкам Легкоатлетическое многоборье Дни здоровья Веселые старты	Физминутки  Активные перемены Система классных часов Цикл бесед Походы с родителями Встречи с медицинским работником	Посещение спортивно-оздоровительных мероприятий Посещение пожарной части, городской библиотеки, стадионов и спортивных сооружений.
Социально-гуманитарное	клуб «Территория добра» «Луч тепла», курс «Твой выбор» Курс «Лидер» Школьные СМИ Музыкально-литературная гостиная «ЛИК» Школьный музей	Акция «Помоги пойти учиться» акция помощи животным из приютов «Территория добра» Проект «ИКС-ландия» (республика «Звездная галактика») Конкурс «Класс года» Программа деятельности пришкольного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием Посещение студий Участие в конкурсах, выставках рисунков	День именинника День семьи Система классных часов Цикл бесед Социальные практики Встречи с педагогом-психологом	Краевое общество «Блокадник», Совет ветеранов Центрального района, приют для животных «Алькин дом», общество педагогов-ветеранов.
Естественно-научное	Курс «Научно и нескучно» «Шаг в науку» Математический клуб	Олимпиады разного уровня Научное общество учащихся Научно-практическая конференция Предметная неделя	Олимпиады Интеллектуальные викторины Интеллектуальные конкурсы	Библиотека им. С. Есенина, Центр атомной энергии
Художественное	Театральная студия «Алые	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	Система классных часов	Экскурсии в музеи



	паруса» вокальные группы «Лучшие друзья», «Октава+», «Бусинки», Студия ДПИ «Чудесная мастерская»	<p>Посвящение в первоклассники «Праздник новоселов» Концерт, посвященный Дню учителя. Праздник осени Праздничный концерт, посвященный Дню матери. Мероприятия, посвященные Международному дню кино – просмотр и обсуждение мультфильмов, сказок, кинолент. Торжественная линейка, посвященная Дню рождения школы Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. Праздник весны Неделя детской и юношеской книги Торжественная линейка, посвященная Дню космонавтики и авиации. Торжественная линейка, посвященная Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов. Праздничный концерт, посвященный Дню Победы. Выставка-конкурс поделок «Дары осени» Мастерская Деда Мороза: изготовление творческих работ в рамках районного этапа городского конкурса на лучшую новогоднюю игрушку, новогоднюю маску, новогоднюю композицию Конкурс на лучшее оформление класса к Новому году Конкурс на лучшее оформление окна к Новому году Новогоднее представление</p>	Цикл бесед	
Техническое	Мир мультимедиа	Олимпиады и конкурсы	Интеллектуаль ные викторины Интеллектуаль ные конкурсы	Библиотека им. С. Есенина, Центр атомной энергии
Туристско- краеведческо е	Туристско- краеведческий клуб	Туристические пешие маршруты	Активные перемены Цикл бесед Походы с учениками, родителями	Экскурсии, походы

### Оценка достижений обучающихся

#### 1. Мониторинг:

- сохранности контингента в кружках и секциях;

- активности обучающихся в классных и школьных делах (портфолио класса);
  - уровня воспитанности;
  - результативности участия в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, проектах (портфолио учащегося, портфолио класса);
  - развития личностных УУД.
2. Диагностика микроклимата в коллективе.  
3. Анкетирование обучающихся, родителей.

Налажено взаимодействие с образовательными учреждениями города Красноярска, обучающиеся получают дополнительное образование в детских музыкальных школах, детских юношеских спортивных школах, детских художественных школах, центрах детского творчества. 100% обучающихся заняты в дополнительном образовании.

#### **Занятость в дополнительном образовании (за 3 года)**

	2022 год	2023год	2024 год
Доля школьников, занятых в программах ДО	100%	100%	100%

Кроме того обучающиеся получают дополнительное образование в Краевых интенсивных и дистанционных школах.

Обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования школы добиваются хороших результатов в конкурсах разного уровня.

#### **Выводы:**

- МБОУ СШ № 4 является целостной открытой социально - педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы;
- Широкий спектр программ дополнительного образования школы удовлетворяет запросы родителей и обучающихся, позволяет вовлечь значительное количество обучающихся в систему дополнительного образования (100 % обучающихся).
- Результатами работы стало участие и призовые места обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, защите проектов и их демонстрации на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном, российском и международном);

Таким образом, выстроенная внеурочная деятельность и дополнительное образование создают оптимальные условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

### **Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ.**

#### **4.1. Количество обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО**

Сведения на 01.09.2024

Г.

Уровни образования	Количество обучающихся
Начальное общее образование	356
Основное общее образование	362
Среднее общее образование	52

**4.2. Доля обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО на «4» и «5» в 2024 году**

Год	I ступень		II ступень		III ступень	
	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Качество (в %)
2021-2022	99,12	56,90	99,64	45,45	100	42,00
2022-2023	100	72,14	99,36	37,26	100	37,78
2023-2024	99,43	62,59	98,87	43,22	100	40

**4.3. Сведения о результатах внутренней оценке качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам**

**Успеваемость и качество обученности учащихся МБОУ СШ №4**

№	Класс						Показатели			Доп-но	
		5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1А	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	1Б	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
3	1В	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
4	2А	7	14	8	0	0	100,00	72,41	64,41	1	2
5	2Б	5	10	13	0	0	100,00	53,57	56,50	0	1
6	2В	2	16	10	0	0	100,00	64,29	55,86	2	2
7	2Р	0	2	7	1	0	90,00	20,00	38,20	0	2
8	3В	3	12	11	0	0	100,00	57,69	55,46	2	3
9	3С	9	12	6	0	0	100,00	77,78	69,33	3	2
10	3Э	5	18	4	1	0	96,43	82,14	64,43	3	0
11	3Я	6	10	11	0	0	100,00	59,26	59,78	0	1
12	4А	2	7	16	0	0	100,00	36,00	47,68	0	4
13	4Б	11	7	8	0	0	100,00	69,23	70,00	1	4
14	4В	4	12	8	0	0	100,00	66,67	60,00	1	1
15	5А	5	17	4	0	0	100,00	84,62	66,31	1	3
16	5Б	7	15	6	0	0	100,00	78,57	66,57	0	2
17	5В	2	11	10	0	1	95,83	54,17	52,17	0	3
18	6А	3	11	7	0	0	100,00	66,67	59,14	1	1
19	6Б	1	3	18	1	0	95,65	17,39	40,00	0	2
20	6В	2	10	11	0	0	100,00	52,17	52,78	0	3
21	7А	1	9	16	0	0	100,00	38,46	46,92	1	1
22	7Б	2	4	20	0	0	100,00	23,08	43,69	0	2

23	7В	1	4	20	0	0	100,00	20,00	41,44	0	0
24	8А	1	4	21	0	1	96,30	18,52	39,93	1	1
25	8Б	3	8	16	0	0	100,00	40,74	50,22	1	2
26	8В	0	5	20	0	0	100,00	20,00	40,00	0	0
27	9А	1	8	17	1	0	96,30	33,33	44,67	1	3
28	9Б	4	11	11	0	0	100,00	57,69	56,85	0	1
29	10А	1	6	17	0	0	100,00	29,17	44,25	0	4
30	11А	7	6	13	0	0	100,00	50,00	58,69	1	4
	<b>ИТОГ</b> <b>О</b>	<b>95</b>	<b>252</b>	<b>329</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>99,21</b>	<b>50,88</b>	<b>54,10</b>	<b>20</b>	<b>54</b>

Из таблицы видно, что в этом году успеваемость по школе составила 99,21 (в прошлом году - 99,71%). Качество обученности составило 50,88% (52,01% - в прошлом году).

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками учтены замечания по итогам прошлого учебного года о недостаточно эффективно проведенной индивидуальной работе со слабо успевающими учащимися, что положительно отразилось на успеваемости учащихся. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы все учащиеся смогли успешно пройти промежуточную аттестацию и завершить учебный год.

Проблемы еще остаются. Так, например, в этом учебном году, количество учащихся закончивших школу с одной тройкой составило 7,91% (прошлый год 7,98%).

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание как работе со слабоуспевающими учащимися, так и с резервом хорошистов. С целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении, работать над повышением мотивации учащихся.

- классным руководителям следует активизировать работу с родителями учащихся, по повышению качества знаний обучающихся, своевременно сообщать родителям об успеваемости и принимать все возможные меры к исправлению ситуации.

Количество обучающихся по адаптированным программам составляет 49 человек и составляет 6,47% от общего количества обучающихся (в прошлом году – 6%).

Успеваемость и качество обученности учащихся МБОУ СШ №4 в сравнении по годам обучения

Год	Успеваемость	Качество
2021-2022	99,55%	50%
2022-2023	99,72%	52,01%
2023-2024	99,21%	50,88%

#### Учет посещаемости занятий учащихся

	<i>% посещаемости</i>	<i>% пропусков по болезни уважительной причине</i>	<i>% пропусков без уваж. Причины</i>

2021-2022	96,3	78,1	21,9
2022-2023	96,9	80,1	19,9
2023-2024	96,8	81,3	18,7

Классным руководителям следует своевременно реагировать на прогулы школьных занятий. Ни один случай пропуска без уважительной причины отдельных предметов или одного дня занятия нельзя оставлять без внимания. К ученикам, допускающим прогулы занятий, следует относиться с повышенным вниманием, не ограничиваясь только контролем над успеваемостью, необходимо всеми возможными способами устранить условия и причины срывов в его поведении и прекращения прогулов. Регулярное посещение уроков является необходимым условием для успешной работы по выполнению законодательства об обязательном получении несовершеннолетними основного общего образования.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу с неблагополучными семьями и учащимися по поводу посещения учебных занятий. Особое внимание нужно обратить на раннее выявление учащихся, склонных к прогулам уроков без уважительной причины.

#### 4.4. Сведения о результатах внешней оценки качества подготовки выпускников по основным образовательным программам.

##### *Внешние оценочные процедуры*

Основными показателями качества являются результаты внутренних оценочных процедур в форме комплексных контрольных работ по итогам полугодий в начальной школе и независимых внешних процедур (КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

##### *Результаты краевых контрольных работ*

#### **Краевая контрольная работа по читательской грамотности в 4-х классах**

#### **Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2023/2024 уч. год)**

		4А	4Б	4В	Среднее значение по Красноярскому краю	
<b>Успешность выполнения</b>	<b>Вся работа (балл по 100-балльной шкале)</b>	53	76	69	54	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Поиск информации в тексте	62,11%	92,00%	76,84%	64,57%
		Понимание и анализ информации	60,82%	80,00%	78,95%	61,45%
		Оценка и использование информации	42,11%	83,33%	77,19%	33,81%
<b>Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)</b>		94,74%	100,00%	100,00%	84,77%	

	<b>Уровни достижений</b> (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	<b>Недостаточный</b>	<b>Пониженный (пороговый)</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
<b>4А</b>	5,26%	26,32%	57,89%	10,53%
<b>4Б</b>	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%
<b>4В</b>	0,00%	0,00%	42,11%	57,89%
<b>Край (%)</b>	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%

**Краевая контрольная работа в 4-х классах Групповой проект**

**Результаты выполнения группового проекта по классу  
(4 класс, 2023/2024 уч. год)**

<b>Групповой проект</b>		<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>4В</b>	<b>Среднее значение краю (%)</b>
<b>Успешность выполнения</b> (% от максимального балла)	<b>Весь проект (общий балл)</b>	79,29%	84,00%	84,26%	76,10%
	<b>Регулятивные действия</b>	76,82%	78,80%	80,00%	71,11%
	<b>Коммуникативные действия</b>	82,39%	90,50%	89,58%	82,33%
<b>Уровни достижений</b> (% обучающихся)	<b>Достигли базового уровня (включая повышенный)</b>	100,00%	96,00%	100,00%	96,18%
	<b>Повышенный</b>	50,00%	72,00%	77,78%	46,30%

	<b>Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)</b>		
	<b>Ниже базового</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
<b>Красноярский край (%)</b>	3,82%	49,88%	46,30%
<b>4А</b>	0,00%	50,00%	50,00%
<b>4Б</b>	4,00%	24,00%	72,00%
<b>4В</b>	0,00%	22,22%	77,78%

## Результат КДР по читательской грамотности в 6-х классах

### Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2023/2024 уч. год)

			6А	6Б	6В	Среднее значение по Красноярскому краю
<b>Балл за работу по 100-балльной шкале</b>			46,50	49,86	58,55	54,85
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	44,17%	46,51%	56,06%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	38,12%	40,63%	58,18%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	24,31%	29,10%	41,92%	33,80%
	Предметные области	Математика	41,25%	35,45%	43,64%	38,68%
		Естествознание	37,50%	39,00%	54,55%	43,92%
		История	18,75%	30,91%	30,91%	42,58%
		Русский язык	37,50%	43,00%	70,91%	49,52%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			56,25%	71,43%	95,45%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
<b>6А</b>	43,75%	31,25%	25,00%	0,00%
<b>6Б</b>	28,57%	42,86%	23,81%	4,76%
<b>6В</b>	4,55%	45,45%	36,36%	13,64%
<b>Красноярский край (%)</b>	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

### Краевая контрольная работа по естествознанию в 8-х классах

Задания, направленные на диагностику сформированности естественно-научной грамотности, объединяются в группы по разным критериям, в числе которых уровни трудности, тематические области, а также группы проверяемых умений.

Выделяют три основные группы умений:

- 1) описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний;
- 2) распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования;
- 3) интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

#### Распределение участников КДР8 ЕНГ по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8А	8,33%	54,17%	37,50%
8Б	4,35%	69,57%	26,09%
8В	5,56%	27,78%	66,67%
<b>Регион</b>	<b>30,04%</b>	<b>59,98%</b>	<b>9,98%</b>

#### Средний процент освоения основных групп умений

	описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний	распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования	интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
8А	47,02%	51,89%	58,33%
8Б	35,40%	52,57%	45,65%
8В	62,70%	68,18%	65,28%
<b>Регион</b>	<b>26,89%</b>	<b>40,74%</b>	<b>35,27%</b>

### Итоги прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году

В этом учебном году выпускников было 26 человек, класный руководитель Ковальчук Елена Васильевна. Учащихся с ОВЗ нет. Для получения аттестата необходимо было набрать минимальное количество по русскому языку и математике.

8 обучающихся получили аттестат особого образца, 5 человек золотую и 3 человека серебряную медаль.

Для сдачи государственной итоговой аттестации были заявлены следующие предметы:

	Русский язык	Математика базовый уровень	Математика профильный уровень	Биология	Информатика	География	Литература	Обществознание	Химия	История	Физика	Английский язык
2022	23 100	14 60,9%	9 39,1%	6 26,1%	6 26,1%	0	3 13%	10 43,5	3 13%	3 13%	3 13%	2 8,7%
2023	18 100%	6 33,3%	12 66,6%	0	4 22,2%	0	2 11,1%	8 44,4%	1 5,6%	0	3 16,7%	3 16,7%
2024	26 100%	7 26,9%	19 73,1%	4 15,4%	8 30,8%	1 3,8%	1 3,8%	14 53,8%	2 7,7%	3 11,5%	0	1 3,8%



### Русский язык

	сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2022	23	0	0	11	11	1	0	91	68,3
2023	18	0	4	10	1	3	0	97	61,9
2024	26	0	8	9	7	2	0	94	61,3

### Математика профильная

	сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2022	9	0	3	4	2	0	0	74	54
2023	6	0	2	4	0	0	0	68	57
2024	7	0	1	1	6	0	0	88	63,5

### Математика базовая

	Сдавали	5	4	3	2	Качество	Средний балл
2022	14	6	6	2	0	85,7	4,3
2023	11	2	4	5	0	54,5	3,7
2024	19	7	9	3	0	84,2	4,2

### Биология

	сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2022	6	0	0	6	0	0	0	68	61
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	4	0	2	0	2	0	0	73	56,5

### Литература

	Сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2022	3	0	0	3	0	2	0	96	69
2023	2	0	0	1	0	1	0	96	79,5
2024	1	0	0	0	1	0	0	73	73

### Английский язык

	сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2022	2	0	0	0	2	0	0	81	78
2023	3	1	1	0	1	0	0	85	52,3
2024	1	1	1	1	1	0	0	82	82

### Химия

	Сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2022	3	0	3	0	0	0	0	47	46
2023	1	0	0	0	1	0	0	88	88
2024	2	0	0	1	1	0	0	77	72,5

### Физика

	сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2022	3	0	1	2	0	0	0	57	51
2023	3	0	2	1	0	0	0	51	45
2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### История

	сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2022	3	1	2	0	0	0	0	47	35
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	3	0	0	2	1	0	0	74	63

### Обществознание

	Сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2022	10	3 30%	3	4	0	0	0	67	48
2023	8	6 75%	0	0	2	0	0	73	44
2024	14	5 36%	3	5	1	0	0	72	46,5

### Информатика

	Сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2022	6	1	2	2	1	0	0	75	49
2023	4	0	2	2	0	0	0	67	53,8
2024	8	2	3	1	2	0	0	75	45,7

### География

	сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	1	1	0	0	0	0	0	13	13

## Итоги прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году

Аттестация проходила в форме ОГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

В 2023-2024 учебном году в 9А класс выпускалось 27 обучающихся. Классный руководитель Пудовкина А.Ю. Учащаяся с ОВЗ в данном классе Васильева Мария, она выбрала ГВЭ по математике и русскому языку.

К итоговой аттестации за курс основного общего образования была не допущена Шодибоева Муаатар.

В 9Б классе 26 обучающихся, обучающихся с ОВЗ нет. Классный руководитель Семененко М.В.

По итогам прохождения итоговой аттестации по основной образовательной программе в 2023-2024 учебном году были получены результаты:

	<b>ГВЭ</b>				<b>Ср.балл</b>
	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
Русский язык	0	1	0	0	4
Математика	1	0	0	0	5

### ОГЭ математика

	Всего уч-ся	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	Средний балл	% качества	% выполнения
2022	43	42	6 14,3%	13 30,9%	20 47,6%	3 7,1%	3,5	45,2	92,9
2023	27	27	1 3,7%	16 59,3%	9 33,3%	1 3,7%	3,6	63	96,3
2024	53	52	5 9,6%	40 76,9%	7 13,5%	0	3,98	88,64	100

По сравнению с прошлогодними результатами, в этом году средний балл выше на 0,38. Качество выше на 25,6% (!).

### ОГЭ русский язык

	Всего уч-ся	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	Средний балл	% качества	% выполнения
2022	43	42	12 28,6%	16 38,1%	14 33,3%	0	4,0	66,7	100
2023	27	27	3 11,1%	10 37,0%	13 48,1%	Удалена 1	3,5	48,1	96,3
2024	53	52	10 19,2%	16 30,8%	26 50%	0	3,7	50	100

Средний балл выше на 0,2, по сравнению с предыдущим годом. Процент качества выше почти на 2%.

### **Результаты предметов по выбору:**

#### **Химия**

	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	средн. Балл	средн. Балл	% качества	% выполнения
2022	2	1	1	0	0	4,5	32	100	100
2023	1	0	1	0	0	4	12	100	100
2024	7	3	2	2	0	4,1	21	71,4	100

#### **Биология**

	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	средн. Балл	средн. Балл	% качества	% выполнения
2022	6	1	2	3	0	4	27	50	100
2023	2	0	2	2	0	3,5	30	50	100
2024	9	3	5	1	0	4,2	33	88,9	100

#### **Физика**

	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	средн. Балл	средн. Балл	% качества	% выполнения
2022	4	0	2	2	0	3,5	21	50	100
2023	3	0	1	3	0	3,3	21	33,3	100
2024	8	0	4	4	0	3,5	22	50	100

#### **Информатика**

	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	средн. Балл	средн. Балл	% качества	% выполнения
2022	20	3	8	9	0	4	11	55	100
2023	13	0	9	4	0	3,7	12	69,2	100
2024	23	3	13	7	0	3,8	12	69,6	100

#### **Обществознание**

	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	средн. Балл	средн. Балл	% качества	% выполнения
2022	26	0	15	11	0	3,6	24	57,7	100
2023	18	1	5	12	0	3,4	23	33,3	100
2024	31	1	11	19	0	3,4	23	38,7	100

#### **Английский язык**

	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	средн. Балл	средн. Балл	% качества	% выполнения
2022	2	1	0	1	0	4	51	50	100
2023	2	1	1	0	0	4,5	48	100	100
2024	6	3	2	1	0	4,3	54	83,3	100

Английский язык выбирают учащиеся, которые занимаются языком дополнительно. Поэтому результаты достаточно высокие.

### География

	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	средн. Балл	% качества	% выполнения
2022	23	6	10	7	0	4	69,6	100
2023	13	3	7	3	0	4	76,9	100
2024	11	2	6	3	0	3,9	72,7	100

Средний балл сохраняется на хорошем уровне, качество повысилось на 7,3%.

### Литература

	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	средн. Балл	средн. Балл	% качества	% выполнения
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	2	0	1	1	0	3,5	19	50	100

#### 4.5. Сведения о результатах независимых диагностик:

##### Всероссийские проверочные работы писали весной

С подробными результатами всех классов можно ознакомиться по ссылке  
<https://disk.yandex.ru/d/edAykdia8tVVfQ>

#### 4.6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях

##### Итоги участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности

Наименование конкурса	Дата	Участники	ФИО руководителя	Результат
Всероссийская олимпиада по английскому языку «К ЕГЭ готов!»	10.04.2024	Иванисенко Екатерина, 10А	Иващенко Ю.М.	2 место
Финальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	21.11.2023	Хачвани Дмитрий	Шевалов С.В.	Участник
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, английский язык	26-27.02.2024	Иванисенко Екатерина Романовна, 10А	Иващенко Ю.М.	Участник
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае, компетенция «Рекрутинг - юниоры»	28-29.02.2024	Арефьева Виктория, 8Б		Диплом 1 степени
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в	28-29.02.2024	Гопак Даниил, 10А		Диплом 1 степени

Красноярском крае, компетенция «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте - юниоры»				
Краевой экологический конкурс «Старт ЭкоStars»	27.04.2024	Усольцева Ярослава, 5 «Б»	Баталова К.А.	Участник
Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и экологических проектов в области биологии экологии «ЮННАТ» для младших школьников	27.04.2024	Снытко Артем, 4 «Б»	Снытко Е.В.	Диплом 2 степени
Открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис»	Май 2024	Бородин Алексей, 1А Кондрашова Юлия, 3В Парамонов Иван, 4Б Крынин Мирослав, 4Б Снытко Артем, 4Б Гущин Владислав, 4Б Савченко Антон, 4Б Лисицкий Никита, 4В Матрынов Артем, 4В	Зинкевич О.Н. Лущикова Е.Б. Ковальчук Т.А. Ковальчук Т.А. Снытко Е.В. Ковальчук Т.А. Ковальчук Т.А. Дмитриева А.М. Дмитриева А.М.	Участники
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», дистанционный отборочный этап	Май 2024	Степаненко Денис, 4Б	Ковальчук Т.А.	Финалист
Всероссийский конкурс сочинений	20.09.2023	Шишпор Алина Юрьевна, 7Б	Бойко М.А.	Призер
Всероссийский конкурс сочинений	20.09.2023	Васильева Карина Дмитриевна, 8А	Леонова О.А.	Участник
Городская математическая олимпиада младших школьников «Танграм»	02.11.2023	Павлов Макар Симсон София	Смирнова Е.О.	Участники
XXI городской конкурс публицистических работ школьников «Суперперо»	10.11.2023	Бажанова Таисия Ботвиненко Глеб Снытко Василиса Арефьева Виктория Зенько Любовь Полякова Елизавета Власова Ксения	Бойко М.А. Грачева О.А. Леонова О.А. Зорина Н.Л. Пудовкина А.Ю.	Лауреат Лауреат Участник Участник 3 место Участник Лауреат
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	13.11.2023	Иванисенко Екатерина Лебедева Александра Фазлиев Марк	Иващенко Ю.М. Липецкая А.В. Ковальчук Е.В.	Призер Участник Участник
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для учащихся 4 классов	27.11.2023	Андроник Варвара Ганиев Тимофей Артвих Данил Артвих Софья	Ковальчук Т.А. Лущикова Е.Б. Лущикова Е.Б. Лущикова Е.Б. Лущикова Е.Б.	Призер Призер Участник Участник Участник

		Лопаткин Максим Мингачёв Глеб Новикова Дарина Тувалкин Ярослав Грицан Михаил Ипатов Дмитрий Лукке Артём Поправко Дмитрий Снытко Артём Сухарева Арина	Лущикова Е.Б. Лущикова Е.Б. Лущикова Е.Б. Лущикова Е.Б. Дмитриева А.М. Лущикова Е.Б. Ковальчук Т.А.  Ковальчук Т.А. Ковальчук Т.А.	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник  Участник Участник
Муниципальный этап олимпиады по биологии для учащихся 5-6 классов	28.11.2023	Харченко Максим	Фалеева О.Ф.	Участник
Олимпиада по оригами	24.01.2024	Васинская Софья Фадина Полина	Биктагирова Р.Н. Ковальчук Т.А.	Участники
Городская олимпиада по математике	28.01.2024	Бирюкова Лилия Савенкова Диана Кадира Алина Коваль Светлана	Балакирева Е.В.	Участники
Финал городского экономического марафона	27.02.2024	Снытко Василиса Шахов Арсений Мусяенко Виталий Доля Георгий	Грачева О.А.	Участие
Финал городского конкурса технического моделирования для младших школьников «ТИКО – классный конкурс»	12.03.2024	Васинская Софья Пашенко Валерия Снытко Артем Погосян Милана Савченко Антон	Ковальчук Т.А.	Участие
Городская конференция учебно-исследовательских работ «Проба будущего»	29.03.2024	Усольцева Ярослава Новрузов Элтун Трофимов Алексей Бирюкова Лилия Булгак Анфиса	Баталова К.А.	Диплом 1 ст.  Участие Участие  Участие Участие
Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	2-5.04.2024	Андроник Варвара Васинская Софья Гущин Владислав Кайсин Ярослав Крынин Мирослав Мазур Ульяна Никифоров Ладимир Парамонов Иван Пашенко Валерия Савченко Антон Снытко Артем Снытко Василиса Степаненко Денис Столосов Егор	Ковальчук Т.А. Ковальчук Т.А. Ковальчук Т.А. Ковальчук Т.А. Ковальчук Т.А. Липецкая А.В. Никифорова Н.В.  Ковальчук Т.А. Ковальчук Т.А. Ковальчук Т.А. Снытко Е.В. Грачева О.А. Ковальчук Т.А. Осина В.В. Шевалов С.В.	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Участие Диплом 1 ст.  Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Участие Диплом 1 ст. Участие Диплом 1 ст.

		Хачвани Дмитрий		
Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Живая история»	20.04.2024	Савченко Антон, 4Б Бирюкова Лилия, 5Б	Ковальчук Т.А. Баталова К.А.	Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.
Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы «Вперед к науке!»	17.04.2024	Бородин Алексей Петрова Майя Бирюков Иван Ефремова Алиса Русанова Василиса Михайлов Савелий Кондрашова Юлия Гущин Владислав Снытко Артем Крынин Мирослав Савченко Антон Парамонов Иван Мартынов Артем Кайсин Ярослав Лисицкий Никита Пашенко Валерия Андроник Варвара Смольников Иван Миронова Дарья Степаненко Денис Васинская Софья Сабитов Данияр	Зинкевич О.Н. Смирнова Е.О. Чекрыгина А.В. Данилович М.В. Данилович М.В. Данилович М.В. Лущикова Е.Б. Ковальчук Т.А. Снытко Е.В. Ковальчук Т.А. Ковальчук Т.А. Ковальчук Т.А. Дмитриева А.М. Ковальчук Т.А. Дмитриева А.М. Ковальчук Т.А. Ковальчук Т.А. Лущикова Е.Б. Биктагирова Р.Н. Ковальчук Т.А. Ковальчук Т.А. Дмитриева А.М.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности в школе является организация внеурочной занятости детей, организация досуга, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, конкурсов, олимпиад, фестивалей и различных внешкольных мероприятий.

В результате команды школы и индивидуальные участники являются победителями и призерами соревнований различного уровня:

№	Ф.И.О. участников	Уровень мероприятия	Название	Дата проведения	Результат	Куратор
1	Лебедева Александра, 8а	Краевой	Краевой форум "Амбассадоры молодежной политики Красноярского края"	ноябрь	Победитель	Никифорова Н.В.
2	Божко Владислав, 8а Васильева Карина, 8а Панова Мария, 5а	городской	Городской образовательный чемпионат	7.12.2023	Диплом 3 степени	Никифорова Н.В.



	Ахременко Полина, 9б Еремеева Ольга, 6а					
3	Логвинов Владлен, 4в Зотина В, 5а Лисицкий Никита, 4в Снытко Артем, 4б Меренкова Елизавета, 3Э Гурьева, 4в Пряжников, 2а Гайдукова Е, 3Э Васюкович М, 3в Шавкуленко , 4в Лопатин Мирослав, 1б Крынин Мирослав, 4б Михайленко Анастасия, 7в	Краевой	Краевой конкурс «Дети одной реки»	ноябрь	Диплом победител я Дипломы участнико в	Дмитри А.М.
4	Кан Софья, 11а Лебедева Александра, 8а	Городск ой	Городской конкурс «Сибирский метр»	октябр ь	Диплом победител я	Никифор а Н.В.
5	Божко Владислав, 8а	Городск ой	Городской литературно- стихотворный конкурс «Жгучий глагол»	ноябрь	Диплом победител я	Никифор а Н.В.
6	Андроник Варвара, 4б  Крынин Мирослав, 4б	Городск ой	Открытый городской конкурс стихов и рисунков «Моя библиотечная история»	декабр ь	Диплом победител я  Диплом призера	Ковальч Т.А.
7	Божко Владислав, 8а	Городск ой	Городской открытый юношеский фестиваль «Прямая речь»	октябр ь	Диплом победител я фестиваля , спецприз «Актерск ое обаяние»	Никифор а Н.В.
8	Кан Софья, 11 а	Всеросс ийский	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	сентяб рь	Диплом полуфина листа	Никифор а Н.В.
9	Кадак Александр, 3В	городск ой	Городской открытый конкурс чтецов «Певец страны гор»	декабр ь	Диплом 3 степени	Никифор а Н.В.
10	Школьная команда	городск ой	Городская интеллектуальная игра «Формула интеллекта»	ноябрь	Диплом победител я	Смирно Е.О.
11	Семизоров Матвей, 7Б Шишпор Алина, 7Б	Краевой	Региональное посвящение в	октябр ь	Вошли в состав	Никифор а Н.В.

	Величко Дмитрий, 7Б Пищикова Диана, 7Б Герасимов Арсений, 7Б		«Хранители истории»		лучших пяти команд	
12	Школьная команда	Район	Военно-спортивная игра «Служу Отечеству»	сентябрь	Диплом участника	Потапов С.В.
13	Школьная команда	Район	Районная спартакиада «Олимпиец»	сентябрь	Диплом 2 степени	Потапов С.В.
14	Учащиеся 7а класса	город	Городское мероприятие «У памятника «Дети войны»	сентябрь		Бойко М.
15	Школьная команда 9б, 8а, 11а	Город	Городская акция «АудиоГид»	октябрь	Диплом участника	Шевалова С.В.
16	Учащиеся 8б класса	Всероссийский	Всероссийский исторический кроссворд	ноябрь	Дипломы участников	Грачев О.А.
17	Учащиеся, достигшие 14 лет	Всероссийский	Всероссийская акция «Мы –граждане России», вручение паспортов	В течении года		Баталова К.А.
18	Школьная команда 9а, 9б, 10а	районная	Районная игра «Формула интеллекта»	ноябрь	1 место	Смирнов Е.О.
19	Семизоров Матвей. 7б	Всероссийский	Всероссийский конкурс «В фокусе» от РДДМ	ноябрь	Диплом участника	Никифорова Н.В.
20	Команда 8а, 8б, 9а, 9б классов	краевое	Региональное посвящение в юнармейцы	ноябрь		Никифорова Н.В.
21	1.Варакин Денис, 7в 2.Павлова Ева, 7в 3.Федосеева Полина, 7в 4.Лубочникова Кристина, 7в 5.Михайленко Анастасия, 7в 6.Стоволосов Егор, 8а 7.Божко Владислав, 8а 8.Арефьева Виктория, 8а 9.Снытко Василиса, 8а 10.Вохмина Анна, 8в 11.Матвеева Варвара, 10а 12.Шульга Алина, 11а 13.Никифоров Владимир, 8а	краевое	Краевой школьный парламент	ноябрь	Сертификаты участников	Иващенко Ю.М.
22	Кабинет министров школьного самоуправления	городское	Городское мероприятие «Предприниматели»	ноябрь		Никифорова Н.В.

23	Андроник Варвара, 4б класс	городское	Городской конкурс чтецов «Мораль сей басни такова»	сентябрь	Диплом 1 степени	Ковальч Т.А.
24	Кондрашова Юлия, 3в	городское	Городской всероссийский онлайн-флешмоб «Цвета Российского флага»	октябрь	Сертификат участника	Лушико Е.Б.
25	Васюкович Марина, 3в	Городское	Городской конкурс «Осень золотая»	ноябрь	Сертификат участника	Лушико Е.Б.
26	Арефьева Виктория Куприянов Никита Иванисенко Екатерина Кашковский Юрий	городской	Открытый городской чемпионат кейсового движения «Профессионалы будущего»	декабрь	участие	Никифор а Натал Виктор а
27	Божко Владислав Снытко Василиса Арефьева Виктория Павлова Ева Федосеева Полина	городской	Городское мероприятие «Маскарад КИШП»	декабрь	Участие	Никифор а Н. В
28	Команда 10А класса	районный	Районный день призывника	ноябрь	участие	Потапо С.В.
29	Школьная команда «Юнармия»	Российский	Всероссийская научно-историческая конференция «Красноярские военно-исторические чтения»	ноябрь	участие	
30	Клуб «Луч тепла»	районный	Районная инклюзивная игра «Пойми меня»	ноябрь	организация	Пудовки А.Ю.
31	Михайленко Анастасия Гончарова Наталья	районный	Районный этап краевого конкурса «Моя мама»	ноябрь	участие	Дружин Е.В.
32	Кан Софья Лебедева Александра	городской	Городской конкурс «Сибирский метр»	ноябрь	1 место	Никифор а Н.В.
33	Ахременко Полина Панова Мария Кадак Александр	районный	Районный этап городского конкурса чтецов, посвященный 100-летию Расула Гамзатова	ноябрь	1 место 2 место 1 место	Никифор а Н.В.
34	Кадак Александр	районный	городской конкурс чтецов, посвященный 100-летию Расула Гамзатова	ноябрь	3 место	Никифор а Н.В.
35	Школьная танцевальная группа	районный	Районный конкурс «Танцеворт»	декабрь	Диплом участником	Сафин И.И.
36	76 Величко Дмитрий	Всеросс	Всероссийский	декабрь	Диплом	Никифор

	Семизоров Матвей Пищикова Диана Шишпор Алина	ийский	конкурс «Хранители истории»	ь	участнико в	а Н.В.
37	5б класс 2б класс	Всерос ийский	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	декабр ь	Дипломы участнико в	Баталон К.А. Трофимо Г.А.
38	Семизоров Матвей	городск ой	Городской конкурс «Герои России»	декабр ь	Диплом победител я	Бойко М
39	Семизоров Матвей	краевой	Краевой конкурс «Моя малая родина» от РДДМ	декабр ь	Диплом победител я	Бойко М
40	Команда 8а класса	городск ой	Городская игра ко Дню конституции	декабр ь	Диплом за 3 место	Осина В
41	9а класс	городск ой	Городское мероприятие «Доброфорум»	декабр ь		Пудовки А.Ю.
42	Божко Владислав Ахременко Полина Панова Мария Васильева Карина Еремеева Ольга	городск ой	Городской образовательный чемпионат	декабр ь	Диплом за 3 место	Никифор а Н.В.
43	Лебедева Александра	краевой	Краевой форум «Амбассадоры молодежной политики Красноярского края»	декабр ь	Диплом победител я	
44	Лебедева Александра	городск ой	Городской конкурс кандидатов Местного отделения РДДМ	декабр ь	Выбрана представи телем центрально го района и секретаре м	Никифор а Н.В.
45	Бажко Владислав Шинкевич Михаил	городск ой	Городские соревнования «Лыжня Роснефти»	декабр ь	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	
46	Команда 6в класса	всеросси йский	Всероссийский фестиваль «Семейная команда»	ноябрь	участие	Фалеев О.Ф.
47	Пятые классы	краевой	Интеллектуальная игра «Битва умов»	декабр ь	участие	Баталон К.А.
48	Лебедева Александра		Городская конференция по РДДМ	декабр ь	участие	
49	Божко Владислав	городск ой	Городской конкурс чтецов «Январский гром»	январь	Диплом 2 степени	Никифор а Н.В.

50	Театральная студия «Алые паруса»	городской	Городское мероприятие «Блокада Ленинграда»	январь	Благодарность за участие	Курилов Т.В.
51	Школьная студия «Театральный Островок»	всероссийский	«Всероссийский конкурс «Школьный театр» в рамках «Школьная классика»	январь	Лауреат 1 степени	Никифорова Н.В.
52	Школьная студия «Театральный Островок»	Всероссийский	Всероссийский фестиваль "Сибирь зажигает звезды"	февраль	Дипломант 1 степени	Никифорова Н.В.
53	Школьная студия «Театральный Островок», Васюкович Марина	районный	Районный театральный языковой конкурс, 1 место	февраль	1 место	Липецкая А. В. Ковальчук Е. В.
54	Никифорова Екатерина, 8а Михайленко Анастасия, 7в Гончарова Наталья, 7в	краевой	Краевой конкурс "Герой моего времени"	февраль	участие	Дружинин Е.В.
55	Учащиеся 4а класса	всероссийский	Всероссийский конкурс "Орлята России"	февраль	Победители районного этапа, участники краевого	Лущикова Е.Б.
56	Мингачев Глеб, 4а  Альшевская Ангелина, 7в Гончарова Наталья, 7в	Районный Городской	Районный и городской этап конкурса "Предупреждение, спасение, помощь"  Районный этап	февраль	Победитель районного этапа, 2 место в городской этапе Диплом 2 и 3 степени	Лущикова Е.Б. Дружинин Е.В.
57	Кан Софья, 11А Лебедева Александра, 8а Семизоров Матвей, 7б Васюкович Марина, 3в Лопаткина Кристина, 7а Лопаткин Максим, 4а	Краевой	Краевой отбор для поездки на выставку «Россия» в Москву		Победители краевого отбора	Никифорова Н.В. Лущикова Е.Б.
58	Божко Владислав	районный	Районный фестиваль искусств «Фишка»	март	Диплом 1 степени (художественное слово) Диплом 3	Никифорова Н.В.

					степени (инструментальное творчество)	
59	Стоволосов Егор	районный	Районный фестиваль искусств «Фишка»	март	Диплом 2 степени (инструментальное творчество)	Никифорова Н.В.
60	Семизоров Матвей	районный	Районный фестиваль искусств «Фишка»	март	Диплом 2 степени (художественное слово)	Никифорова Н.В.
61	Петрова Майя	районный	Районный фестиваль искусств «Фишка»	март	Диплом 2 степени в номинации «Изобразительное искусство»	Смирнова Е.О.
62	Кузьменко Ульяна	районный	Районный фестиваль искусств «Фишка»	март	Диплом 2 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Смирнова Е.О.
63	Клопов Егор	Районный	Районный фестиваль искусств «Фишка»	март	Диплом участника	Смирнова Е.О.
64	Галактионова Дарья Прокопчук Алина	Районный	Районный фестиваль искусств «Фишка»	март	Диплом участника	Семенова М.В.
65	3в (4 команды) 4а (4 команды)  4б (2 команды)	Городской	Городской конкурс технического моделирования" Тико-классный конкурс"	март	Дипломы участников в 1 команда – дипломы финалистов	Лушикова Е.Б.  Ковальчук Т.А.
66	Команда 6а класса  Команда 6б класса  Команда 6в класса	Городской	Городской конкурс рисунков "За что я люблю Россию"	март	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2	Дружинин Е.В.

					степени	
67	Команда 8б класса	Городской	городской экономической марафон	февраль	Диплом 2 степени	Грачев О.А.
68	Команда 8б класса	Районный	брейн-ринг "Сам себе финансист"	февраль	Диплом 1 степени	Грачев О.А.
69	Гончарова Наталья Михайленко Анастасия	городской	Открытый городской конкурс "Рождественский ангел", два первых места	февраль	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Дружинин Е.В.
70	Арефьева Виктория	краевой	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству -1 м	март	Диплом победителя	
71	Команда 8а, 7б и 7в классов	Районный	Районный квест "От да Винчи до нейросетей", - победители	март	Диплом победителя	Дружинин Е.В.
72	Команда 8б класса	Районный	брейн-ринг на тему «Театральное искусство Красноярья»	март	Диплом 3 степени	Грачев О.А.
73	Команда 5б класса	Районный Городской	семейный фестиваль по керлингу «Керлинг Fest»	март	1 место Участие	Баталова К.А.
74	9а, 9б, 11 а классы	районный	Районная игра "Горы Афганистана"	февраль	Диплом 2 степени	Шевалова С.В.
75	Сборная школы	Районный	Районная игра "Точно в цель"	февраль	Диплом 3 степени	Потапова С.В.
76	Божко Владислав	Городской	Городской фестиваль "Прямая речь", диплом победителя	март	Диплом победителя	Никифорова Н.В.
77	Варакин Денис	Городской	городской конкурс "По страницам В.П. Астафьева, диплом 2 степени	март	Диплом 2 степени	Никифорова Н.В.
78	Группа 7 классов	Районный	Районный этап городской игры по краеведению	март	Диплом участника	Василенко В.А.
78	Варакин Денис, 7в Андроник Варвара, 4б Дмитрий 1б	городской	Городской конкурс "Мудрее басни в мире нет"	март	Диплом	Ковальчук Т.А. Никифорова Н.В.
80	Арефьева Виктория, Снытко Василиса	краевой	Краевой школьный парламент	март	Дипломы участника	Никифорова Н.В.
81	Бирюкова Лилия Новрузов Элтун	городской	Научно-практическая	март	Диплом 1 степени,	Баталова А.

	Трофимов Алексей Усольцева Ярослава Булгак Анфиса		конференция "Проба будущего"		Диплом участнико в	
82	7в класс	всеросси йский	Окна русской весны	март		Никифор а Н.В.
83	Андроник Варвара, 4б	краевой	Краевой конкурс "Я люблю суп"	апрель	Диплом 1 степени	Ковальч Т. А.
84	Команда 3в, 3с классов Команда 7в класса	городск ой	Военно- патриотическая игра "Зарница"	апрель	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Лушико Е.Б. Никифор а Н.В.
85	Команда 4б класса	всеросси йский	Космический диктант	апрель	участник и	Ковальч Т.А.
86	Команда 4б класса	всеросси йская	Акция "Рисуем обеду"	апрель	участник и	Ковальч Т.А.
87	Кадак С, 3в Семизорова Т, 3э Андроник Варвара, 4б Семизоров М, 7б Нарулина Д, 7в Варакин Д, 7в Божко В, 8а	районны й	Районный этап городского конкурса чтецов "Голову склоню у обелиска"	апрель	2 место Участник 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место	Лушико Е.Б., Ковальч Т.А. Никифор а Н.В.
88	Кадак С, 3в Андроник Варвара, 4б Семизоров М, 7б Нарулина Д, 7в Варакин Д, 7в Божко В, 8а	городск ой	Городской конкурс чтецов "Голову склоню у обелиска"	апрель	1 место 1 место 1 место участник 1 место 1 место	Лушико Е.Б., Ковальч Т.А. Никифор а Н.В.
89	Команда 8б класса Команда 4б класса	всеросси йский	Всероссийская акция Библионочь	апрель	участие	Грачев О.А.
90	3э, 3в, 4б, 7б, 7в классы	всеросси йская	онлайн Всероссийская акция "Через года, через века" и "Классика Победы"	апрель	участие	Ковальч Т.А. Лушико Е.Б. Королен М,А., Никифор а Н.В. Анцифер а С.Е.
91	Команда 4б и 5б классов	городск ой	конкурса медиапроектов Читаем, помним, гордимся	май	3 место	Баталон К.А. Ковальч Т.А.
92	4а, 4б, 4в классы	городск ой	Городской конкурс "Мир сказок, рифм, стихотворений"	май	участник и	Лушико Е.Б. Ковальч Т.А. Дмитри А.М.
93	4а, 4б классы	городск ой	Городской фотоконкурс "Мой	май	Участник и	Лушико Е.Б.



			питомец"			Ковальч Т.А.
94	Мингачев Глеб, 4а	районны й	Районный конкурс "Подснежник"	май	участник	Лушико Е.Б.
95	Команда 4а класса	всеросси йский	Всероссийская акция "Школьная классика"	май	участие	Лушико Е.Б.
96	8а – Стоволосов Егор Хачвани Дмитрий Божко Владислав	городск ой	Городской командный конкурс кубка абитуриентов "Кто хочет стать экономистом?"	апрель	участие	Осина В
97	Команда 7в класса	городск ой	Городской профорориентационны й проект "Твой интерес - твой выбор"	апрель	участие	Никифор а Н.В.
98	Команда 8б класса	всеросси йский	Всероссийский конкурс "Детский форсайт"	апрель	участие	Грачева А.
99	Команда 5б класса	городск ой	Городская экологическая олимпиада "Умники и умницы"	апрель	Участие	Баталон К.А.
10 0	7в класс	всеросси йская	Всероссийская акция «Плетение маскировочных сетей»	апрель	участие	Никифор а Н.В. Леонов О.А.
10 1	Божко Владислав, 8а Варакин Денис и Нарулина Дарья, 7в	районны й	Районный этап всероссийского конкурса "Живая Классика"	апрель	участие	Никифор а Н,В
10 2	Варакин Денис, 7в	Районны й и городск ой	Районный этап и городской конкурс «Читаем сердцем"	апрель	1 место – район 3 место- город	Никифор а Н,В
10 3	Арефьева Виктория, 8б	краевой	Региональный слет "Большая перемена"	апрель	участие	
10 4	Команда 8-11 классов	районны й	первенство района по допризывной площади	апрель	участие	Потапо С.В.
10 5	Команда 8-11 классов	Районны й	районный проект "Я - солдат"	апрель	Участие	Потапо С.В.
10 6	Семизоров Матвей, 7б	всеросси йский	"Российская школьная весна"	апрель	участие	
10 7	Школьная студи «Театральный островок»	районны й	Районный этап городского конкурса «Премьера»	апрель	участие	Никифор а Н.В.
10 8	Команда 5б класса	городск ой	Первенство по медиа среди школьников Красноярска	май	участие	Баталон К.А.

109	Команда 5а класса	городской	районный конкурс рисунков "Великая Победа"	май	участие	Дружина Е.В.
110	Варакин д, Нарулина Д, 7в	краевой	Краевой конкурс "Я читаю Астафьева"	май	участие	Никифорова Н.В.
111	Команда 8-11 класса	Районный	Районная акция "Вахта памяти"	май	участие	Потапов С.В.
112	Команда 8-11 класса	Районный	Патриотическая акция "Пост памяти"	май	участие	Потапов С.В.
113	Учащиеся 7б класса	Городской	Городской митинг у памятника "Дети войны"	май	участие	Короленко Никифорова
114	Команда 8а, 8б класса	Районный	Районный квиз "Назад в прошлое"	май	1 место	
115	Учащиеся 8б класса	Международный	международный химический диктант	май	участие	Грачев О.А.

**Вывод:** Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

## Раздел 5. Востребованность выпускников.

### Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

#### 5.1. Сведения о продолжении (трудоустройстве) выпускников МБОУ СШ № 4

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО,	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по контракту
2022	43	22	2	19	24	16	8	0	0
2023	27	19	1	7	18	12	4	2	0
2024	52	32	2	18	26	18	7	1	0

#### 5.2. Взаимодействие с ВУЗами, организациями.

МБОУ СШ № 4 подписаны договоры о сотрудничестве с Красноярским государственным педагогическим университетом. В.П. Астафьева, «Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации»

#### Высшие учебные заведения, в которые поступили выпускники

##### МБОУ СШ № 4 в 2024 году:

- Сибирский Федеральный университет (Институт космических и информационных технологий СФУ, специальность "Таможенное дело" в СФУ, юридический факультет, пожарная безопасность и ОТК);
- Красноярский институт железнодорожного транспорта;

- Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенского;
- Военная академия, г.Санкт-Петербург;
- Российский химико-технологический институт имени Менделеева, г.Москва

### 5.3. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Количество обучающихся	2021 год	2022 год	2023 год
совершивших преступления в период обучения в МБОУ СШ № 4 (%)	0	0	0
совершивших правонарушения в период обучения в МБОУ СШ № 4 (%)	4	2	2
состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних (%)	4	2	2
имеющих определение наказания судом (%)	0	0	0

#### Выводы:

- в образовательной организации созданы условия для социальной адаптации и трудоустройства выпускников;
- обучающиеся активно участвуют в профориентационных мероприятиях
- профориентационная работа и психологическое сопровождение образовательной деятельности позволяют учитывать интересы обучающихся при подготовке к обучению в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования;

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

### 6.1. Сведения о педагогических кадрах

На конец 2023-2024 учебного года школа на 100% укомплектована кадрами.

#### Характеристика педагогического коллектива:

- по уровню образования и квалификационным категориям:

Всего педагогических работников	Всего по уровню образования (кол-во, %)		Имеют квалификационную категорию (кол-во, %)	
	Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая
50 чел.	46 (92 %)	4 (8%)	9 (18%)	19 (38%)

- по стажу работы (педагогический):

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
6 (12%)	8 (16%)	4 (8%)	32 (64%)

- возрастной состав:

До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 55 лет	От 55 лет
3 (6%)	7 (14%)	24 (48%)	16 (32%)

Имеют ведомственные награды:

«Отличник народного просвещения»	1 педагог (2%)
«Почетный работник общего образования РФ»	7 педагогов (14%)
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1 педагог (2%)

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Формирование, развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся».

В течение года проводился мониторинг профессиональных затруднений педагогов, что является основанием для планирования методической работы на уровне школы и школьных методических объединений. Так, в мае 2024 года все учителя МБОУ СШ № 4 осуществили самоанализ и самооценку компетентности по реализации ФГОС в соответствии с профессиональным стандартом. Выявленные профессиональные дефициты стали основанием для разработки индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. Всего на конец 2023-2024 учебного года разработано 36 ИОМ: 14 – на уровне начального общего образования, 14 – на уровне основного общего образования, 8 – на уровне среднего общего образования.

В течение 2023-2024 учебного года 23 педагогов (46%) прошли курсы повышения квалификации. Помимо курсовой подготовки в течение учебного года педагоги школы участвовали в онлайн-семинарах, вебинарах и т.п. Педагоги активно пользуются цифровыми образовательными ресурсами и при подготовке и проведении уроков, и для повышения квалификации. Все педагоги зарегистрированы в сетевых профессиональных сообществах, участие в них способствует становлению и развитию профессионального мастерства.

В целях оказания помощи молодым и начинающим учителям в их профессиональном становлении, привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности, ускорения процесса профессионального становления и развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности по занимаемой должности приказом директора были назначены наставники – опытные педагоги:

ФИО учителя - наставника	ФИО наставляемого
Михайлова О.Л., воспитатель ГПД	Ерлыкова Н.М., воспитатель ГПД
Ковальчук Т.А., учитель начальных классов	Воронцова А.Е., учитель начальных классов
Зорина Н.Л., учитель русского языка и литературы, рук. ШМО	Василенко В.А., учитель истории и обществознания
Липецкая А.В., учитель английского языка	Прокопенко Ю.А., учитель английского языка

В течение учебного года наставники осуществляли сопровождение педагогов по всем направлениям их педагогической деятельности: помогали разобраться с документами, регламентирующими образовательный процесс, осуществляли помощь в ведении электронного журнала, посещали уроки молодых специалистов, а также приглашали на свои уроки и делились опытом. В школе разработана Программа педагогического наставничества на 2022-2025 годы, а также Дорожная карта реализации программы педагогического наставничества. Все документы выложены в разделе «Педагогическое наставничество» на официальном сайте школы. В течение года функционировала Школа молодого педагога, проводились семинары и вебинары.

Важнейшим направлением в методической работе 2023-2024 учебного года стало сопровождение перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также реализация федеральных основных образовательных программы. Активно развивалось такое направление работы школы, как формирование функциональной грамотности обучающихся. В школе назначен ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся (заместитель директора Грачева О.А.), разработан и утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с краевым и городским

планом мероприятий. Для родителей, обучающихся и учителей на официальном сайте школы был создан раздел «Функциональная грамотность». Одной из задач, поставленных перед школой, была организация работы обучающихся 5-9-ых классов с электронным Банком тренировочных заданий по формированию функциональной грамотности, разработанным ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования». Создана программа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ № 4.

В течение 2023-2024 года были проведены семинары:

1.	Совещание «Учебный план и календарный учебный график на 2023-2024 учебный год. Составление КТП на 2023-2024 учебный год с учетом требования уменьшения количества контрольных работ и включения диагностических работ в тематическое планирование»	Август 2023 г.	Грачева О.А., заместитель директора
2.	Совещание с руководителями школьных методических объединений «Согласование и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год»	Август 2023 г.	Грачева О.А., заместитель директора
3.	Семинар «Педагогическое наставничество как форма сопровождения молодого педагога» (для наставников и наставляемых)	Сентябрь 2023 г.	Грачева О.А., заместитель директора
4.	Совещание «Формирование, развитие и мониторинг приоритетных метапредметных результатов»	Сентябрь 2023 г.	Грачева О.А., заместитель директора
5.	Семинар «Повышение эффективности работы со способными и одаренными в интеллектуальной сфере обучающимися»	Октябрь 2023 г.	Грачева О.А., заместитель директора
6.	Постоянно действующий семинар (ПДС) «Эффективный учитель». «Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута педагога как средство становления и совершенствования профессионального мастерства»	Октябрь 2023 г.	Грачева О.А., заместитель директора
7.	Совещание «Анализ итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, организация участия учащихся в муниципальном этапе олимпиады»	Октябрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
8.	ПДС «Эффективный учитель». «Приемы целеполагания на уроке»	Ноябрь 2023 г.	Грачева О.А., заместитель директора Балакирева Е.В., Зорина Н.Л. Ковальчук Т.А., Семененко М.В., руководители ШМО
9.	ПДС «Эффективный учитель». «Формирующее (критериальное) оценивание – средство повышения объективности оценки образовательных результатов»	Ноябрь 2023 г.	Грачева О.А., заместитель директора Балакирева Е.В., Зорина Н.Л. Ковальчук Т.А., Семененко М.В., руководители ШМО
10.	ПДС «Эффективный учитель».	Декабрь 2023 г.	Грачева О.А.,

	«Функциональная грамотность обучающихся»		заместитель директора
11.	ПДС «Эффективный учитель». «Приемы рефлексии на уроке»	Декабрь 2023 г.	Грачева О.А., заместитель директора Балакирева Е.В., Зорина Н.Л. Ковальчук Т.А., Семененко М.В., руководители ШМО
12.	Совещание с руководителями ШМО «Анализ работы в первом полугодии, корректировка плана на второе полугодие 2023-2024 учебного года»	Декабрь 2023 г.	Грачева О.А., заместитель директора
14.	Совещание «Организация школьных научно-практических конференций учащихся 1-11 классов»	Январь 2024 г.	Грачева О.А., заместитель директора
15.	ПДС «Эффективный учитель». «Использование ресурсов ФГИС «Моя школа»	Январь 2024 г.	Грачева О.А., заместитель директора Балакирева Е.В., Зорина Н.Л. Ковальчук Т.А., Семененко М.В., руководители ШМО
16.	ПДС «Эффективный учитель». «Критерии оценки урока, соответствующего обновленным ФГОС»	Февраль 2024 г.	Грачева О.А., заместитель директора Балакирева Е.В., Зорина Н.Л. Ковальчук Т.А., Семененко М.В., руководители ШМО
17.	ПДС «Эффективный учитель». «Что нужно знать учителю о ФПУ»	Февраль 2024 г.	Грачева О.А., заместитель директора Снытко Е.В., заведующий библиотекой
17.	ПДС «Эффективный учитель». «Применение технологии формирующего оценивания – средство повышения эффективности урока»	Март 2024 г.	Грачева О.А., заместитель директора Балакирева Е.В., Зорина Н.Л. Ковальчук Т.А., Семененко М.В., руководители ШМО
18.	ПДС «Эффективный учитель». «Мониторинг и оценка образовательных результатов»	Апрель 2024 г.	Грачева О.А., заместитель директора
19.	Совещание с руководителями ШМО «Анализ работы в 2023-2024 учебном году, планирование работы на 2024-2025 учебный год»	Июнь 2024 г.	Грачева О.А., заместитель директора

## 6.2. Сведения об административных кадрах

Директор: Сачков Валерий Михайлович

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Грачева Оксана Александровна,

Осина Валентина Валерьевна,  
по воспитательной работе – Баталова Кристина Андреевна  
по социальной работе - Короленко Марина Анатольевна  
советник по воспитанию Никифорова Наталья Викторовна,  
по административно-хозяйственной работе: Куклин Виктор Валерьевич

### 6.3. Сведения о специалистах социально – психологической службы

	2022 (чел.)	2023 (чел.)	2024 (чел.)
Педагог–психолог	2	2	2
Педагог-логопед	1	1	1
Педагог-дефектолог	1	1	1
Медицинский работник (включая совместителей)	1	1	1

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Выводы:

- школа укомплектована педагогическими и административными кадрами для всех уровней образования согласно штатному расписанию;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности в школе соответствует всем нормативным требованиям.

### Раздел 7. Инфраструктура образовательного учреждения (Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение)

1. Тип здания – нежилое, железобетонное здание, четырехэтажное
2. Год ввода в эксплуатацию – 1940
3. Проектная мощность - 498
4. Реальная наполняемость – 757

#### Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО, ООО, СОО. В школе оборудовано 25 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой. Во все кабинетах обеспечен выход в Интернет.

В школе имеются оборудованные лаборатории химии, физики, биологии; спортивный, актовый залы, кабинет ОБЖ. Активно использовать информационно-коммуникационные технологии позволяет компьютерный класс (на 10 рабочих мест). На первом этаже здания оборудована столовая и пищеблок.

В МБОУ СШ № 4 созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Школа оборудована вспомогательными средствами: при входе в школу имеется пандус; кабинет логопеда, кабинет психолога, два кабинета учителя-дефектолога.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы, также имеются 3 спортивные площадки.

Обеспечен доступ в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса**

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. В школе серьезное внимание уделяется созданию условий для безопасной жизни, деятельности и здоровья учащихся и педагогов.

Безопасность образовательного пространства – одно из главных условий успешности деятельности образовательного учреждения. Создание безопасных условий труда и учебы, проблемы охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находят место в повседневной деятельности школы.

В школе разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения, который отражает план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, локальные акты по организации безопасной работы в школе.

Со всеми вновь поступившими на работу лицами в начале учебного года проводится вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте, дополняющий вводный, проводится с регистрацией и росписью педагогов в журналах установленного образца.

Все учебные кабинеты школы имеют необходимую документацию для проведения инструктажей обучающихся. Учителя проводят инструктаж учащихся перед практическими работами в кабинете химии, биологии, физики, информатики, спортивном зале. Инструктаж фиксируется в журнале «Проведение инструктажа с учащимися».

Администрация школы уделяет большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных условий в образовательном учреждении. Новое оборудование и учебные пособия приобретаются при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, учебные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПиН. Все оборудование лабораторий, их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда.

В школе осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

В целях обеспечения безопасного функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2022-2023 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- 1) организация антитеррористической и противопожарной безопасности;
- 2) профилактика безопасности дорожного движения;
- 3) организация питания;
- 4) медицинское обслуживание.

В школе действует система пожарной сигнализации. Установлена система аварийного освещения путей эвакуации. Школа располагает необходимыми первичными средствами пожаротушения, осуществляется круглосуточная охрана школы, реализуется система мероприятий для педагогов, техперсонала и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности, имеются планы мероприятий по противопожарной,



антитеррористической безопасности. Оформлены стенды антитеррористической безопасности, вопросам ГО и ЧС, ППБ.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, педагогического и технического персонала, предупреждения террористических актов и обеспечения пожарной безопасности в школе установлены средства сигнализации – тревожная кнопка (GSM), автоматическая пожарно-охранная сигнализация и система голосового оповещения. Телефоны школы оснащены определителем номера. Забор по периметру территории соответствует требованиям антитеррористической безопасности.

В школе действует контрольно-пропускной режим, который осуществляется вахтером, установлено дежурство администрации, в ночное время, в выходные и праздничные дни охрана здания и территории школы осуществляется сторожами, согласно штатному расписанию.

Профилактический осмотр сигнализации проводится ежемесячно, своевременно устраняются неполадки в ее работе. Ситуаций, связанных с риском несанкционированного проникновения на территорию школы, пожароопасных в течение всего учебного года не возникало. Места расположения первичных средств пожаротушения указаны в планах эвакуации, разработанных в соответствии с ГОСТ.

В рамках образовательного процесса в школе организуются практические мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. В течение года проводились учебные эвакуации контингента учащихся и сотрудников с целью практической отработки действий по тревожному сигналу об опасности и практической отработки планов эвакуации. В течение учебного года коллективом школы реализовывался план мероприятий по безопасности жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, антитеррористическая защищенность, гражданская оборона), которым были охвачены все возрастные группы учащихся.

Для обеспечения противопожарной профилактики в 2022-2023 учебном году в школе была организована деятельность Дружины Юных Пожарных.

Включение обучающихся в социально значимую деятельность Дружины Юных Пожарных позволило формировать у них гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовно-нравственные ценности.

Пожарно-профилактическая работа в Дружине Юных Пожарных в школе велась согласно утвержденного в начале учебного года плана работы. Члены Дружины Юных Пожарных оформили стенд деятельности ДЮП, расширили численный состав актива ДЮП, провели профилактические беседы по противопожарной безопасности.

Цель деятельности коллектива школы по профилактике безопасности дорожного движения – снижение дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой. В данном направлении была организована следующая деятельность:

№	Вид деятельности	Результат выполнения данной деятельности
1	Организация информационного пространства по профилактике ДД/ТТ в учреждении	Организованы Уголок деятельности ЮИДД и Уголок по профилактике ДДТТ. Выписана газета «Добрая дорога детства».
2	Введение после учебных занятий минуток безопасности	Минутки безопасности проводятся 1 раз в неделю.
3	Посещение курсов, семинаров по повышению квалификации.	---
4	Проведенные мероприятия в образовательном учреждении по профилактике ДД/ТТ	Мероприятия проводятся в соответствии с планом.
5	Беседы, встречи или	Профилактические беседы проводятся 2 раза в

	совместная деятельность с ОГИБДД	четверть.
6	Указать виды деятельности, не учтенные в данной таблице, но имеющие место быть в ОУ по профилактике ДД/ТТ	Участие в конкурсах различного уровня.
7	Социальный проект с Детским Автогородком	С 01 сентября по 15 декабря 2023 года КРОО «Краевое общество по защите прав автовладельцев» реализовывало социальный проект по безопасности дорожного движения «Юный знаток ПДД» при поддержке Фонда Президентских грантов с участием учащихся начальных классов МБОУ СШ №4
8	Перспективы профилактической деятельности на следующий год	<p>Формирование непрерывной системы гражданского образования и воспитания учащихся через систематизацию работы по профилактике безопасного поведения на улицах и дорогах города от первого до одиннадцатого года обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- становление и развитие системы работы школы с учащимися по профилактике безопасного поведения на улицах и дорогах города с учетом возрастных особенностей учеников школы;</li> <li>- развитие методических и дидактических возможностей данного направления работы в рамках образовательных и воспитательных проектов;</li> <li>- внедрение наиболее практикоориентированных методик и информационных образовательных технологий обучения учащихся безопасному и правильному поведению на дорогах и улицах города.</li> </ul>

### Организация питания

Столовая обслуживает обучающихся и педагогов в режиме пятидневной рабочей недели с 09.00 до 16.30 в обеденном зале, оборудованном на 180 посадочных мест в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

<b>1 смена</b>	
1, 2р классы	09.20-09.40
4, 5 классы	10.20-10.40
ГПД (завтрак 2 класс)	10.40-11.00
8, 9 классы	11.20-11.40
10, 11 классы	12.20-12.40
ГПД (обед 2 класс)	13.00-13.30
<b>2 смена</b>	
ГПД (обед 1 класс)	12.00-12.30
ГПД (полдник 1 класс)	14.50-15.10
3, 6 классы	15.10-15.30

2, 7 классы

16.10-16.30

Питание учащихся школы обеспечивает организатор питания. Финансирование затрат на питание учащихся школы осуществляется как за счет родительских средств, так и за счет средств бюджета для малообеспеченных семей.

Для обеспечения питания учащихся разработано цикличное меню, согласованное с Роспотребнадзором. Отдельно составлено меню для категории малообеспеченных детей.

#### **Охват учащихся горячим питанием**

Количество учащихся	Количество учеников 1 ступени, получающих горячее питание.	Количество учеников 2 ступени, получающих горячее питание.	Количество учеников 3 ступени, получающих горячее питание.
714	355	314	45

Случаев пищевых отравлений в школьной столовой не было. Приготовление пищи производится с соблюдением норм и правил приготовления, с использованием только разрешенных продуктов.

Питьевой режим в школе осуществляется посредством питьевых фонтанчиков, подключенных к единой системе водоснабжения школы.

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляется на основе договора с МБУЗ «ГДП № 1». Осуществлено лицензирование медицинского кабинета. Положительное санитарно-эпидемиологическое заключение получено.

#### **Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса**

	2022	2023	2024
Наличие оборудованного кабинета информатики (количество компьютеров)	1 кабинет / 10 ПК	1 кабинет / 10 ПК	1 кабинет / 10 ПК

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и модулей. Соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения. Фонд библиотеки постоянно обновляется за счет федерального, краевого и местного бюджетов. Обеспеченность учебной литературой в 2023 году всех дисциплин учебного плана – 100%.

#### **Оснащённость образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам**

Учебные предметы, предусмотренные учебным планом программы НОО, ООО, СОО ( всех уровней общего образования )	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
1-4 кл. Русский язык	100%
1-4 кл. Литературное чтение	100%
1-4 кл. Математика	100%
1-4 кл. Окружающий мир	100%
1-4 кл. Технология	100%

2-4 кл. Английский язык	100%
1-4 кл. Музыка	100%
1-4 кл. ИЗО	100%
1-4 кл. Физическая культура	100%
4 кл. Основы религиозной культуры и светской этики	100%
<b>Математика</b>	
5 кл	100%
6 кл	100%
7 кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл.	100%
<b>Русский язык</b>	
5 кл	100%
6 кл	100%
7 кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100%
<b>Английский язык</b>	
5 кл	100%
6 кл	100%
7 кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100%
<b>Физика</b>	
7 кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100%
<b>История</b>	
5 кл	100%
6 кл	100%
7 кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100%
<b>Обществознание</b>	
6 кл	100%
7 кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100%
<b>Химия</b>	
8 кл	100%
9 кл	100%

10 кл	100%
11 кл.	100%
<b>Биология</b>	
5 кл	100%
6 кл	100%
7 кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100%
<b>ОБЖ</b>	
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100 %
<b>География</b>	
5 кл	100 %
6 кл	100 %
7 кл	100 %
8 кл	100 %
9 кл	100 %
10 кл	100 %
<b>ИЗО</b>	
5 кл	100 %
6 кл	100 %
7 кл.	100 %
<b>Информатика</b>	
7 кл.	100 %
8 кл	100 %
9 кл	100 %
10 кл	100 %
11 кл	100 %
<b>Музыка</b>	
5 кл	100 %
6 кл	100 %
7 кл	100 %
8 кл	100 %
<b>Технология</b>	
5 кл	100 %
6 кл	100 %
7 кл	100 %
8 кл	100 %
<b>Физическая культура</b>	
5 кл	100 %
6 кл	100 %
7 кл	100 %
8 кл	100 %
9 кл	100 %
10 кл	100 %
11 кл	100 %

**Вывод:** Результаты самообследования показали, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности проводится на должном уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов. Оснащенность учебными пособиями достаточная

## **Раздел 8. Внутренняя оценка качества образования**

В МБОУ СШ № 4 утверждено Положение о системе оценки качества образования. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

**Внутренняя оценка** включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**К внешним процедурам относятся:**

- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

**Внутришкольный мониторинг** представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных/контрольных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся;
- результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции образовательной деятельности и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя.

На основании полученных объективных данных о состоянии и динамике уровня сформированности УУД и предметных умений у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО своевременно вносится коррекция по устранению пробелов в изучении программного материала отдельными обучающимися, также разработан план мероприятий по работе с обучающимися с низкой и высокой учебной мотивацией, организовано психолого-педагогическое сопровождение данных категорий обучающихся, проведены консультации для родителей, методические объединения учителей начальных классов.

В 2024 году План ВСОКО на уровне НОО, ООО, СОО выполнен в полном объеме. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**Выводы:** в результате самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №4»:

- В 2024 году деятельность МБОУ СШ № 4 соответствовала требованиям

законодательства.

- Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная, все поставленные задачи были выполнены

- Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

- Система управления школой обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления школы соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу школы.

- Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ООО; СОО).

- Организация образовательной деятельности соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

- Соответствие документов и материалов, средств обеспечения образовательной деятельности, характеризующих образовательную деятельность школы, в том числе соответствие программ по предметам и учебного плана федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным требованиям.

- Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне.

- Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательной деятельности. Всё это позволяет обеспечить комплексную безопасность образовательного учреждения и эффективность его функционирования.

Развитие образовательной системы школы происходило за счет:

- повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- реализации программы дополнительного образования и внеурочной деятельности; интеграция урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- реализация программы проектной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования;
- реализация индивидуальных программ отдельных предметных курсов (погружений);
- функционирования ВСОКО.

**Таким образом, можно говорить, что деятельность школы в 2024 году может быть признана удовлетворительной.**