

Согласовано

Управляющим советом  
МБОУ СШ №4  
Протокол №7  
от 09.10.2023



**Публичный отчет директора  
МБОУ СШ №4 Сачкова В.М.  
за 2022-2023 учебный год**

**Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»
- 1.2. Юридический адрес: 660099, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Горького, д. 97.
- 1.3. Место нахождения: 660099, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Горького, д. 97.  
Телефоны: 8(391)221-27-73, 8(391)-221-41-47  
E-mail: sch4@mailkrsk.
- 1.4. Дата открытия: 1940
- 1.5. Учредитель: Администрация города Красноярска муниципального образования города Красноярска 660049, Красноярский край, г. Красноярск, улица Карла Маркса, 93 телефон: (391)226-10-41
- 1.6. Действующая лицензия: от «15» июня 2015 г. серия 24 ЛО 1 № 0001214, регистрационный № 8050-л, выдана Министерством образования и науки Красноярского края, бессрочно
- 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: от «02» июня 2015 г. серия 24АО1 № 0000242, регистрационный № 4333, выдана Министерством образования и науки Красноярского края, до «06» февраля 2027 г.
- 1.8. Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение
- 1.9. Режим работы:  
5-ти дневное обучение для учащихся 1-11 классов
- 1.10. Руководители общеобразовательного учреждения  
Директор: Сачков Валерий Михайлович , 8(391)221-27-73,  
Заместители директора:  
по учебно-воспитательной работе Грачева Оксана Александровна, 8(391)-221-41-47  
Осина Валентина Валерьевна, 8(391)-221-41-47  
по воспитательной работе Никифорова Наталья Викторовна, 8(391)-221-41-47  
по социальной работе Короленко Марина Анатольевна, 8(391)-221-41-47  
по административно - хозяйственной работе: Андреев Андрей Геннадьевич, 8(391)-221-70-23
- 1.11. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:  
Нормативно-правовые документы опубликованы на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации» <https://sh4-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/>  
Основным видом деятельности МБОУ СШ № 4 является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Выводы:**

- общие сведения об образовательной организации представлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ;
- анализ локальных актов образовательной организации показал соответствие федеральной и региональной законодательной базе, Уставу школы;
- нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовать уставные цели.

**Раздел 2. Система управления МБОУ СШ № 4  
(в соответствии с уставом)**

<b>Органы управления МБОУ СШ № 4</b>		
<b>Наименование органа управления</b>	<b>Статус органа управления</b>	<b>Основные функции органа управления</b>
Директор	Единоличный исполнительный орган управления	<ul style="list-style-type: none"><li>- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы Школы;</li><li>– представляет интересы Школы в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Школы;</li><li>– является распорядителем денежных средств Школы, в пределах своей компетенции, открывает и закрывает в учреждениях казначейства счета Школы;</li><li>– заключает от имени Школы договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям деятельности Школы;</li><li>– в пределах своей компетенции в соответствии с законом РФ издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Школы, обучающимися и их родителями (законными представителями);</li><li>– организует работу по подготовке Школы к лицензированию и государственной аккредитации;</li><li>– утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Школы и Правила поведения для обучающихся Школы, иные локальные акты, организует и контролирует их исполнение;</li><li>– организует разработку программы развития Школы и представляет ее на утверждение Управляющему Совету, организует реализацию утвержденной программы развития Школы;</li><li>– организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;</li><li>– утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание занятий;</li><li>– утверждает совместно с педагогическим советом «школьный компонент» общеобразовательных программ и представляет его на утверждение Управляющему Совету (после согласования с педагогическим советом);</li><li>– разрабатывает и представляет на согласование Управляющему Совету план финансово-хозяйственной деятельности и организует его</li></ul>

	<p>исполнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представляет Управляющему Совету на утверждение отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада Учредителю и отчета перед общественностью, содействует его обнародованию;</li> <li>– налагает дисциплинарные взыскания на работников Школы в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– осуществляет расстановку педагогических кадров;</li> <li>– устанавливает должностные оклады, составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников;</li> <li>– принимает на работу и увольняет работников Школы;</li> <li>– определяет надбавки к заработной плате творчески работающим педагогическим работникам, представляет работников Школы к премированию и награждению с учетом мнения педагогического совета;</li> <li>– создает условия для творческого роста педагогических работников Школы, применения ими передовых форм и методов обучения, осуществления педагогических экспериментов;</li> <li>– обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в Школе, выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовит мотивированное представление в Управляющий Совет об отчислении обучающегося, на основании решения Управляющего Совета издает приказ об отчислении обучающегося из Школы;</li> <li>– обеспечивает создание в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, контролирует эту работу исполнителями;</li> <li>– организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса, содействует деятельности учительских (педагогических) организаций, методических объединений, ученических и родительских объединений;</li> <li>– обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство, ведение бухгалтерского учета и статистической отчетности Школы;</li> <li>– организует работы по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы и локальными актами, возглавляет гражданскую оборону Школы;</li> <li>– обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций и оборудования, организует осмотры и ремонт зданий Школы;</li> <li>– назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале, а также во всех подсобных помещениях, утверждает должностные инструкции лиц, ответственных за охрану труда;</li> <li>– контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий;</li> <li>– назначает председателей методических комиссий по предметам, классных руководителей, секретаря</li> </ul>
--	---

<b>Управляющий совет</b>	Коллегиальный орган управления	<p>согласование компонента образовательного учреждения федерального государственного образовательного стандарта общего образования («школьного компонента») и профилей обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждение программы развития Школы;</li> <li>– разработка и обсуждение устава Школы, изменений в устав Школы с последующим представлением на утверждение Учредителю;</li> <li>– согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;</li> <li>– установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;</li> <li>– решение об отчислении обучающегося из Школы (решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства);</li> <li>– рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Школы;</li> <li>– содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, определение направлений и порядка их расходования;</li> <li>– утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</li> <li>– установление порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> <li>– утверждение отчета директора Школы по итогам учебного и финансового года;</li> <li>– осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе;</li> <li>– ходатайство, при наличии оснований, перед директором Школы о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала;</li> <li>– ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора Школы, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора;</li> <li>– представление Учредителю и общественности ежегодного отчета по итогам учебного и финансового года.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Коллегиальный орган управления	<p>имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать и принимать коллективный договор;</li> <li>– обсуждать правила внутреннего трудового распорядка Школы</li> </ul>
Педагогический совет Школы	Коллегиальный орган управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает образовательные программы Школы;</li> <li>– утверждает план работы на учебный год;</li> <li>– разрабатывает, принимает и представляет на утверждение Управляющему Совету распределение часов «школьного компонента»;</li> <li>– обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;</li> <li>– принимает решения о формах, сроках и порядке проведения</li> </ul>

		<p>промежуточной аттестации обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решает вопрос о допуске обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, награждении учащихся похвальной грамотой и похвальным листом, медалью «За особые успехи в учении»;</li> <li>– решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, переводе из класса в класс «условно», оставлении на повторный год обучения;</li> <li>– обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);</li> <li>– утверждает характеристики учителей, представленных к почетному знаку «Почетный работник общего образования» и к почетному званию «Заслуженный учитель РФ»;</li> <li>– избирает членов в Управляющий Совет Школы.</li> </ul>
Классные родительские собрания	Коллегиальный орган управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классные родительские собрания избирают членов в Родительский комитет Школы в количестве одного человека;</li> <li>– заслушивает информацию директора Школы, его заместителей или классного руководителя о соблюдении прав участников образовательного процесса;</li> <li>– оказывает содействие педагогическому коллективу в проведении необходимой работы с неблагополучными семьями;</li> <li>– оказывает помощь в организации деятельности кружков, секций, в проведении воспитательных мероприятий</li> </ul>
Родительский комитет Школы	Коллегиальный орган управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействует с директором Школы по вопросам совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, защиты законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>– организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;</li> <li>– взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</li> <li>– взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>– избирает членов в Управляющий Совет Школы.</li> </ul>
Совет старшеклас- сников	Коллегиальный орган управления	<p>имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать кандидатуры на пост президента Школы;</li> <li>– представлять на планерках с участием директора Школы ученические инициативы для внесения в план работы Школы; – обсуждать поведение или отдельные поступки обучающихся Школы при совершении ими нарушения Устава Школы и (или) правил поведения для обучающихся;</li> <li>– заслушивать отчет председателя Совета старшекласников по итогам года и принимать план работы Совета старшекласников на следующий год;</li> <li>– избирать членов в Управляющий Совет Школы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе системно работают предметные методических объединения: МО учителей начальных классов; МО учителей естественно-математических дисциплин; МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей эстетического направления.

**Выводы:**

- Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу школы.

**Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 4 августа 2023 года), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий.

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

**3.1. Контингент обучающихся образовательной организации и его структура**

Общая численность обучающихся

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся на начало</i>	<i>Прибыло</i>	<i>Выбыло</i>	<i>Кол-во уч-ся на конец</i>
2020-2021	599	9	12	596
2021-2022	657	26	26	667
2022-2023	721	18	25	714

Основные причины выбытия – смена места жительства.

**Информация о классах-комплектах**

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Количество классов-комплектов	Наполняемость классов	Количество классов-комплектов	Наполняемость классов	Количество классов-комплектов	Наполняемость классов
2020-2021	12	25,6	10	23,9	2	25

2021-2022	13	26,3	11	24	2	25
2022-2023	14	25,4	12	26,2	2	22,5

<i>Параметры статистики</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
<b>1. Обучалось</b>	599/596	657/667	721/714
1.1. В начальной школе	306/304	342/342	363/355
1.2. В основной школе	239/238	264/275	312/314
1.3. В старшей школе	54/54	51/50	46/45
<b>2. Отсев</b>	-	-	-
2.1. Из нач. школы	-	-	-
2.2. Из осн. школы	-	-	-
2.3. Из стар. школы	-	-	-
<b>3. Не получили аттестат</b>	6	4	2
3.1. Об основном образовании	5	3	2
3.2. О среднем полном образовании	1	1	0
<b>4. Оставлены на повторный год/ переведены условно</b>	0/2	1/0	2/0
4.1. В нач. школе	0/1	0/0	0/0
4.2. В основ.школе	0/1	1/0	2/0
4.3. В стар. школе	0/0	0/0	0/0
<b>5. Окончили среднюю школу с аттестатом особого образца</b>	2	0	0
5.1. С золотой медалью	2	0	0
<b>6. Окончили основную школу с аттестатом особого образца</b>	6	5	1

**Численность детей с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2023 уч. год**

<b>Количество детей обучающихся в школе</b>	<b>Начальное общее образование (1-4 классы)</b>	<b>Основное общее образование (5-6 классы)</b>	<b>Основное общее образование (7-9 классы)</b>	<b>Среднее общее образование (10-11 классы)</b>
С ограниченными возможностями здоровья	42	-	-	-
Слабослышащие	-	-	-	-
Слабовидящие	1	-	-	-
С тяжёлыми нарушениями речи	21	-	-	-

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	-	-	-
С задержкой психического развития	14	-	-	-
С нарушениями интеллекта (умственная отсталость)	4	2	-	-
Аутисты	-	-	-	-
Со сложным множественным дефектом	-	-	-	-
Другого профиля	-	-	-	-

### Численность детей с девиантным поведением на 2022-2023 уч. год

Количество детей обучающихся в школе	Начальное общее образование (1-4 кл)	Основное общее образование (5-6 кл)	Основное общее образование (7-9 кл)	Среднее общее образование (10-11 кл)
Численность детей, состоящих на всех видах учета	2	4	3	0
из них состоящих только на внутришкольном учете	0	0	2	0
на учете в КДНиЗП	4	1	1	0
на учете в подразделениях ОВД	0	2	0	0
Численность обучающихся с девиантным поведением	0	5	2	0

### 3.2. Формы обучения

Класс	Кол-во обучающихся	Очная форма обучения (кол-во классов)	Очно-заочная (кол-во классов)	Заочная (кол-во классов)
1	93	4	0	0
2	105	4	0	0
3	75	3	0	0
4	82	3	0	0
5	76	3	0	0
6	79	3	0	0
7	76	3	0	0
8	56	2	0	0
9	27	1	0	0
10	27	1	0	0
11	18	1	0	0

### 3.3. Наполняемость классов, реализуемый стандарт



Класс	Профиль	Предметы углубленного изучения	ФГОС	Кол-во обучающихся
1	Универсальный	Нет	ФГОС	<b>93</b>
2	Универсальный	Нет	ФГОС	<b>105</b>
3	Универсальный	Нет	ФГОС	<b>75</b>
4	Универсальный	Нет	ФГОС	<b>82</b>
5	Универсальный	Нет	ФГОС	<b>76</b>
6	Универсальный	Нет	ФГОС	<b>79</b>
7	Универсальный	Нет	ФГОС	<b>76</b>
8	Универсальный	Нет	ФГОС	<b>56</b>
9	Универсальный	Нет	ФГОС	<b>27</b>
10	Универсальный	Нет	ФГОС	<b>27</b>
11	Универсальный	Нет	ФГОС	<b>18</b>

**Выводы:**

- Количественный состав обучающихся в МБОУ СШ № 4 стабилен.
- Основная форма обучения – очная.
- Обучение осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Минобрнауки РФ.

**3.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

<b>НОО</b>	Основная образовательная программа начального общего образования	Углублённые предметы	Нет
	Программы дополнительного образования	Дополнительные (предметы, элективные курсы, факультативы, курсы, студии)	Каратэ, тхэквондо, хореографии, студия эстетического воспитания, вокал, ОФП, шахматы, курс «Научно и нескучно», театральная студия «Алые паруса», студия ДПИ «Чудесная мастерская», математический клуб «Математика вокруг нас», школьные СМИ, туристско-краеведческий клуб, в мире мультимедиа.
<b>ООО</b>	Основная образовательная программа основного общего образования	Углублённые предметы	Нет
	Программы дополнительного образования	Дополнительные (предметы, элективные курсы, факультативы, курсы, студии)	Волейбол, баскетбол, теннис, шашки, бадминтон, хореография, театральная студия, Литературно-музыкальная гостиная, вокальная группа, курс «Шаг в науку», курс по профориентации и первых проб «Твой выбор», клуб «Территория добра» и «Луч тепла», курсы: изучение специальных модульных циклов дисциплин, не предусмотренных учебным планом.
<b>СОО</b>	Основная образовательная	Углублённые предметы	Нет

программа среднего общего образования	Дополнительные (предметы, элективные курсы, факультативы, курсы, студии)	Волейбол, баскетбол, бадминтон, курс по профориентации и первых проб «Твой выбор», клуб «Территория добра» и «Луч тепла», спортивные бальные танцы. курсы: изучение специальных модульных циклов дисциплин, не предусмотренных учебным планом.
Программы дополнительного образования		

### 3.5. Соответствие выполнения учебного плана требованиям ФГОС Учебный план разработан на основе следующих нормативных актов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009г., с учетом изменений, внесенных приказом МО и Н РФ от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 №1643, 31.12.2015 №1576).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МО и Н РФ № 1897 от 17.12.2010 г., в ред. приказа МО и Н РФ от 29.12.2014 № 1644, с учетом изменений внесенных приказом от 31.12.2015 № 1576).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (утв. утв. приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012 , с учетом изменений внесенных приказами от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. - СанПиН 2.4.2.2821-10.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015.
- Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане не превышает норм и гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки СанПин 2.4.2.2821-10.

	Наименование учебных предметов ФГОС	Оценка учебной программы на соответствие объема часов ФГОС (соответствует/не соответствует)	
		По учебному плану	По факту
<b>Начальное общее образование</b>			
1	Русский язык	соответствует	соответствует
2	Литературное чтение	соответствует	соответствует
3	Родной язык (русский)	соответствует	соответствует
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	соответствует	соответствует
5	Иностранный язык	соответствует	соответствует
6	Математика	соответствует	соответствует

7	Окружающий мир	соответствует	соответствует
8	Музыка	соответствует	соответствует
9	ИЗО	соответствует	соответствует
10	Технология	соответствует	соответствует
11	Физическая культура	соответствует	соответствует
12	ОРКСЭ	соответствует	соответствует
<i><b>Основное общее образование</b></i>			
1	Русский язык	соответствует	соответствует
2	Литература	соответствует	соответствует
3	Родной язык (русский)	соответствует	соответствует
4	Родная литература (русская)	соответствует	соответствует
5	Иностранный язык (английский)	соответствует	соответствует
6	Второй иностранный язык (французский)	соответствует	соответствует
7	Математика (алгебра, геометрия)	соответствует	соответствует
8	Физика	соответствует	соответствует
9	Химия	соответствует	соответствует
10	Биология	соответствует	соответствует
11	География	соответствует	соответствует
12	История России, Всеобщая история	соответствует	соответствует
13	Обществознание	соответствует	соответствует
14	Музыка	соответствует	соответствует
15	ИЗО	соответствует	соответствует
16	Технология	соответствует	соответствует
17	Физическая культура	соответствует	соответствует
18	ОБЖ	соответствует	соответствует
19	Информатика	соответствует	соответствует
<i><b>Среднее общее образование</b></i>			
1	Русский язык	соответствует	соответствует
2	Литература	соответствует	соответствует
3	Иностранный язык	соответствует	соответствует
4	Математика (алгебра, геометрия)	соответствует	соответствует
5	Физика	соответствует	соответствует
6	Химия	соответствует	соответствует
7	Биология	соответствует	соответствует
8	География	соответствует	соответствует
9	История	соответствует	соответствует
10	Обществознание	соответствует	соответствует
13	Физическая культура	соответствует	соответствует
14	ОБЖ	соответствует	соответствует
15	Информатика	соответствует	соответствует

**Выводы:**

- Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, содержание реализуемых программ соответствует федеральным государственным стандартам НОО, ООО, СОО, целям, особенностям образовательной организации.
- Объем часов учебных планов, перечень предметов НОО, ООО, СОО соответствует ФГОС, структура учебных планов определена верно.

**3.6 Режим занятий обучающихся МБОУ СШ № 4  
(в соответствии с годовым календарным графиком)**

1. Начало учебных занятий в МБОУ СШ № 4 8 ч.00 мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Установленная сменность (1,4-11 классы обучаются в первую смену, 2,3 – во вторую) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Режим образовательного процесса в МБОУ школа № 4 соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

#### **Выводы:**

- Режим занятий обучающихся образовательной организации соответствует нормативным требованиям к условиям реализации образовательных программ (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», с изменениями и дополнениями;
- Наименование предметов в учебном плане соответствует наименованию предметов журнале и расписании.

### **3.7. Сведения об организации воспитательной деятельности и реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, востребованность выпускников**

#### **Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в МБОУ СШ № 4, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в МБОУ СШ № 4 организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Формы организации внеурочной деятельности,** как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяет МБОУ СШ № 4. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и тому подобное.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СШ № 4 используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- 1) Музейно-исторические центры г. Красноярска (экскурсии);
- 2) Учреждения культуры (театры - посещение спектаклей, представлений);
- 3) КГПУ им. В. П. Астафьева (проведение учебной и производственной практики);

- 4) КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В. П. Астафьева (консультации, беседы, лекции, экскурсии);
- 5) Библиотека им. С. Есенина МБУК «ЦБС им. Горького» (библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание, культурно-массовые мероприятия);
- 6) КФ АО «ИД «Комсомольская правда» (сотрудничество в сфере подготовки учащихся по направлению «Журналистика», активное участие в акции по сбору макулатуры «Сохрани лес! Прочти книгу! Посади дерево!»);
- 7) МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» (программы дополнительного образования);
- 8) Центр «Экознание», кафедра экологии и естествознания Института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета (круглые столы, семинары, вебинары, конференции, фестивали);
- 9) муниципальное молодежное автономное учреждение «Молодежный центр «Академия молодой семьи» (лекции);
- 10) муниципальное молодежное автономное учреждение «Центр моделирования здорового образа жизни «Веста» (лекции, тренинги);
- 11) МБУ СО «ЦСПСид «Надежда»;
- 12) МБОУ ЦДиК № 9;
- 13) МБУДО «ДМШ № 5» (концерты, конкурсы, семинары, конференции, творческие встречи, мастер-классы, творческие лаборатории);
- 14) МБУДО «СДЮСШОР по дзюдо» (секция по дзюдо);
- 15) КГБОУ ДОД «СДЮСШОР» (секция по тхэквондо);
- 16) МБОУ ДОД ЦДТ № 4 (футбол);
- 17) Совет ветеранов Центрального района;
- 18) Краевое общество «Блокадник»
- 19) МБУЗ «Городская детская поликлиника № 1» (здоровьесберегающее воспитание);
- 20) Независимая Ассоциация Дополнительного Образования «Общий Деловой Интерес».
- 21) Информационный центр по атомной энергии;
- 22) Центр безопасности дорожного движения с детским городком

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

План внеурочной деятельности формируется МБОУ СШ № 4 и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

При взаимодействии МБОУ СШ № 4 с другими организациями создаётся общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования МБОУ СШ № 4

Внеурочная деятельность, организованная в МБОУ СШ № 4, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, ООО, СОО.

Реализация программ внеурочной деятельности предполагает интеграцию основного и дополнительного образования на организационном, содержательном и программном уровнях.

Занятия внеурочной деятельности направлены на развитие обучающихся: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, конференций, диспутов, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся.

Увеличение двигательной активности через спортивно-оздоровительные занятия проводится за счет организации дополнительного образования и в рамках учебно-воспитательного плана ГПД.

Экскурсионная деятельность проводится в рамках образовательной, воспитательной и внеклассной работы.

Проектно-исследовательская деятельность проводится по свободным темам в рамках основной образовательной программы и внеклассной воспитательной работы

В школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности в соответствии с методическими рекомендациями МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПИСЬМО от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающихся курсов и занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской просветительской направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

#### План внеурочной деятельности 1 классов МБОУ СШ № 4

Направление внеурочной деятельности	Форма проведения	Объем внеурочной деятельности
		1 класс
<b>Инвариативная часть</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Час общения	33
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Работа с информацией»	33
<b>Всего часов</b>		<b>66</b>
<b>Вариативная часть</b>		

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Школьное и классное самоуправление, участие в РДШ	33
<b>Всего часов</b>		<b>33</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «Разговор о правильном питании»	33
	Библиотечные уроки в рамках проекта «В гостях у сказки»	33
	Соревнования по параллелям	4
	Фестиваль ГТО	4
	Мероприятие «Осенняя пора», новогоднее представление, праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню, торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы (подготовка и участие в рамках конкурса «Класс года»)	4
	Конкурс чтецов (подготовка и участие в рамках конкурса «Класс года»)	4
	Конкурсы рисунков и плакатов	4
	<b>Всего часов</b>	
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Олимпиады, конкурсы, викторины в рамках предметных недель	16
	Участие в образовательном проекте по естественно-научному направлению	16

	«Шаг к науке»	
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	Курс «Учусь создавать проект»	33
	Подготовка к проектным конкурсам, фестивалям и НПК	33
<b>Всего часов</b>		<b>66</b>
<b>Информационная культура</b>	Классные часы по безопасности в сети Интернет	3
	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	1
<b>Всего часов</b>		<b>4</b>
<b>«Учение с увлечением»</b>	Курс «36 занятий для будущих отличников»	33
<b>Всего часов</b>		<b>33</b>
<b>Общее количество часов в год</b>		<b>320</b>

#### План внеурочной деятельности 2-4 классов МБОУ СШ № 4

Направление внеурочной деятельности	Форма проведения	Объем внеурочной деятельности		
		2 класс	3 класс	4 класс
<b>Инвариативная часть</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Час общения	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Работа с информацией»	34	34	34
	Курс «Финансовая грамотность»	34	34	34
<b>Всего часов</b>		<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
<b>Вариативная часть</b>				



Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Школьное и классное самоуправление, участие в РДШ	34	34	34
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Библиотечные уроки в рамках проекта «В гостях у сказки»	34	34	34
	Соревнования по параллелям	4	4	4
	Фестиваль ГТО	4	4	4
	Мероприятие «Осенняя пора», новогоднее представление, праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню, торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы (подготовка и участие в рамках конкурса «Класс года»)	4	4	4
	Конкурс чтецов (подготовка и участие в рамках конкурса «Класс года»)	4	4	4
	Конкурсы рисунков и плакатов	4	4	4
<b>Всего часов</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Интеллектуальные</b>	Олимпиады,	17	17	17

<b>марафоны</b>	конкурсы, викторины в рамках предметных недель			
	Участие в образовательном проекте по естественно-научному направлению «Шаг к науке»	17	17	17
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	Курс «Учусь создавать проект»	34	34	34
	Подготовка к проектным конкурсам, фестивалям и НПК	34	34	34
<b>Всего часов</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Информационная культура</b>	Классные часы по безопасности в сети Интернет	3	3	3
	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	1	1	1
<b>Всего часов</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>«Учение с увлечением»</b>	Курс «36 занятий для будущих отличников»	34	34	34
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Общее количество часов в год</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>

Реализация программ дополнительного образования направлена на раскрытие и развитие способностей обучающихся. Ребенку дана возможность пробовать, выбирать дело по душе, определить путь совершенствования. Для обеспечения успешности движения ученика создана система психологического сопровождения, которая включает:

- индивидуальные беседы;
- тестирование (по согласию родителей);
- развивающие занятия;
- консультирование родителей.

Синергетическое пространство воспитательной и развивающей деятельности для обучающихся				
	Дополнительное образование	Система воспитательной работы школы	Система воспитательной работы класса	Взаимодействие с другими учреждениями
Спортивно – оздоровитель	Баскетбол Волейбол	Футбол Сдача норм ГТО	Физминутки	Посещение спортивно-

- ное	Настольный теннис ОФП Шашки Танцевальный спорт Фитнес-аэробика	Пионербол Игра «Снайпер» Праздник песни и строя Соревнования по шашкам Легкоатлетическое многоборье Дни здоровья Веселые старты	Активные перемены Система классных часов Цикл бесед Походы с родителями Встречи с медицинским работником	оздоровительных мероприятий Посещение пожарной части, городской библиотеки, стадионов и спортивных сооружений.
Социально-гуманитарное	клуб «Территория добра», «Луч тепла», курс «Твой выбор», Курс «Лидер», Школьные СМИ, Музыкально-литературная гостиная «ЛИК»	Акция «Помоги пойти учиться», акция помощи животным из приютов «Территория добра». Проект «ИКС-ландия» (республика «Звездная галактика») Конкурс «Класс года» Программа деятельности пришкольного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием Посещение студий Участие в конкурсах, выставках рисунков	День именинника День семьи Система классных часов Цикл бесед Социальные практики Встречи с педагогом-психологом	Семейный центр «Качинский» Центр «Верба» Краевое общество «Блокадник», Совет ветеранов Центрального района, приют для животных «Алькин дом», общество педагогов-ветеранов.
Естественно-научное	Курс «Научно и нескучно», «Шаг в науку»	Олимпиады разного уровня Научное общество учащихся Научно-практическая конференция Предметная неделя	Олимпиады Интеллектуальные викторины Интеллектуальные конкурсы	Библиотека им. С. Есенина, Центр атомной энергии
Художественное	Театральная студия «Алые паруса», вокальные группы «Лучшие друзья», «Октава+», «Бусинки», Студия ДПИ «Чудесная мастерская»	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Посвящение в первоклассники «Праздник новоселов» Концерт, посвященный Дню учителя. Праздник осени Праздничный концерт, посвященный Дню матери. Мероприятия, посвященные Международному дню кино – просмотр и обсуждение мультфильмов, сказок, кинолент. Торжественная линейка, посвященная Дню рождения школы Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. Праздник весны Неделя детской и юношеской книги Торжественная линейка, посвященная Дню космонавтики и авиации. Торжественная линейка,	Система классных часов Цикл бесед	Экскурсии в музеи

		посвященная Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов. Праздничный концерт, посвященный Дню Победы. Выставка-конкурс поделок «Дары осени» Мастерская Деда Мороза: изготовление творческих работ в рамках районного этапа городского конкурса на лучшую новогоднюю игрушку, новогоднюю маску, новогоднюю композицию Конкурс на лучшее оформление класса к Новому году Конкурс на лучшее оформление окна к Новому году Новогоднее представление		
--	--	--	--	--

### Оценка достижений обучающихся

1. Мониторинг:
  - сохранности контингента в кружках и секциях;
  - активности обучающихся в классных и школьных делах (портфолио класса);
  - уровня воспитанности;
  - результативности участия в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, проектах (портфолио учащегося, портфолио класса);
  - развития личностных УУД.
2. Диагностика микроклимата в коллективе.
3. Анкетирование обучающихся, родителей.

Налажено взаимодействие с образовательными учреждениями города Красноярск, обучающиеся получают дополнительное образование в детских музыкальных школах, детских юношеских спортивных школах, детских художественных школах, центрах детского творчества. 100% обучающихся заняты в дополнительном образовании.

#### Занятость в дополнительном образовании (за 3 года)

	2021 год	2022год	2023 год
Доля школьников, занятых в программах ДО	100%	100%	100%

Кроме того обучающиеся получают дополнительное образование в Краевых интенсивных и дистанционных школах.

Обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования школы добиваются хороших результатов в конкурсах разного уровня.

#### Выводы:

- МБОУ СШ № 4 является целостной открытой социально - педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы;
- Широкий спектр программ дополнительного образования школы удовлетворяет запросы родителей и обучающихся, позволяет вовлечь значительное количество обучающихся в систему дополнительного образования (100 % обучающихся).
- Результатами работы стало участие и призовые места обучающихся в олимпиадах,

конкурсах, выставках, защите проектов и их демонстрации на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном, российском и международном);

Таким образом, выстроенная внеурочная деятельность и дополнительное образование создают оптимальные условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

#### Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ.

##### 4.1. Количество обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО

Сведения на 01.09.2023 г.

Уровни образования	Количество обучающихся
Начальное общее образование	356
Основное общее образование	362
Среднее общее образование	52

##### 4.2. Доля обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО на «4» и «5» в 2022 году

Год	I ступень		II ступень		III ступень	
	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Качество (в %)
2020-2021	98,68	68,12	98,32	56,4	100	39,62
2021-2022	99,12	56,90	99,64	45,45	100	42,00
2022-2023	100	72,14	99,36	37,26	100	37,78

##### 4.3. Сведения о результатах внутренней оценке качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам

###### Успеваемость и качество обученности учащихся МБОУ СШ №4

Класс	На конец периода	Категория						Показатели		Доп-но	
		аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	С одной "4"	С одной "3"
1	93	93	0	0	0	0	0	100	0,00	0	0
2	105	0	27	50	28	0	0	100	73,33	12	7
3	75	0	13	32	30	0	0	100	60,00	3	10
4	82	0	19	48	15	0	0	100	81,71	1	2
<b>1-4</b>	<b>355</b>	<b>93</b>	<b>59</b>	<b>130</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>72,14</b>	<b>16</b>	<b>19</b>
5	76	0	6	27	42	0	1	98,68	43,42	0	11
6	79	0	8	23	48	0	0	100	39,24	1	11
7	76	0	4	23	49	0	0	100	35,53	1	5
8	56	0	2	17	36	0	1	98,21	33,93	2	3
9	27	0	1	6	20	0	0	100	25,93	0	1
<b>5-9</b>	<b>314</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>96</b>	<b>195</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>99,36</b>	<b>37,26</b>	<b>4</b>	<b>31</b>

10	27	0	6	6	15	0	0	100	44,44	1	4
11	18	0	3	2	13	0	0	100	27,78	0	3
<b>10-11</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>37,78</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
	714	93	89	234	296	0	2	99,72	52,01	21	57

Из таблицы видно, что в этом году успеваемость по школе составила 99,72 (в прошлом году - 99,55%). Качество обученности составило 52,01% (50,0% - в прошлом году).

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками учтены замечания по итогам прошлого учебного года о недостаточно эффективно проведенной индивидуальной работе со слабо успевающими учащимися, что положительно отразилось на успеваемости учащихся. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы все учащиеся смогли успешно пройти промежуточную аттестацию и завершить учебный год.

Проблемы еще остаются. Так, например, в этом учебном году, количество учащихся закончивших школу с одной тройкой составило 7,98% (прошлый год 9,4%).

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание как работе со слабоуспевающими учащимися, так и с резервом хорошистов. С целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении, работать над повышением мотивации учащихся.

- классным руководителям следует активизировать работу с родителями учащихся, по повышению качества знаний обучающихся, своевременно сообщать родителям об успеваемости и принимать все возможные меры к исправлению ситуации.

Количество обучающихся по адаптированным программам составляет 43 человека и составляет 6% от общего количества обучающихся (в прошлом году – 5,3%).

Успеваемость и качество обученности учащихся МБОУ СШ №4 в сравнении по годам обучения

Год	Успеваемость	Качество
2020-2021	98,66%	59,23%
2021-2022	99,55%	50%
2022-2023	99,72%	52,01%

#### Учет посещаемости занятий учащихся

	<i>% посещаемости</i>	<i>% пропусков по болезни уважительной причине</i>	<i>% пропусков без уваж. Причины</i>
2020-2021	95,1	77,3	22,7
2021-2022	96,3	78,1	21,9
2022-2023	96,9	80,1	19,9

Классным руководителям следует своевременно реагировать на прогулы школьных занятий. Ни один случай пропуска без уважительной причины отдельных предметов или одного дня занятия нельзя оставлять без внимания. К ученикам, допускающим прогулы занятий, следует относиться с повышенным вниманием, не ограничиваясь только контролем над успеваемостью, необходимо всеми возможными способами устранить условия и причины срывов в его поведении и прекращения прогулов. Регулярное посещение уроков является необходимым условием для успешной работы по выполнению законодательства об обязательном получении несовершеннолетними основного общего образования.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу с неблагополучными семьями и учащимися по поводу посещения учебных занятий. Особое внимание нужно обратить на раннее выявление учащихся, склонных к прогулам уроков без уважительной причины.

#### **4.4. Сведения о результатах внешней оценки качества подготовки выпускников по основным образовательным программам.**

##### *Внешние оценочные процедуры*

Основными показателями качества являются результаты внутренних оценочных процедур в форме комплексных контрольных работ по итогам полугодий в начальной школе и независимых внешних процедур (КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

##### *Результаты краевых контрольных работ*

#### **Краевая контрольная работа по читательской грамотности в 4-х классах**

В качестве основных показателей, по которым представляются результаты общеобразовательных организаций, федеральными разработчиками модели оценки качества общего образования были установлены следующие:

**1. Сформированность метапредметных умений в области чтения и работы с информацией – успешность выполнения всей работы.** Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за выполнение работы по читательской грамотности (по 100-балльной шкале).

В этом году общий балл за работу зависел от количества первичных баллов, которые набрал ученик, и трудности заданий того варианта, который он выполнял.

На основе показателя успешности выполнения работы делается вывод об успешности сформированности умений работать с текстом.

**2. Сформированность отдельных групп умений – успешность выполнения заданий по группам умений.** Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за выполнение заданий каждой группы умений. Он равен отношению баллов, полученных учеником за выполнение заданий, оценивающих сформированность умений каждой группы, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение этих заданий, выраженное в процентах.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность **трех групп умений:**

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Использование информации из текста для различных целей.

#### **3. Уровни достижений.**

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает, **выделение базового уровня достижений как точки отсчета** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Реальные достижения учеников могут соответствовать базовому уровню, а могут быть выше или ниже.

Для описания достижений обучающихся в области смыслового чтения и работы с информацией установлены 4 уровня: **недостаточный, пониженный, базовый и повышенный.**

<b>Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)</b>			
<b>Недостаточный</b>	<b>Пониженный</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>

<b>4А</b>	0,00%	0,00%	48,15%	51,85%
<b>4Б</b>	0,00%	0,00%	54,17%	45,83%
<b>4В</b>	0,00%	0,00%	57,69%	42,31%
<b>Регион (%)</b>	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%

#### **Краевая контрольная работа в 4-х классах по групповому проекту**

КДР4 ГП проводится в образовательных организациях Красноярского края в целях:

- осуществить оценку уровня сформированности метапредметных действий (регулятивных и коммуникативных) у обучающихся 4 класса;
- оценить состояние дел в области освоения данной группы метапредметных умений в системе начального образования Красноярского края.

Учащиеся 4-х классов выбрали работу над социальным проектом и справились на достаточно хорошем уровне.

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	<b>Ниже базового</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
Регион (%)	3,94%	49,26%	46,81%
4А	0,00%	28,00%	72,00%
4Б	0,00%	52,38%	47,62%
4В	0,00%	50,00%	50,00%

#### **Результат КДР по читательской грамотности в 6-х классах**

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	<b>Недостаточный</b>	<b>Пониженный (пороговый)</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
ба	4,35%	43,48%	30,43%	21,74%
бб	5,00%	35,00%	40,00%	20,00%
бв	0,00%	42,86%	47,62%	9,52%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Недостаточный уровень выявлен в двух классах, но он почти в два раза меньше, чем по краю. Сформированность трех групп умений превышает среднестатистический показатель по региону.

#### **Краевая контрольная работа по естествознанию в 8-х классах**

По данной краевой контрольной работе учащиеся нашей школы принимали участие в апробации контрольно-измерительных материалов, участие в самой работе не принимали.

#### **Итоги прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году**



В этом учебном году выпускников было 18 человек. Учащихся с ОВЗ нет. Для получения аттестата необходимо было набрать минимальное количество по русскому языку и математике. Остальные предметы учащиеся выбирали в зависимости от поступления

### Русский язык

	сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2012	67	0	7	27	25	5	0	98	66
2013	45	3	3	25	12	3	0	98	64,4
2014	24	0	0	13	10	1	0	95	71
2015	27	0	2	14	7	4	0	95	68
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	25	0	1	12	11	1	0	93	68,8
2018	26	0	0	8	15	3	0	96	75
2019	21	0	1	12	6	2	0	96	68
2020	18	0	3	8	7	0	0	89	65
2021	26	0	2	12	11	1	0	98	69
2022	23	0	0	11	11	1	0	91	68,3
2023	18	0	4	10	1	3	0	97	61,9

Максимальный балл по русскому языку повысился на 6 баллов, хотя средний снизился на 6,4 пункта.

### Математика профильная

	сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2012	66	9	42	13	2	0	0	72	38,1
2013	50	5	27	16	2	0	0	81	45,5
2014	24	0	16	6	2	0	0	77	47
2015	26	10	8	7	1	0	0	72	35
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	16	2	12	1	1	0	0	76	33
2018	14	0	11	1	2	0	0	74	48
2019	12	2	6	1	3	0	0	74	47
2020	3	0	2	1	0	0	0	56	43
2021	13	1	5	3	3	1	0	90	53
2022	9	0	3	4	2	0	0	74	54
2023	6	0	2	4	0	0	0	68	57

Хуже оказались результаты по профильной математике, чем в прошлом году, максимальный балл снизился на 6 баллов, при повышении среднего на 3 балла.

### Математика базовая

	Сдавали	5	4	3	2	Качество	Средний балл
2015	20	4	6	10	0	50	3,7
2016	0	0	0	0	0	0	0
2017	15	3	9	4	0	75	3,94
2018	18	11	7	0	0	100	4,6

2019	9	2	4	1	2	66,7	3,7
2020	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0
2022	14	6	6	2	0	85,7	4,3
2023	11	2	4	5	0	54,5	3,7

Значительно снизилось качество по базовой математике , почти на 30 пунктов. Средний балл снизился на 0,6.

### Биология

	сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2012	9	1	5	3	0	0	0	64	49
2013	15	2	5	6	2	0	0	76	54
2014	2	0	0	2	0	0	0	65	60
2015	5	0	2	3	0	0	0	65	56
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	2	0	0	2	0	0	0	64	62
2018	5	0	4	0	1	0	0	70	47
2019	1	1	0	0	0	0	0	25	25
2020	2	0	2	0	0	0	0	40	38
2021	3	2	1	0	0	0	0	43	32
2022	6	0	0	6	0	0	0	68	61
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Биологию в этом году не выбирали.

### Литература

	Сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2012	1	0	2	1	0	0	0	54	54
2013	3	0	1	3	0	0	0	62	59
2014	1	0	2	0	0	0	0	37	37
2015	2	0	0	0	2	0	0	82	80
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	5	0	3	0	1	1	0	91	63
2018	4	0	1	2	1	0	0	71	62
2019	1	0	0	0	1	0	0	72	72
2020	6	0	0	2	4	0	0	87	74
2021	2	0	1	0	1	1	0	94	71
2022	3	0	0	3	0	2	0	96	69
2023	2	0	0	1	0	1	0	96	79,5

В этом году литературу сдавали два человека, максимальный балл второй год не дотягивает до 100 баллов, каких то 4 балла. В этом году также на 10,5 баллов повысился и средний балл.

### Английский язык

	сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2012	5	0	2	2	1	0	0	77	58
2013	5	0	2	1	2	0	0	82	59

2014	4	0	0	2	2	0	0	78	58
2015	2	0	1	0	1	0	0	73	50
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	2	0	0	2	0	0	0	65	62
2018	4	0	1	2	1	0	0	78	64
2019	1	0	0	1	0	0	0	66	66
2020	4	0	2	2	0	0	0	68	53
2021	1	0	0	0	1	0	0	70	70
2022	2	0	0	0	2	0	0	81	78
2023	3	1	1	0	1	0	0	85	52,3

Иностранный язык традиционно сдают мало учащихся, так как такой предмет требует специальной подготовки. Максимальный балл выше прошлогоднего на 4 балла. Средний балл – ниже прошлогоднего на 25 баллов.

#### Химия

	Сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2012	2	1	1	0	0	0	0	39	34
2013	7	0	1	3	3	0	0	80	62
2014	1	0	1	0	0	0	0	44	44
2015	4	0	1	3	0	0	0	68	54
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	1	1	0	0	0	0	0	34	34
2018	1	0	1	0	0	0	0	40	40
2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	1	0	0	0	0	0	15	15
2022	3	0	3	0	0	0	0	47	46
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Этот предмет у наших выпускников не пользуется спросом. В этом году химию не выбрали.

#### Физика

	сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2012	8	0	3	3	2	0	0	81	66
2013	5	1	2	2	0	0	0	60	44
2014	5	0	2	3	0	0	0	61	54
2015	2	0	0	2	0	0	0	60	57
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	6	0	4	1	0	1	0	96	54
2018	4	0	3	1	0	0	0	68	50
2019	3	0	2	1	0	0	0	58	50
2020	1	0	1	0	0	0	0	36	36
2021	6	0	3	3	0	0	0	60	50
2022	3	0	1	2	0	0	0	57	51

2023	3	0	2	1	0	0	0	51	45
------	---	---	---	---	---	---	---	----	----

К выбору физики учащиеся всегда относятся тщательно. Если сравнить результаты с 2022 годом, то максимальный балл ниже на 6, и средний балл ниже на 6.

### История

	сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	3	0	0	1	2	0	0	79	72
2018	3	0	0	3	0	0	0	67	64
2019	5	1	3	1	0	0	0	65	40
2020	2	0	1	0	1	0	0	81	58
2021	2	0	1	1	0	0	0	61	50
2022	3	1	2	0	0	0	0	47	35
2023	1	0	0	0	1	0	0	70	70

Историю выбрали 1 человек. Максимальный балл выше прошлогоднего на 23 балла, средний – на 25.

### Обществознание

	Сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2012	40	0	12	22	5	0	0	80	56
2013	26	0	3	18	4	1	0	93	62
2014	14	0	2	11	1	0	0	77	59
2015	14	3	2	9	0	0	0	69	52
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	10	1	2	6	1	0	0	74	54
2018	13	0	1	10	1	0	0	71	58
2019	12	7	0	5	0	0	0	69	44
2020	14	2	3	9	0	0	0	67	52
2021	14	5	4	3	2	0	0	70	49
2022	10	3	3	4	0	0	0	67	48
2023	8	6	0	0	2	0	0	73	44

Обществознание выбрали 8 человек. Ниже минимального написали 6 человека, что является антирекордом за все года проведения ЕГЭ.

### Информатика

	Сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2015	7	0	6	1	0	0	0	55	45
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	8	2	4	2	0	0	0	62	41
2018	5	0	3	2	0	0	0	62	40
2019	4	0	1	3	0	0	0	55	51
2020	1	0	1	0	0	0	0	46	46
2021	3	0	1	0	1	1	0	98	76

2022	6	1	2	2	1	0	0	75	49
2023	4	0	2	2	0	0	0	67	53,8

Экзамен по информатике и ИКТ выбрали 4 человека. Максимальный балл составил 67, что ниже прошлогоднего на 8 баллов. Средний балл выше прошлогоднего почти на 5 баллов.

### География

Экзамен по географии выпускники 11 класса не выбирали ни разу за всю историю существования ЕГЭ, кроме 2019 года.

	сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2019	1	0	0	0	0	1	0	92	92
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Итоги прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в 9А классах выпускалось 27 учеников. Аттестацию в форме ГВЭ не проходил никто. Аттестация проходила в форме ОГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

К итоговой аттестации за курс основного общего образования допущены были 27 учащихся.

По итогам прохождения итоговой аттестации по основной образовательной программе в 2022-2023 учебном году

### ОГЭ математика

	всего уч-ся	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	Средний балл	% качества	% выполнения
2015	46	46	2 4%	9 20%	33 72%	2 4%	3,2	24	96
2016	36	34	4 12%	24 71%	6 17%	0	3,9	82	100
1017	26	25	5 20%	8 32%	11 40%	1 4%	3,6	52	96
2018	48	46	2 4,3%	29 63,1%	15 32,6%	0	3,7	67,4	100
2019	50	47	6 12,8%	27 57,4%	11 23,4%	3 6,4%	3,8	72,3	94
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	49	49	3 6,1%	22 44,9%	20 40,8%	4 8,1%	3,5	51,0	91,8

2022	43	42	6 14,3%	13 30,9%	20 47,6%	3 7,1%	3,5	45,2	92,9
2023	27	27	1 3,7%	16 59,3%	9 33,3%	1 3,7%	3,6	63	96,3

### ОГЭ русский язык

	Всего уч-ся	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	Средний балл	% качества	% выполнен
2015	46	46	9 20%	12 26%	22 48%	3 7%	3,6	45,7	93,5
2016	36	34	16 47%	14 41%	4 12%	0	4,38	88,2	100
2017	26	25	5 20%	8 32%	11 44%	1 4%	3,68	52	96
2018	48	46	1 2,2%	21 45,7%	24 52,2%	0	3,45	47,8	100
2019	50	47	9 17%	21 46,8%	13 25,5%	4 8,5%	3,7	63,8	89
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	49	49	13 26,5%	11 22,4%	24 48,9	1 2%	3,7	49	98
2022	43	42	12 28,6%	16 38,1%	14 33,3%	0	4,0	66,7	100
2023	27	27	3 11,1%	10 37,0%	13 48,1%	Удале на 1	3,5	48,1	96,3

### Результаты предметов по выбору

#### Химия

	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	средн. Балл	средн. Балл	% качества	% выполнения
2016	4	0	2	2	0	3,5	18,75	50	100
2017	3	0	1	2	0	3,3	15,7	33,3	100
2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	5	0	2	2	1	3,2	11,6	40	80
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	2	1	1	0	0	4,5	32	100	100
2023	1	0	1	0	0	4	12	100	100

#### Биология

	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	средн. Балл	средн. Балл	% качества	% выполнения
--	---------	------	------	------	------	-------------	-------------	------------	--------------

2016	5	0	3	3	0	3,6	27	60	100
2017	14	0	1	12	1	3	19	7	93
2018	4	0	0	4	0	3	20	0	100
2019	11	1	2	5	3	3	20	27,3	72,7
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	6	1	2	3	0	4	27	50	100
2023	4	0	2	2	0	3,5	30	50	100

### Физика

Физику выбрали четыре человека и все четверо сдали ее удовлетворительно.

	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	средн. Балл	средн. Балл	% качества	% выполнения
2016	3	0	1	2	0	3,3	18	33,3	100
2017	2	0	1	1	0	3,5	20	50	100
2018	1	0	4	0	0	4	30	100	100
2019	4	0	0	4	0	3	13	0	100
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	4	0	2	2	0	3,5	21	50	100
2023	3	0	1	3	0	3,3	21	33,3	100

### Информатика

	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	средн. Балл	средн. Балл	% качества	% выполнения
2016	18	2	7	5	4	3,4	11	50	78
2017	9	1	3	5	0	3,6	11	44	100
2018	32	2	9	21	0	3,3	12,5	34	100
2019	28	5	9	14	0	3,7	12	50	100
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	20	3	8	9	0	4	11	55	100
2023	13	0	9	4	0	3,7	12	69,2	100

### Обществознание

	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	средн. Балл	средн. Балл	% качества	% выполнения
2016	26	1	15	9	1	3,6	26	62	96
2017	22	1	5	16	0	3,3	22	27	100
2018	39	0	15	22	2	3,3	21	38	94,9
2019	27	0	15	7	5	3,4	22,8	55,6	81,5
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	26	0	15	11	0	3,6	24	57,7	100
2023	18	1	5	12	0	3,4	23	33,3	100

### Английский язык

	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	средн. Балл	средн. Балл	% качества	% выполнения
2016	7	0	2	1	4	2,7	33	29	43
2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	2	0	2	0	0	4	50	100	100
2019	1	0	1	0	0	4	49	100	100
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	2	1	0	1	0	4	51	50	100
2023	2	1	1	0	0	4,5	48	100	100

Английский язык выбирают учащиеся, которые занимаются языком дополнительно. Поэтому результаты достаточно высокие

#### География

	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	средн. Балл	% качества	% выполнения
2018	12	1	3	8	0	3,4	33,3	100
2019	12	1	3	6	2	3,25	33,3	83,3
2020	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	23	6	10	7	0	4	69,9	100
2023	13	3	7	3	0	4	76,9	100

#### Литература

	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	средн. Балл	средн. Балл	% качества	% выполнения
2016	5	2	1	2	0	4	17	60	100
2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	2	0	2	0	0	4	22	100	100
2019	4	0	3	1	0	4	21	75	100
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации все учащиеся получили аттестаты.

#### 4.5. Сведения о результатах независимых диагностик:

Всероссийские проверочные работы проводились весной 2023 года  
С результатами ВПР можно ознакомиться здесь:

<https://disk.yandex.ru/d/I7t-TOj8PwlPyQ>

#### 4.6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях

**Итоги участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности**

№	Уровень	Наименование	Дата	Участники	ФИО	Результат
---	---------	--------------	------	-----------	-----	-----------



п/п		конкурса			руководителя	
1	Региональный	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», финал	22.11.2022	Курбацкая Елизавета, 8Б	Ковальчук Т.А.	Участник
2	Региональный	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», финал	22.11.2022	Нуркамилова Альбина, 8Б	Ковальчук Т.А.	Участник
3	Региональный	Региональный этап всероссийского конкурса «Без срока давности»	Февраль 2023	Семизоров Матвей, 6Б Федянин Даниил, 9А	Бойко М.А. Леонова О.А.	Участники
4	Региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае, компетенция «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» (юниоры)	24-29.04.2023	Гопак Даниил, 9А		1 место
5	Региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае, компетенция «Рекрутинг» (юниоры)	24-29.04.2023	Арефьева Виктория, 7Б	Пешкова Е.А.	1 место
6	Региональный	Открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис»	Апрель-май 2023	Мальков Иван, 4А Пащенко Валерия, 3Б Снытко Артем, 3Б	Зинкевич О.Н. Ковальчук Т.А. Снытко Е.В.	Участники
7	Региональный	Краевой молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири", отборочный этап	Апрель-май 2023	Хачвани Дмитрий, 7А Павлов Ярослав, 11А Федянин Кирилл, 7Б	Шевалов С.В.  Федянина И.А.	Победитель  Участник Участник
8	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	22.09.2022	Михайленко Анастасия, 6В Федянин Даниил, 9А	Леонова О.А.	Призер  Призер
9	Муниципальный	XIX Городской	28.11.2022	Семизоров	Бойко М.А.	1 место

		конкурс публицистических работ школьников г. Красноярска «Суперперо-2021»		Матвей, 6Б Зенько Варвара, 6Б Чанчикова Татьяна, 7А Хачвани Дмитрий, 7А Мазур Ульяна, 6А	Бойко М.А. Леонова О.А.  Леонова О.А.  Бойко М.А.	2 место 3 место  3 место  Лауреат
10	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	5.12.2022	Федянин Кирилл, 7Б	Фалеева О.Ф.	Участник
11	Муниципальный	Городская олимпиада по математике для учащихся 4-6 классов	24.12.2022	Бажанова Таисия, 4А Бирюкова Лилия, 4Б Журавлева Полина, 4А Кадира Алина, 4А Полякова Елизавета, 5В	Зинкевич О.Н. Ковальчук Т.А. Авдеенко О.В.	Участники
12	Муниципальный	Городской экономический марафон	29.12.2022	Якунин Илья, 4В Блинов Андрей, 4В Гарманова Дарья, 4В Хайдаров Алауддин, 4В Зенько Любовь, 4В	Смирнова Е.О.	2 место
13	Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	30.01.2023	Семизоров Матвей, 6Б	Бойко М.А.	Победитель
14	Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	30.01.2023	Федянин Даниил, 9А	Леонова О.А.	Победитель
15	Муниципальный	Муниципальный этап олимпиады по биологии среди учащихся 5-6 классов	20.02.2023	Андрияшкина Анастасия, 5В Виноградова Варвара, 5В Вихлянова Алина, 5В	Фалеева О.Ф.	Участники
16	Муниципальный	Математическая игра «Лабиринт»	21.02.2023	Зеленин Иван, 5А Васинский Антон 5А, Андрияшкина Анастасия, 5В Полякова	Авдеенко О.В.	Участники

				Елизавета, 5В		
17	Муниципальный	Математическая игра «Захватчики»	22.02.2023	Попова Виктория, 6Б Козлов Андрей, 6А Вихлянова Алина, 6В Варакин Денис, 6В	Балакирева Е.В.	Участники
18	Муниципальный	III городская конференция «Проба будущего» учебно-исследовательских работ среди учащихся 5-6-х классов	31.03.2023	Мазур Ульяна, 6А	Липецкая А.В.	Диплом 3 степени
19	Муниципальный	Муниципальный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири»	31.03.2023	Федянин Кирилл, 7Б Хачвани Дмитрий, 7А Павлов Ярослав, 11А Мальков Иван, 4А Зенько Любовь, 4В Мазур Ульяна, 6А Лебедева Александра, 7А Снытко Василиса, 7Б	Шевалов С.В.  Шевалов С.В. Зинкевич О.Н. Смирнова Е.О. Липецкая А.В. Ковальчук Е.В.  Грачева О.А.	1 место 1 место  1 место 1 место 2 место 3 место 3 место  3 место
20	Муниципальный	IX Городской физико-математический турнир	22.04.2023	Аскарлов Дмитрий, Ганиев Егор, Кайсин Владислав, Павлова Ульяна, 10А	Авдеенко О.В., Ростовцева М.И.	Участники
21	Районный	Дистанционный районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы «Вперед к науке!»	Апрель 2023	Савченко Антон, 3Б Снытко Артем, 3Б Мальков Иван, 4А Пахомов Марк, 4А Бирюков Иван, 1А Арканова Анастасия, 4А Пащенко Валерия, 3Б	Ковальчук Т.А. Снытко Е.В. Зикневич О.Н. Зикневич О.Н. Чекрыгина А.В. Зинкевич О.Н.  Ковальчук Т.А.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности в школе является организация внеурочной занятости детей, организация досуга, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, конкурсов, олимпиад, фестивалей и различных внешкольных мероприятий. 100% учащихся стали их участниками.

В результате спортивные команды школы являются победителями и призерами соревнований различного уровня:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Уровень	Руководитель команды	Результат участия
1	Октябрь 2022	«Городской конкурс чтецов «Семья - ковчег спасения»	районный	Смирнова Елена Олеговна. Балакирева Елена Викторовна Курилова Татьяна Владиславовна	участие
2	Октябрь 2022	«Городской конкурс чтецов «Семья – ковчег спасения»	городской	Никифорова Наталья Викторовна	1 место
3	октябрь 2022	Городской открытый юношеский фестиваль художественного слова «Прямая речь»	городской	Никифорова Наталья Викторовна	Гран-при
4	октябрь 2022	Городской открытый юношеский фестиваль художественного слова «Прямая речь»	городской	Никифорова Наталья Викторовна	Диплом победителя
5	Ноябрь 2022	Краевой школьный парламент	краевой	Иващенко Юрий Михайлович	Свидетельство о регистрации идеи создания преобразования, проект «Коворкинг «Четверочка»
6	Сентябрь, 2022	Межрегиональный конкурс творческих работ «Дети одной реки»	всероссийский	Никифорова Наталья Викторовна	Сертификат участника
7	Январь-май 2022 года	Чемпионат г. Красноярска по русским шашкам	Городской	Берин В. А.	2 призовых места
8	Январь-май 2022 года	Первенство Красноярского края по русским шашкам	Краевой	Берин В. А.	6 призовых мест
9	Январь-май 2022 года	Первенство Красноярского края по стоклеточным шашкам	Краевой	Берин В. А.	12 призовых мест
10	Январь-май 2022 года	Чемпионат Красноярского края по русским шашкам	Краевой	Берин В. А.	8 призовых мест
11	Январь-май 2022 года	Чемпионат Сибирского федерального округа по русским шашкам	Региональный	Берин В. А.	4 призовых места
12	Октябрь 2022	Первенство города Красноярска по русским шашкам	Городской	Берин В. А.	5 призовых мест
13	Ноябрь 2022	Первенство Красноярского края по русским шашкам	Краевой	Берин В.А.	2 призовых мест
14	Ноябрь 2022	Первенство Красноярского края по стоклеточным шашкам	Краевой	Берин В.А.	6 призовых мест
15	Ноябрь 2022	Первенство Сибирского	Региональн	Берин В.А.	7 призовых

		федерального округа по стоклеточным шашкам	ый		мест
16	Ноябрь 2022	Квалификационный турнир первенство Красноярского края по шашкам	Региональн ый	Берин В.А.	3 призовых места
17	Декабрь 2022	Первенство Красноярского края по русским шашкам	Краевой	Берин В.А.	5 призовых мест
18	Октябрь, 2022	Всероссийская акция РДШ «День учителя	всероссийск ий	Грачева Оксана Александровна	Сертификат участника
19	Ноябрь, 2022	Всероссийская акция РДШ «День отца»	всероссийск ий	Никифорова Наталья Викторовна	Сертификат участника
20	Ноябрь, 2022	Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «Эко- сказы»	всероссийск ий	Дружинина Елена Владимировна	Сертификат участника
21	Ноябрь, 2022	Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «Эко- сказы»	всероссийск ий	Смирнова Елена Олеговна	Диплом 2 степени
22	Ноябрь, 2022	Районный этап городского конкурса стенгазет по пожарной безопасности	районный	Лущикова Елена Борисовна Дружинина Елена Владимировна	Грамота 3 степени
23	Ноябрь, 2022	Всероссийская акция «Исторический кроссворд»	всероссийск ий	Грачева Оксана Александровна , Шевалов Семен Владимирович	Сертификат участника
24	Ноябрь, 2022	Краевой конкурс инфраструктурных проектов «Красноярская территория»	краевой	Никифорова Наталья Викторовна	Сертификат участника
25	Декабрь, 2022	Краевой этап всероссийского турнира по киберспорту	краевой	Никифорова Наталья Викторовна	2 место
26	декабрь	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы	всероссийск ий	Анциферова Светлана Евгеньевна	Сертификат участника
27	ноябрь	Всероссийская акция по роуп- скиппингу «На старте»	всероссийск ий	Грачева Оксана Александровна	Сертификат участника
28	ноябрь	Всероссийский этнографический диктант	всероссийск ий	Никифорова Наталья Викторовна	сертификаты
29	ноябрь	Районный День призывника	районный	Шевалов Семен Владимирович	Грамота за участие
30	ноябрь	Городской проект «Неделя памяти героев Красноярской воздушной трассы. 80 лет Ал.Сибу»	городской	Семененко Маргарита Вяеславовна	зрители
31	ноябрь	Районный этап городского турнира по керлингу	районный	Потапов Сергей Владимирови	Грамота за участие

32	ноябрь	Краевой Челендж «Звезда героя»	краевой	Балакирева Елена Викторовна	Грамота за участие
33	ноябрь	Городской образовательный Чемпионат	городской	Курилова Татьяна Владиславовна	Сертификат участника
34	декабрь	Всероссийская акция «Поздравление героев представителями детских общественных объединений»	всероссийский	Балакирева Елена Викторовна	участие
35	декабрь	Красноярский региональный молодежный Доброфорум	городской	Ковальчук Елена Васильевна	Грамота за участие
36	декабрь	Районная игра «Битва за Москву»	районный	Шевалов Семен Владимирович	Диплом за 1 место
37	декабрь	Районный конкурс «Танцеворот»	районный	Сафина Ирина Имсаиловна	Грамота за участие
38	декабрь	Районный спортивный турнир по волейболу	районный	Потапов Сергей Владимирович	Грамота за участие
39	декабрь	Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «Время путешествовать по России»	всероссийский	Балакирева Елена Викторовна	Грамота за участие
40	декабрь	Районный конкурс «МЧС глазами детей»	районный	Дружинина Елена Владимировна Зинкевич Ольга Николаевна	участие
41	декабрь	Городской брейн-ринг на знание истории ВОВ	городской	Шевалов Семен Владимирович	участие
42	декабрь	Районный этап городского конкурса «Новогодний калейдоскоп»	районный		Дипломы победителей
43	декабрь	Всероссийская олимпиада по дорожной безопасности Учи.ру	всероссийский	Классные руководители	Дипломы победителей, призеров
44	декабрь	Городской экологический марафон	городской	Смирнова Елена Олеговна	Диплом 2 степени
45	декабрь	Всероссийский конкурсы о важном	всероссийский	Ковальчук Татьяна Александровна	Дипломы участников
46	декабрь	Всероссийская акция «Синичкин день»	всероссийский	Смирнова Елена Олеговна	участие
47	январь	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Школьный театр», всероссийского проекта «Школьная классика»	всероссийский	Никифорова Наталья Викторовна	Диплом 1 степени
48	февраль	Районная спартакиада по мини-	районный	Потапов	Грамота за 2

		футболу «Зимний мяч Росси»		Сергей Владимирович	место
49	январь	Всероссийская акция «Письмо в Блокадный Ленинград»	всероссийский	Классные руководители	участие
50	январь	Всероссийский конкурс детского рисунка «80 лет прорыва Блокады»	всероссийский	Дружинина Елена Владимировна	участие
51	январь	Городской конкурс медиа-контента в рамках проекта «Единство разных»	городской	Дружинина Елена Владимировна	участие
52	февраль	Краевой конкурс «Красная книга Красноярского края»	краевой	Смирнова Елена Олеговна	Диплом за 3 место 2 место  2 место  3 место  3 место   Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место
53	февраль	Конкурс детского рисунка для детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени»	краевой	Матвеева Татьяна Юрьевна  Дружинина Елена Владимировна	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
54	февраль	Третий онлайн-марафон «Мой старт в социальной деятельности»	краевой	Никифорова Наталья Викторовна	Благодарственное письмо за организацию и проведение
55	февраль	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды»	международный	Никифорова Наталья Викторовна	Дипломант 1 степени
56	февраль	Районный военно-спортивный турнир «Лига защитников»	районный	Потапов Сергей Владимирович	3 место
57	февраль	Городской открытый конкурс фотографий «Светлый праздник Рождества»	городской	Дружинина Елена Владимировна	Диплом 1 степени
58	февраль	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	всероссийский		участие
59	март	Районный фестиваль искусств «Фишка»	районный	Сафина Ирина Исмаиловна	участие
60	март	Районный фестиваль искусств «Фишка»	районный	Никифорова Наталья Викторовна	Лауреат 2 степени

				Бойко Марина Алексеевна	
61	март	Районный фестиваль искусств «Фишка»	районный	Никифорова Наталья Викторовна	Лауреат 1 степени
62	март	Районная игра «На страже Родины»	районный	Ковальчук Елена Васильевна	Грамота за 1 место
63	март	Районный этап городского КВИЗА по краеведению	районный	Шевалов Семен Владимирович	Сертификат
64	март	Всероссийский конкурс «Умка- звезда Арктики»	всероссийск ий	Смирнова Елена Олеговна	Дипломы за участие
65	февраль	Городской конкурс «Про-звук»		Семененко Маргарита Вячеславовна	Диплом за участие
66	март	Краевой интеллектуальный турнир «Brain Shakar»	Краевой	Смирнова Елена Олеговна	Участие
67	март	Городской фестиваль «Порядок слов»	Городской	Никифорова Наталья Викторовна	участие
68	март	Краевой школьный парламент	Краевой	Никифорова Наталья Викторовна	участие
69	март	Городская интеллектуальная игра «Форд Боярд»	Городской	Ковальчук Елена Васильевна	участие
70	март	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Районный	Пудовкина Анна Юрьевна Никифорова Наталья Викторовна	участие
71	март	Районная спартакиада по мини- футболу	Районный	Потапов Сергей Владимирович	Грамота за 3 место
72	март	Районная спартакиада по волейболу	Районный	Потапов Сергей Владимирович	Грамота за 3 место
73	март	Районная спартакиада по баскетболу	Районный	Курилова Татьяна Владиславовна	Грамота за участие
74	март	Открытый городской театральный конкурс «Премьера»	Городской	Никифорова Наталья Викторовна	Диплом 2 степени
75	апрель	Городской образовательный курс «Академия волонтерства-2023»	Городской	Пудовкина Анна Юрьевна	Диплом за участие
76	апрель	Краевая профильная смена «Полицейская академия»	Краевой	Ковальчук Елена Васильевна	Сертификаты за участие
77	май	Краевая акция «Герою о герое. Письмо Победы»	Краевой	Никифорова Н.В., Ковальчук Е.	



				В. Мойсюк Т. Н.	
78	апрель	Районный конкурс прокуратуры	район	Грачева О. А.	
79	апрель	Краевой чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	край	Пудовкина А.Ю.	Участие
80	май	Всероссийская акция РДДМ «Окна Победы»	всероссийский		участие
81	май	Городская акция «Пост памяти»	городской	Потапов С. В.	участие
82	май	Районная игра «Метко в цель»	районный	Потапов С. В.	Участие
83	май	Районный проект «Я -солдат»	районный	Потапов С. В.	Участие
84	Май	Городское мероприятие у памятника «Детям войны»	городское	Грачева О. А. Никифорова Н.В.	Проведение и участие
85	май	Районные соревнования по мини-футболу	Районный	Потапов С. В.	3 место
86	Май-июнь	Краевая туристическая программа «Узнай красноярский край»	краевое	Грачева О. А. Никифорова Н. В.	Участие
87	май	Красноярский Краевой пасхальный фестиваль	краевой	Дружинина Е.В.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
88	апрель	Районный конкурс «Дети читают С. Михалкова»	районный	Никифорова Н.В.	3 место 1 место
89	май	Краевой конкурс по пожарной безопасности «Безопасность. Простые правила»	краевой	Смирнова Е.О.	2 место
90	май	Краевой конкурс по пожарной безопасности «Безопасность. Простые правила»	краевой	Смирнова Е.О.	1 место
91	май	Городской инклюзивный конкурс «В отважном сердце подвиг есть»	Городской	Зинкевич О. Н. Рублева А. Колмакова И.П.	1 место 2 место 2 место
92	май	Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»	Краевой	Никифорова Н.В.	3 место
93	май	Городская экологическая игра «Экотрек»	Городской	Ковальчук Т.. А.	Диплом финалистов

Таким образом, в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций

## **Раздел 5. Востребованность выпускников.**

### **Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

#### **5.1. Сведения о продолжении (трудоустройстве) выпускников МБОУ СШ № 4**

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО, курсы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	49	23	22	23	30	25	4	1	0
2022	43	22	2	19	24	16	8	0	0
2023	27	19	1	7	18	12	4	2	0

### 5.2. Взаимодействие с ВУЗами, организациями.

МБОУ СШ № 4 подписаны договоры о сотрудничестве с Красноярским государственным педагогическим университетом. В.П. Астафьева, «Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации»

Высшие учебные заведения, в которое осуществлялось поступление выпускников МБОУ СШ № 4 в 2023 году:

- Сибирский Федеральный университет;
- Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева
- Российский государственный гуманитарный университет, г.Москва
- Санкт-Петербургский Государственный университет;
- Российский государственный аграрный университет - мсха имени К.А. Тимирязева, г.Москва
- Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации
- ФГКВОУ ВО Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил РФ им. Маршала Советского Союза А.М. Василевского, г.Смоленск

### 5.3. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Количество обучающихся	2021 год	2022 год	2023 год
совершивших преступления в период обучения в МБОУ СШ № 4 (%)	0	0	0
совершивших правонарушения в период обучения в МБОУ СШ № 4 (%)	4	2	2
состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних (%)	4	2	2
имеющих определение наказания судом (%)	0	0	0

#### Выводы:

- в образовательной организации созданы условия для социальной адаптации и трудоустройства выпускников;
- обучающиеся активно участвуют в профориентационных мероприятиях
- профориентационная работа и психологическое сопровождение образовательной

деятельности позволяют учитывать интересы обучающихся при подготовке к обучению в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования;

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

### 6.1. Сведения о педагогических кадрах

В 2022-2023 учебном году участвовало в реализации основных образовательных программ 45 педагогов без учета совместителей. На конец 2022-2023 учебного года школа на 100% укомплектована кадрами.

#### Характеристика педагогического коллектива (на 25.05.2023):

- по уровню образования и квалификационным категориям:

Всего педагогических работников	Всего по уровню образования (кол-во, %)		Имеют квалификационную категорию (кол-во, %)	
	Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая
46 чел.	43 (93%)	3 (7%)	8 (17%)	16 (35%)

- по стажу работы (педагогический):

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
8 (17%)	4 (9%)	4 (9%)	30 (65%)

- возрастной состав:

До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 55 лет	От 55 лет
1 (2%)	9 (19%)	21 (46%)	15 (33%)

Имеют ведомственные награды:

«Отличник народного просвещения»	1 педагог (2%)
«Почетный работник общего образования РФ»	7 педагогов (15%)
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1 педагог (2%)

**Цель методической работы:** сопровождение становления и развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей высокое качество образования.

**Миссия методической работы школы:** создание атмосферы заинтересованности в росте профессионального мастерства, творческого поиска, приоритета педагогической компетентности.

В течение 2022-2023 учебного года коллектив работал над единой методической темой «Формирование, развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся».

В течение года проводился мониторинг профессиональных затруднений педагогов, что является основанием для планирования методической работы на уровне школы и школьных методических объединений. Так, в мае 2023 года все учителя МБОУ СШ № 4 осуществили самоанализ и самооценку компетентности по реализации ФГОС. Выявленные профессиональные дефициты стали основанием для разработки индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. Всего на конец 2022-2023 учебного года разработано 16 ИОМ: 4 – на уровне начального общего образования, 10 – на уровне основного общего образования, 2 – на уровне среднего общего образования.

В течение 2022-2023 учебного года 26 педагога (58%) прошли курсы повышения квалификации. Помимо курсовой подготовки в течение учебного года педагоги школы участвовали в онлайн-семинарах, вебинарах и т.п. Педагоги активно пользуются цифровыми образовательными ресурсами и при подготовке и проведении уроков, и для повышения квалификации. Все педагоги зарегистрированы в сетевых профессиональных сообществах, участие в них будет способствовать становлению и развитию профессионального мастерства.

В целях оказания помощи молодым и начинающим учителям в их профессиональном становлении, привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности,

ускорения процесса профессионального становления и развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности по занимаемой должности приказом директора были назначены наставники – опытные педагоги:

ФИО учителя - наставника	ФИО наставляемого
Анциферова С.Е., учитель начальных классов	Биктагирова Р.Н., учитель начальных классов
Липецкая А.В., учитель английского языка	Пешкова Е.А., учитель английского языка
Семенов М.В., учитель музыки	Дружинина Е.В., учитель технологии
Лущикова Е.Б., учитель начальных классов	Трофимова Г.А., учитель начальных классов
Ковальчук Т.А., учитель начальных классов	Рублева А.С., учитель начальных классов
Зинкевич О.Н., учитель начальных классов	Смирнова Е.О., учитель начальных классов

В течение учебного года наставники осуществляли сопровождение педагогов по всем направлениям их педагогической деятельности: помогали разобраться с документами, регламентирующими образовательный процесс, осуществляли помощь в ведении электронного журнала, посещали уроки молодых специалистов, а также приглашали на свои уроки и делились опытом. В школе разработана Программа педагогического наставничества на 2022-2025 годы, а также Дорожная карта реализации программы педагогического наставничества. Все документы выложены в разделе «Педагогическое наставничество» на официальном сайте школы. В течение года функционировала Школа молодого педагога, проводились семинары и вебинары.

Важнейшим направлением в методической работе в 2022-2023 учебном году стало сопровождение введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В данном направлении были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
1.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности, для 1-ых и 5-ых классов	Август 2022 г.	Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности, для 1-ых и 5-ых классов утверждены и выставлены на официальном сайте школы	Балакирева Е.В., Зорина Н.Л. Ковальчук Т.А., Семенов М.В., руководители ШМО, Грачева О.А., заместитель директора
2.	Рассмотрение, согласование и утверждение ООП НОО и ООП ООО	Август 2022 г.	ООП НОО и ООП ООО рассмотрены на педагогическом совете, согласованы с Управляющим советом, утверждены и выставлены на официальном сайте школы	Грачева О.А., заместитель директора
3.	Участие в работе городских	В течение	Повышение	Грачева О.А.,

	семинаров по методическому сопровождению реализации обновленных ФГОС	учебного года	квалификации педагогов	заместитель директора
4.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС на базе КИПК в соответствии с графиком	В течение учебного года	Повышение квалификации педагогов	Грачева О.А., заместитель директора
5.	Работа школьных методических объединений с ориентацией на методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС	В течение учебного года	Методическое сопровождение педагогов, работающих в 1-ых и 5-ых классах	Балакирева Е.В., Зорина Н.Л. Ковальчук Т.А., Семененко М.В., руководители ШМО
6.	Посещение уроков в 1-ых и 5-ых классах	В течение учебного года	Методическое сопровождение педагогов	Балакирева Е.В., Зорина Н.Л. Ковальчук Т.А., Семененко М.В., руководители ШМО, Грачева О.А., заместитель директора
7.	Методическое сопровождение учителей, планирующих работать в 1-ых, 5-ых классах в 2023-2024 учебном году	В течение учебного года	Разработка рабочих программ в Конструкторе рабочих программ, повышение квалификации педагогов	Балакирева Е.В., Зорина Н.Л. Ковальчук Т.А., Семененко М.В., руководители ШМО, Грачева О.А., заместитель директора
8.	Проведение собраний родителей будущих первоклассников, пятиклассников по вопросам введения обновленных ФГОС	Май 2023 г.	Родительская общественность информирована по вопросам введения обновленных ФГОС	Грачева О.А., заместитель директора
9.	Размещение информации по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС на официальном сайте школы	В течение учебного года	Все участники образовательных отношений информированы по вопросам введения обновленных ФГОС	Грачева О.А., заместитель директора

В 2022-2023 учебном году активно развивалось такое направление работы школы, как формирование функциональной грамотности обучающихся. В этом направлении были проведены все запланированные мероприятия:

№ п/п	Содержание	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный
-------	------------	-------------------	-------	---------------

1. Методическое сопровождение и повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Проведение методического совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО	Сентябрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
1.2	Доработка проекта Программы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ № 4	Рабочая группа педагогов	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
1.3	Проведение методического совещания по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Учителя-предметники 1-11 классы	Сентябрь, декабрь 2022 г., апрель 2023 г.	Грачева О.А., заместитель директора
1.4	ПДС «Эффективный учитель». «Функциональная грамотность обучающихся»	Все педагоги	Ноябрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
1.5	Презентация Программы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ № 4 на педагогическом совете	Все педагоги	Ноябрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
1.6	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по программам «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Креативное мышление», «Финансовая грамотность»	Учителя-предметники	В течение учебного года	Грачева О.А., заместитель директора
1.7	Проведение методического совещания по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах	Учителя-предметники	Январь 2023 г.	Осина В.В., Грачева О.А., заместители директора
1.8	Проведение методического совещания по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах	Учителя-предметники	Февраль 2023 г.	Осина В.В., Грачева О.А., заместители директора
1.9	Проведение методического совещания по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	Учителя-предметники	Март 2023 г.	Осина В.В., Грачева О.А., заместители директора
1.10	Проведение методического совещания по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах	Учителя начальных классов	Апрель 2023 г.	Осина В.В., Грачева О.А., заместители директора
1.11	Проведение заседаний ШМО по вопросам формирования и оценки	Учителя 1-11 классов	В течение учебного года	Балакирева Е.В., Зорина Н.Л.

	функциональной грамотности			Ковальчук Т.А., Семенов М.В., руководители ШМО
<b>2. Оценка функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.1	КДР по читательской грамотности	6-ые классы	Ноябрь 2022 г.	Осина В.В., заместитель директора
2.2	КДР по математической грамотности	7-ые классы	Декабрь 2022 г.	Осина В.В., заместитель директора
2.3	КДР по естественнонаучной грамотности	8-ые классы	Февраль 2023 г.	Осина В.В., заместитель директора
2.4	КДР «Групповой проект»	4-ые классы	Февраль 2023 г.	Осина В.В., заместитель директора
2.5	КДР по читательской грамотности	4-ые классы	Март 2023 г.	Осина В.В., заместитель директора
2.6	Внутренняя оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся	1-8, 10 классы	Март-апрель 2023 г.	Грачева О.А., заместитель директора
<b>3. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся</b>				
3.1	Доработка проекта Программы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ № 4	Рабочая группа педагогов	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
3.2	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности		В течение учебного года	Грачева О.А., заместитель директора
3.3	ПДС «Эффективный учитель». «Функциональная грамотность обучающихся»	Все педагоги	Ноябрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
3.4	Презентация Программы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ № 4 на педагогическом совете	Рабочая группа педагогов	Ноябрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
3.5	Поддержание в актуальном состоянии раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте школы		В течение учебного года	Грачева О.А., заместитель директора
3.6	Проведение родительских собраний по вопросам функциональной грамотности	Родители обучающихся 1-10 классов	В течение учебного года	Грачева О.А., заместитель директора
3.7	Организация работы	Обучающиеся	В течение	Грачева О.А.,

	обучающихся с банком заданий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	1-10 классов	учебного года	заместитель директора
3.8	Организация участия обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности, в том числе конкурсных	Обучающиеся 1-10 классов	В течение учебного года	Грачева О.А., заместитель директора
3.9	Анализ реализации Программы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году	Рабочая группа	Май 2023 года	Грачева О.А., заместитель директора

В течение 2022-2023 учебного года были проведены семинары:

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Совещание «Учебный план и календарный учебный график на 2022-2023 учебный год. Составление КТП на 2022-2023 учебный год с учетом требования уменьшения количества контрольных работ и включения диагностических работ в тематическое планирование»	Август 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
2.	Совещание с руководителями школьных методических объединений «Согласование и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год»	Август 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
3.	Семинар «Повышение эффективности работы со способными и одаренными в интеллектуальной сфере обучающимися»	Сентябрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
4.	Семинар «Педагогическое наставничество как форма сопровождения молодого педагога» (для наставников и наставляемых)	Сентябрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
5.	Совещание «Формирование, развитие и мониторинг приоритетных личностных и метапредметных результатов»	Сентябрь 2022 г.	Грачева О.А., Никифорова Н.В., заместители директора
6.	Совещание «Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»	Сентябрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
7.	Постоянно действующий семинар (ПДС) «Эффективный учитель». «Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута педагога как средство становления и совершенствования профессионального мастерства»	Сентябрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора



8.	ПДС «Эффективный учитель». «Целеполагание как метапредметный вид учебной деятельности»	Октябрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
9.	Совещание «Анализ итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, организация участия учащихся в муниципальном этапе олимпиады»	Октябрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
10.	ПДС «Эффективный учитель». «Формирующее оценивание – средство повышения учебной самостоятельности обучающихся»	Ноябрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
11.	ПДС «Эффективный учитель». «Функциональная грамотность обучающихся»	Ноябрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
12.	ПДС «Эффективный учитель». «Рефлексия как обязательный этап урока и метапредметное умение обучающихся»	Декабрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
13.	Совещание с руководителями ШМО «Анализ работы в первом полугодии, корректировка плана на второе полугодие 2022-2023 учебного года»	Декабрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
14.	Совещание «Организация школьных научно-практических конференций учащихся 1-11 классов»	Январь 2023 г.	Грачева О.А., заместитель директора
15.	ПДС «Эффективный учитель». «Как учить пассивных и ленивых детей?»	Январь 2023 г.	Грачева О.А., заместитель директора
16.	ПДС «Эффективный учитель». «Эффективный урок: слагаемые успеха»	Февраль 2023 г.	Грачева О.А., заместитель директора
17.	ПДС «Эффективный учитель». «Применение современных образовательных технологий – средство повышения эффективности урока»	Март 2023 г.	Грачева О.А., заместитель директора
18.	ПДС «Эффективный учитель». «Мониторинг и оценка образовательных результатов»	Апрель 2023 г.	Грачева О.А., заместитель директора
19.	Совещание с руководителями ШМО «Анализ работы в 2022-2023 учебном году, планирование работы на 2023-2024 учебный год»	Июнь 2023 г.	Грачева О.А., заместитель директора

### Педсоветы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Итоги деятельности МБОУ СШ № 4 в 2021-2022 учебном году. Перспективы и задачи развития на предстоящий 2022-2023 учебный год	30 августа 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
2.	Формирование, развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ № 4	Ноябрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора

## 6.2. Сведения об административных кадрах

Директор: Сачков Валерий Михайлович

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Грачева Оксана Александровна,

Осина Валентина Валерьевна,

по воспитательной работе: Никифорова Наталья Викторовна,

по социальной работе: Короленко Марина Анатольевна

по административно - хозяйственной работе: Андреев Андрей Геннадьевич

## 6.3. Сведения о специалистах социально – психологической службы

	2020 (чел.)	2021 (чел.)	2022 (чел.)
Педагог – психолог	2	2	2
Медицинский работник (включая совместителей)	1	1	1

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Выводы:

- школа укомплектована педагогическими и административными кадрами для всех уровней образования согласно штатному расписанию;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности в школе соответствует всем нормативным требованиям.

## Раздел 7. Инфраструктура образовательного учреждения (Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение)

1. Тип здания – нежилое, железобетонное здание, четырехэтажное
2. Год ввода в эксплуатацию – 1940
3. Проектная мощность - 498
4. Реальная наполняемость – 657

### Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО, ООО, СОО. В школе оборудовано 25 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой. Во всех кабинетах обеспечен выход в Интернет.

В школе имеются оборудованные лаборатории химии, физики, биологии; спортивный, актовый залы, кабинет ОБЖ. Активно используются информационно-

коммуникационные технологии позволяет компьютерный класс (на 10 рабочих мест). На первом этаже здания оборудована столовая и пищеблок.

В МБОУ СШ № 4 созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Школа оборудована вспомогательными средствами: при входе в школу имеется пандус; кабинет логопеда, кабинет психолога, два кабинета учителя-дефектолога.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы, также имеются 3 спортивные площадки.

Обеспечен доступ в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса**

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. В школе серьезное внимание уделяется созданию условий для безопасной жизни, деятельности и здоровья учащихся и педагогов.

Безопасность образовательного пространства – одно из главных условий успешности деятельности образовательного учреждения. Создание безопасных условий труда и учебы, проблемы охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находят место в повседневной деятельности школы.

В школе разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения, который отражает план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, локальные акты по организации безопасной работы в школе.

Со всеми вновь поступившими на работу лицами в начале учебного года проводится вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте, дополняющий вводный, проводится с регистрацией и росписью педагогов в журналах установленного образца.

Все учебные кабинеты школы имеют необходимую документацию для проведения инструктажей обучающихся. Учителя проводят инструктаж учащихся перед практическими работами в кабинете химии, биологии, физики, информатики, спортивном зале. Инструктаж фиксируется в журнале «Проведение инструктажа с учащимися».

Администрация школы уделяет большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных условий в образовательном учреждении. Новое оборудование и учебные пособия приобретаются при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, учебные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПиН. Все оборудование лабораторий, их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда.

В школе осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

В целях обеспечения безопасного функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2019-2020 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- 1) организация антитеррористической и противопожарной безопасности;
- 2) профилактика безопасности дорожного движения;
- 3) организация питания;
- 4) медицинское обслуживание.

В школе действует система пожарной сигнализации. Установлена система аварийного освещения путей эвакуации. Школа располагает необходимыми первичными средствами пожаротушения, осуществляется круглосуточная охрана школы, реализуется система мероприятий для педагогов, техперсонала и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности, имеются планы мероприятий по противопожарной, антитеррористической безопасности. Оформлены стенды антитеррористической безопасности, вопросам ГО и ЧС, ППБ.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, педагогического и технического персонала, предупреждения террористических актов и обеспечения пожарной безопасности в школе установлены средства сигнализации – тревожная кнопка (GSM), автоматическая пожарно-охранная сигнализация и система голосового оповещения. Телефоны школы оснащены определителем номера. Забор по периметру территории соответствует требованиям антитеррористической безопасности.

В школе действует контрольно-пропускной режим, который осуществляется вахтером, установлено дежурство администрации, в ночное время, в выходные и праздничные дни охрана здания и территории школы осуществляется сторожами, согласно штатному расписанию. Профилактический осмотр сигнализации проводится ежемесячно, своевременно устраняются неполадки в ее работе. Ситуаций, связанных с риском несанкционированного проникновения на территорию школы, пожароопасных в течение всего учебного года не возникало. Места расположения первичных средств пожаротушения указаны в планах эвакуации, разработанных в соответствии с ГОСТ.

В рамках образовательного процесса в школе организуются практические мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. В течение года проводились учебные эвакуации контингента учащихся и сотрудников с целью практической отработки действий по тревожному сигналу об опасности и практической отработки планов эвакуации. В течение учебного года коллективом школы реализовывался план мероприятий по безопасности жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, антитеррористическая защищенность, гражданская оборона), которым были охвачены все возрастные группы учащихся.

Для обеспечения противопожарной профилактики в 2021-2022 учебном году в школе была организована деятельность Дружины Юных Пожарных.

Включение обучающихся в социально значимую деятельность Дружины Юных Пожарных позволило формировать у них гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовно-нравственные ценности.

Пожарно-профилактическая работа в Дружине Юных Пожарных в школе велась согласно утвержденного в начале учебного года плана работы. Члены Дружины Юных Пожарных оформили стенд деятельности ДЮП, расширили численный состав актива ДЮП, провели профилактические беседы по противопожарной безопасности.

Цель деятельности коллектива школы по профилактике безопасности дорожного движения – снижение дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой. В данном направлении была организована следующая деятельность:

№	Вид деятельности	Результат выполнения данной деятельности
1	Организация информационного пространства по профилактике ДД/ТТ в учреждении	Организованы Уголок деятельности ЮИДД и Уголок по профилактике ДДТТ. Выписана газета «Добрая дорога детства».
2	Введение после учебных занятий минуток безопасности	Минутки безопасности проводятся 1 раз в неделю.
3	Посещение курсов, семинаров по повышению квалификации.	---
4	Проведенные мероприятия в образовательном учреждении по профилактике ДД/ТТ	Мероприятия проводятся в соответствии с планом.
5	Беседы, встречи или совместная деятельность с ОГИБДД	Профилактические беседы проводятся 2 раза в четверть.
6	Указать виды деятельности, не учтенные в данной таблице, но имеющие место быть в ОУ по	Участие в конкурсах различного уровня.

	профилактике ДД/ТТ	
7	Социальный проект с Детским Автогородком	С 01 сентября по 15 декабря 2022 года КРОО «Краевое общество по защите прав автовладельцев» реализовывало социальный проект по безопасности дорожного движения «Юный знаток ПДД» при поддержке Фонда Президентских грантов с участием учащихся начальных классов МБОУ СШ №4
8	Перспективы профилактической деятельности на следующий год	Формирование непрерывной системы гражданского образования и воспитания учащихся через систематизацию работы по профилактике безопасного поведения на улицах и дорогах города от первого до одиннадцатого года обучения. Задачи: - становление и развитие системы работы школы с учащимися по профилактике безопасного поведения на улицах и дорогах города с учетом возрастных особенностей учеников школы; - развитие методических и дидактических возможностей данного направления работы в рамках образовательных и воспитательных проектов; - внедрение наиболее практикоориентированных методик и информационных образовательных технологий обучения учащихся безопасному и правильному поведению на дорогах и улицах города.

### **Организация питания**

Столовая обслуживает обучающихся и педагогов в режиме пятидневной рабочей недели с 09.00 до 16.30 в обеденном зале, оборудованном на 180 посадочных мест в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

<b>1 смена</b>	
1 класс	09.20-09.40
4, 5 класс	10.20-10.40
ГПД (завтрак 2 класс)	10.40-11.00
6, 7, 8 класс	11.20-11.40
9, 10, 11 класс	12.20-12.40
ГПД (обед 2 класс)	13.30-14.00
<b>2 смена</b>	
ГПД (обед 1 класс)	12.00-12.30
ГПД (полдник 1 класс)	14.50-15.10
2 класс	15.10-15.30
3 класс	16.10-16.30

Питание учащихся школы обеспечивает организатор питания. Финансирование затрат на питание учащихся школы осуществляется как за счет родительских средств, так и за счет средств бюджета для малообеспеченных семей.

Для обеспечения питания учащихся разработано цикличное меню, согласованное с Роспотребнадзором. Отдельно составлено меню для категории малообеспеченных детей.

### **Охват учащихся горячим питанием**

Количество учащихся	Количество учеников 1 ступени, получающих горячее питание.	Количество учеников 2 ступени, получающих горячее питание.	Количество учеников 3 ступени, получающих горячее питание.
667	342	275	50

Случаев пищевых отравлений в школьной столовой не было. Приготовление пищи производится с соблюдением норм и правил приготовления, с использованием только разрешенных продуктов.

Питьевой режим в школе осуществляется посредством питьевых фонтанчиков, подключенных к единой системе водоснабжения школы.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляется на основе договора с МБУЗ «ГДП № 1». Осуществлено лицензирование медицинского кабинета. Положительное санитарно-эпидемиологическое заключение получено.

### **Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса**

	2021	2022	2023
Наличие оборудованного кабинета информатики (количество компьютеров)	1 кабинет/10 ПК	1 кабинет/10 ПК	1 кабинет/10 ПК

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и модулей. Соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 г. №345, с дополнениями приказов № 233 от 8 мая 2019 года и № 632 от 22 ноября 2019 года. Фонд библиотеки постоянно обновляется за счет федерального, краевого и местного бюджетов. Обеспеченность учебной литературой в 2022 году всех дисциплин учебного плана – 100%.

### **Оснащённость образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам**

Учебные предметы, ФГОС предусмотренные учебным планом программы НОО, ООО, СОО ( всех уровней общего	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
1-4 кл. Русский язык	100%
1-4 кл. Литературное чтение	100%
1-4 кл. Математика	100%
1-4 кл. Окружающий мир	100%
1-4 кл. Технология	100%
2-4 кл. Английский язык	100%
1-4 кл. Музыка	100%
1-4 кл. ИЗО	100%
1-4 кл. Физическая культура	100%

4 кл. Основы религиозной культуры и светской этики	100%
<b>Математика</b>	
5 кл	100%
6 кл	100%
7 кл Алгебра, геометрия	100%
8 кл Алгебра, геометрия	100%
9 кл Алгебра, геометрия	100%
10 кл Математика	100%
11 кл. Математика	100%
<b>Русский язык</b>	
5 кл	100%
6 кл	100%
7 кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100%
<b>Английский язык</b>	
5 кл	100%
6 кл	100%
7 кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100%
<b>Физика</b>	
7 кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100%
<b>История</b>	
5 кл	100%
6 кл	100%
7 кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100%
<b>Обществознание</b>	
6 кл	100%
7 кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100%
<b>Химия</b>	
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл.	100%
<b>Биология</b>	
5 кл	100%
6 кл	100%

7 кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100%
<b>ОБЖ</b>	
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100 %
<b>География</b>	
5 кл	100 %
6 кл	100 %
7кл	100 %
8 кл	100 %
9 кл	100 %
10 кл	100 %
<b>ИЗО</b>	
5 кл	100 %
6 кл	100 %
7 кл.	100 %
<b>Информатика</b>	
7 кл.	100 %
8 кл	100 %
9 кл	100 %
10 кл	100 %
11	100 %
<b>Музыка</b>	
5 кл	100 %
6 кл	100 %
7 кл	100 %
8 кл	100 %
<b>Технология</b>	
5 кл	100 %
6 кл	100 %
7 кл	100 %
8 кл	100 %
<b>Физическая культура</b>	
5 кл	100 %
6 кл	100 %
7 кл	100 %
8 кл	100 %
9 кл	100 %
10 кл	100 %
11 кл	100 %

**Вывод:** Результаты самообследования показали, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности проводится на должном уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Оснащенность учебными пособиями достаточная

## Раздел 8. Внутренняя оценка качества образования



В МБОУ СШ № 4 утверждено Положение о системе оценки качества образования. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

**Внутренняя оценка** включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**К внешним процедурам относятся:**

- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

**Внутришкольный мониторинг** представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных/контрольных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся;
- результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции образовательной деятельности и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя.

На основании полученных объективных данных о состоянии и динамике уровня сформированности УУД и предметных умений у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО своевременно вносится коррекция по устранению пробелов в изучении программного материала отдельными обучающимися, также разработан план мероприятий по работе с обучающимися с низкой и высокой учебной мотивацией, организовано психолого-педагогическое сопровождение данных категорий обучающихся, проведены консультации для родителей, методические объединения учителей начальных классов.

В 2023 году План ВСОКО на уровне НОО выполнен в полном объеме.

План ВСОКО на уровне ООО и СОО выполнен в полном объеме.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**Выводы:** в результате самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №4»:

- В 2022 году деятельность МБОУ СШ № 4 соответствовала требованиям законодательства.
- Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная, все поставленные задачи были выполнены
- Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.
- Система управления школой обеспечивает выполнение действующего

законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления школы соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу школы.

- Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ООО; СОО).

- Организация образовательной деятельности соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

- Соответствие документов и материалов, средств обеспечения образовательной деятельности, характеризующих образовательную деятельность школы, в том числе соответствие программ по предметам и учебного плана федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным требованиям.

- Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне.

- Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательной деятельности. Всё это позволяет обеспечить комплексную безопасность образовательного учреждения и эффективность его функционирования.

Развитие образовательной системы школы происходило за счет:

- повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- реализации программы дополнительного образования и внеурочной деятельности; интеграция урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- реализация программы проектной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования;
- реализация индивидуальных программ отдельных предметных курсов (погружений);
- функционирования ВСОКО.

**Таким образом, можно говорить, что деятельность школы в 2021-2022 учебном году может быть признана удовлетворительной.**