

Согласовано
Управляющим советом
МБОУ СШ №4
Протокол №7
от 14.10.2022

Утверждаю
директор МБОУ СШ №4
В.М. Сачков

14.10.2022



**Публичный отчет директора
МБОУ СШ №4 Сачкова В.М.
за 2021-2022 учебный год**

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»
- 1.2. Юридический адрес: 660099, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Горького, д. 97. —
- 1.3. Место нахождения: 660099, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Горького, д. 97.
Телефоны: 8(391)221-27-73, 8(391)-221-41-47
E-mail: sch4@mailkrsk.
- 1.4. Дата открытия: 1940
- 1.5. Учредитель: Администрация города Красноярска муниципального образования города Красноярска 660049, Красноярский край, г. Красноярск, улица Карла Маркса, 93 телефон: (391)226-10-41
- 1.6. Действующая лицензия: от «15» июня 2015 г. серия 24 ЛО 1 № 0001214, регистрационный № 8050-л, выдана Министерством образования и науки Красноярского края, бессрочно
- 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: от «02» июня 2015 г. серия 24АО1 № 0000242, регистрационный № 4333, выдана Министерством образования и науки Красноярского края, до «06» февраля 2027 г.
- 1.8. Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение
- 1.9. Режим работы:
5-ти дневное обучение для учащихся 1-11 классов
- 1.10. Руководители общеобразовательного учреждения
Директор: Сачков Валерий Михайлович, 8(391)221-27-73,
Заместители директора:
по учебно-воспитательной работе Грачева Оксана Александровна, 8(391)-221-41-47
Осина Валентина Валерьевна, 8(391)-221-41-47
по воспитательной работе Никифорова Наталья Викторовна, 8(391)-221-41-47
по социальной работе Короленко Марина Анатольевна, 8(391)-221-41-47
по административно - хозяйственной работе: Андреев Андрей Геннадьевич, 8(391)-221-70-23
- 1.11. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
Нормативно-правовые документы опубликованы на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации» <https://sh4-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/>
Основным видом деятельности МБОУ СШ № 4 является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и

взрослых.

Выводы:

- общие сведения об образовательной организации представлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ;
- анализ локальных актов образовательной организации показал соответствие федеральной и региональной законодательной базе, Уставу школы;
- нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовать уставные цели.

**Раздел 2. Система управления МБОУ СШ № 4
(в соответствии с уставом)**

Органы управления МБОУ СШ № 4		
Наименование органа управления	Статус органа управления	Основные функции органа управления
Директор	Единоличный исполнительный орган управления	<ul style="list-style-type: none">- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы Школы;- представляет интересы Школы в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Школы;- является распорядителем денежных средств Школы, в пределах своей компетенции, открывает и закрывает в учреждениях казначейства счета Школы;- заключает от имени Школы договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям деятельности Школы;- в пределах своей компетенции в соответствии с законом РФ издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Школы, обучающимися и их родителями (законными представителями);- организует работу по подготовке Школы к лицензированию и государственной аккредитации;- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Школы и Правила поведения для обучающихся Школы, иные локальные акты, организует и контролирует их исполнение;- организует разработку программы развития Школы и представляет ее на утверждение Управляющему Совету, организует реализацию утвержденной программы развития Школы;- организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;- утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание занятий;- утверждает совместно с педагогическим советом «школьный компонент» общеобразовательных программ и представляет его на утверждение Управляющему Совету (после согласования с педагогическим советом);- разрабатывает и представляет на согласование Управляющему Совету план финансово-хозяйственной деятельности и организует его исполнение;- представляет Управляющему Совету на утверждение отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада Учредителю и отчета перед общественностью, содействует его

		<p>обнародованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – налагает дисциплинарные взыскания на работников Школы в соответствии с действующим законодательством; – осуществляет расстановку педагогических кадров; – устанавливает должностные оклады, составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников; – принимает на работу и увольняет работников Школы; – определяет надбавки к заработной плате творчески работающим педагогическим работникам, представляет работников Школы к премированию и награждению с учетом мнения педагогического совета; – создает условия для творческого роста педагогических работников Школы, применения ими передовых форм и методов обучения, осуществления педагогических экспериментов; – обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в Школе, выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований; <ul style="list-style-type: none"> – готовит мотивированное представление в Управляющий Совет об отчислении обучающегося, на основании решения Управляющего Совета издает приказ об отчислении обучающегося из Школы; – обеспечивает создание в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, контролирует эту работу исполнителями; – организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса, содействует деятельности учительских (педагогических) организаций, методических объединений, ученических и родительских объединений; – обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство, ведение бухгалтерского учета и статистической отчетности Школы; – организует работы по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы и локальными актами, возглавляет гражданскую оборону Школы; – обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций и оборудования, организует осмотры и ремонт зданий Школы; – назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале, а также во всех подсобных помещениях, утверждает должностные инструкции лиц, ответственных за охрану труда; – контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий; – назначает председателей методических комиссий по предметам, классных руководителей, секретаря
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления	<p>согласование компонента образовательного учреждения федерального государственного образовательного стандарта общего образования («школьного компонента») и профилей обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение программы развития Школы; – разработка и обсуждение устава Школы, изменений в устав Школы с

		<p>последующим представлением на утверждение Учредителю;</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ; – установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; – решение об отчислении обучающегося из Школы (решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства); – рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Школы; – содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, определение направлений и порядка их расходования; – утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; – установление порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда; – утверждение отчета директора Школы по итогам учебного и финансового года; – осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе; – ходатайство, при наличии оснований, перед директором Школы о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала; – ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора Школы, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора; – представление Учредителю и общественности ежегодного отчета по итогам учебного и финансового года.
Общее собрание трудового коллектива	Коллегиальный орган управления	<p>имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать и принимать коллективный договор; – обсуждать правила внутреннего трудового распорядка Школы
Педагогический совет Школы	Коллегиальный орган управления	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает образовательные программы Школы; – утверждает план работы на учебный год; – разрабатывает, принимает и представляет на утверждение Управляющему Совету распределение часов «школьного компонента»; – обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; – принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; – решает вопрос о допуске обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, награждении учащихся похвальной грамотой и похвальным листом, медалью «За особые успехи в учении»; – решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, переводе из класса в класс «условно», оставлении на повторный год обучения;

		<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); – утверждает характеристики учителей, представленных к почетному знаку «Почетный работник общего образования» и к почетному званию «Заслуженный учитель РФ»; – избирает членов в Управляющий Совет Школы.
Классные родительские собрания	Коллегиальный орган управления	<ul style="list-style-type: none"> – классные родительские собрания избирают членов в Родительский комитет Школы в количестве одного человека; – заслушивает информацию директора Школы, его заместителей или классного руководителя о соблюдении прав участников образовательного процесса; – оказывает содействие педагогическому коллективу в проведении необходимой работы с неблагополучными семьями; – оказывает помощь в организации деятельности кружков, секций, в проведении воспитательных мероприятий
Родительский комитет Школы	Коллегиальный орган управления	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с директором Школы по вопросам совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, защиты законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий; – организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; – взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; – взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; – избирает членов в Управляющий Совет Школы.
Совет старшеклассников	Коллегиальный орган управления	<p>имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать кандидатуры на пост президента Школы; – представлять на планерках с участием директора Школы ученические инициативы для внесения в план работы Школы; – обсуждать поведение или отдельные поступки обучающихся Школы при совершении ими нарушения Устава Школы и (или) правил поведения для обучающихся; – заслушивать отчет председателя Совета старшеклассников по итогам года и принимать план работы Совета старшеклассников на следующий год; – избирать членов в Управляющий Совет Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе системно работают предметные методические объединения: МО учителей начальных классов; МО учителей естественно-математических дисциплин; МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей эстетического направления.

Выводы:

- Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности;

- Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу школы.

Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий.

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

3.1. Контингент обучающихся образовательной организации и его структура

Общая численность обучающихся

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся на начало</i>	<i>Прибыло</i>	<i>Выбыло</i>	<i>Кол-во уч-ся на конец</i>
2019-2020	571	16	19	568
2020-2021	599	9	12	596
2021-2022	657	26	26	667

Основные причины выбытия – смена места жительства.

Информация о классах-комплектах

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Количество классов-комплектов	Наполняемость классов	Количество классов-комплектов	Наполняемость классов	Количество классов-комплектов	Наполняемость классов
2019-2020	12	25,4	10	24,0	2	27
2020-2021	12	25,6	10	23,9	2	25
2021-2022	13	26,3	11	24	2	25

<i>Параметры статистики</i>	<i>2019 / 2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
1. Обучалось	571/568	599/596	657/667
1.1. В начальной школе	308/301	306/304	342/342
1.2. В основной школе	209/213	239/238	264/275
1.3. В старшей школе	54/54	54/54	51/50
2. Отсев	-	-	-
2.1. Из нач. школы	-	-	-
2.2. Из осн. школы	-	-	-
2.3. Из стар. школы	-	-	-
3. Не получили аттестат	0	6	4
3.1. Об основном образовании	0	5	3
3.2. О среднем полном образовании	0	1	1
4. Оставлены на повторный год/ переведены условно	0/0	0/2	1/0
4.1. В нач. школе	0/0	0/1	0/0
4.2. В осн. школе	0/0	0/1	1/0
4.3. В стар. школе	0/0	0/0	0/0
5. Окончили среднюю школу с аттестатом особого образца	0	2	0
5.1. С золотой медалью	0	2	0
6. Окончили основную школу с аттестатом особого образца	1	6	5

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2023 уч. год

Количество детей обучающихся в школе	Начальное общее образование (1-4 классы)	Основное общее образование (5-6 классы)	Основное общее образование (7-9 классы)	Среднее общее образование (10-11 классы)
С ограниченными возможностями здоровья	32	2	-	-
Слабослышащие	-	-	-	-
Слабовидящие	1	-	-	-
С тяжёлыми нарушениями речи	11	-	-	-
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	-	-	-
С задержкой психического развития	14	-	-	-

С нарушениями интеллекта (умственная отсталость)	4	2	-	-
Аутисты	-	-	-	-
Со сложным множественным дефектом	-	-	-	-
Другого профиля	-	-	-	-

Численность детей с девиантным поведением на 2021-2022 уч. год

Количество детей обучающихся в школе	Начальное общее образование (1-4 кл)	Основное общее образование (5-6 кл)	Основное общее образование (7-9 кл)	Среднее общее образование (10-11 кл)
Численность детей, состоящих на всех видах учета	2	4	3	0
из них состоящих только на внутришкольном учете	0	0	2	0
на учете в КДНиЗП	2	4	1	0
на учете в подразделениях ОВД	0	0	0	0
Численность обучающихся с девиантным поведением	5	5	2	0

3.2. Формы обучения

Класс	Кол-во обучающихся	Очная форма обучения (кол-во классов)	Очно-заочная (кол-во классов)	Заочная (кол-во классов)
1	99	4	0	0
2	74	3	0	0
3	75	3	0	0
4	83	3	0	0
5	73	3	0	0
6	50	2	0	0
7	25	1	0	0
8	42	2	0	0
9	49	2	0	0
10	25	1	0	0
11	30	1	0	0

3.3. Наполняемость классов, реализуемый стандарт

Класс	Профиль	Предметы углубленного изучения	ФГОС/ГОС	Кол-во обучающихся
1	Универсальный	Нет	ФГОС	103
2	Универсальный	Нет	ФГОС	80
3	Универсальный	Нет	ФГОС	79
4	Универсальный	Нет	ФГОС	80

5	Универсальный	Нет	ФГОС	79
6	Универсальный	Нет	ФГОС	71
7	Универсальный	Нет	ФГОС	50
8	Универсальный	Нет	ФГОС	24
9	Универсальный	Нет	ФГОС	40
10	Универсальный	Нет	ФГОС	27
11	Универсальный	Нет	ФГОС	24

Выводы:

- Количественный состав обучающихся в МБОУ СШ №4 стабилен.
- Основная форма обучения – очная.
- Обучение осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Минобрнауки РФ.

3.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

НОО	Основная образовательная программа начального общего образования	Углублённые предметы	Нет
	Программы дополнительного образования	Дополнительные (предметы, элективные курсы, факультативы, курсы, студии)	Каратэ, тхэквондо, хореографии, студия эстетического воспитания, вокал, ОФП, шахматы, курс «Научно и нескучно», театральная студия «Алые паруса», студия ДПИ «Чудесная мастерская», школьные СМИ
ООО	Основная образовательная программа основного общего образования	Углублённые предметы	Нет
	Программы дополнительного образования	Дополнительные (предметы, элективные курсы, факультативы, курсы, студии)	Волейбол, баскетбол, теннис, хореография, театральная студия, Литературно-музыкальная гостиная, вокальная группа, курс «Шаг в науку», курс по профориентации и первых проб «Твой выбор», клуб «Территория добра» и «Луч тепла», курсы: изучение специальных модульных циклов дисциплин, не предусмотренных учебным планом,
СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования	Углублённые предметы	Нет
	Программы дополнительного образования	Дополнительные (предметы, элективные курсы, факультативы, курсы, студии)	Волейбол, баскетбол, курс по профориентации и первых проб «Твой выбор», клуб «Территория добра» и «Луч тепла», спортивные бальные танцы. курсы: изучение специальных модульных циклов дисциплин, не предусмотренных учебным планом,

3.5. Соответствие выполнения учебного плана требованиям ФГОС Учебный план

разработан на основе следующих нормативных актов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009г., с учетом изменений, внесенных приказом МО и Н РФ от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 №1643, 31.12.2015 №1576).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МО и Н РФ № 1897 от 17.12.2010 г., в ред. приказа МО и Н РФ от 29.12.2014 № 1644, с учетом изменений внесенных приказом от 31.12.2015 № 1576).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (утв. утв. приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012 , с учетом изменений внесенных приказами от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. - СанПиН 2.4.2.2821-10.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015.
- Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане не превышает норм и гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки СанПин 2.4.2.2821-10.

	Наименование учебных предметов ФГОС	Оценка учебной программы на соответствие объема часов ФГОС (соответствует/не соответствует)	
		По учебному плану	По факту
<i>Начальное общее образование</i>			
1	Русский язык	соответствует	соответствует
2	Литературное чтение	соответствует	соответствует
3	Родной язык (русский)	соответствует	соответствует
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	соответствует	соответствует
5	Иностранный язык	соответствует	соответствует
6	Математика	соответствует	соответствует
7	Окружающий мир	соответствует	соответствует
8	Музыка	соответствует	соответствует
9	ИЗО	соответствует	соответствует
10	Технология	соответствует	соответствует
11	Физическая культура	соответствует	соответствует
12	ОРКСЭ	соответствует	соответствует
<i>Основное общее образование</i>			
1	Русский язык	соответствует	соответствует
2	Литература	соответствует	соответствует
3	Родной язык (русский)	соответствует	соответствует
4	Родная литература (русская)	соответствует	соответствует
5	Иностранный язык (английский)	соответствует	соответствует
6	Второй иностранный язык (французский, немецкий)	соответствует	соответствует

7	Математика (алгебра, геометрия)	соответствует	соответствует
8	Физика	соответствует	соответствует
9	Химия	соответствует	соответствует
10	Биология	соответствует	соответствует
11	География	соответствует	соответствует
12	История России, Всеобщая история	соответствует	соответствует
13	Обществознание	соответствует	соответствует
14	Музыка	соответствует	соответствует
15	ИЗО	соответствует	соответствует
16	Технология	соответствует	соответствует
17	Физическая культура	соответствует	соответствует
18	ОБЖ	соответствует	соответствует
19	Информатика	соответствует	соответствует
<i>Среднее общее образование</i>			
1	Русский язык	соответствует	соответствует
2	Литература	соответствует	соответствует
3	Иностранный язык	соответствует	соответствует
4	Математика (алгебра, геометрия)	соответствует	соответствует
5	Физика	соответствует	соответствует
6	Химия	соответствует	соответствует
7	Биология	соответствует	соответствует
8	География	соответствует	соответствует
9	История	соответствует	соответствует
10	Обществознание	соответствует	соответствует
11	Экономика	соответствует	соответствует
12	Право	соответствует	соответствует
13	Физическая культура	соответствует	соответствует
14	ОБЖ	соответствует	соответствует
15	Информатика	соответствует	соответствует

Выводы:

- Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, содержание реализуемых программ соответствует федеральным государственным стандартам НОО, ООО, СОО, целям, особенностям образовательной организации.
- Объем часов учебных планов, перечень предметов НОО, ООО, СОО соответствует ФГОС, структура учебных планов определена верно.

3.6 Режим занятий обучающихся МБОУ СШ № 4 (в соответствии с годовым календарным графиком)

1. Начало учебных занятий в МБОУ СШ № 4 8 ч.00 мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Установленная сменность (1,4-11 классы обучаются в первую смену, 2,3 – во вторую) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Режим образовательного процесса в МБОУ школа № 4 соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Выводы:

- Режим занятий обучающихся образовательной организации соответствует нормативным требованиям к условиям реализации образовательных программ (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», с изменениями и дополнениями;
- Наименование предметов в учебном плане соответствует наименованию предметов журнале и расписании.

3.7. Сведения об организации воспитательной деятельности и реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, востребованность выпускников

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в МБОУ СШ № 4, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в МБОУ СШ № 4 организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяет МБОУ СШ № 4. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и тому подобное.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СШ № 4 используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- 1) Музейно-исторические центры г. Красноярска (экскурсии);
- 2) Учреждения культуры (театры - посещение спектаклей, представлений);
- 3) КГПУ им. В. П. Астафьева (проведение учебной и производственной практики);
- 4) КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В. П. Астафьева (консультации, беседы, лекции, экскурсии);
- 5) Библиотека им. С. Есенина МБУК «ЦБС им. Горького» (библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание, культурно-массовые мероприятия);
- 6) КФ АО «ИД «Комсомольская правда» (сотрудничество в сфере подготовки учащихся по направлению «Журналистика», активное участие в акции по сбору макулатуры «Сохрани лес! Прочти книгу! Посади дерево!»);
- 7) МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» (программы дополнительного образования);
- 8) Центр «Экознание», кафедра экологии и естествознания Института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета (круглые столы, семинары, вебинары, конференции, фестивали);
- 9) муниципальное молодежное автономное учреждение «Молодежный центр «Академия молодой семьи» (лекции);
- 10) муниципальное молодежное автономное учреждение «Центр моделирования здорового образа жизни «Веста» (лекции, тренинги);

- 11) МБУ СО «ЦСПСиД «Надежда»;
- 12) МБОУ ЦДиК № 9;
- 13) МБУДО «ДМШ № 5» (концерты, конкурсы, семинары, конференции, творческие встречи, мастер-классы, творческие лаборатории);
- 14) МБУДО «СДЮСШОР по дзюдо» (секция по дзюдо);
- 15) КГБОУ ДОД «СДЮСШОР» (секция по тхэквондо);
- 16) МБОУ ДОД ЦДТ № 4 (футбол);
- 17) Совет ветеранов Центрального района;
- 18) Краевое общество «Блокадник»
- 19) МБУЗ «Городская детская поликлиника № 1» (здоровьесберегающее воспитание);
- 20) Независимая Ассоциация Дополнительного Образования «Общий Деловой Интерес».
- 21) Информационный центр по атомной энергии;
- 22) Центр безопасности дорожного движения с детским городком

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

План внеурочной деятельности формируется МБОУ СШ № 4 и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

При взаимодействии МБОУ СШ № 4 с другими организациями создаётся общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования МБОУ СШ № 4

Внеурочная деятельность, организованная в МБОУ СШ № 4, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, ООО, СОО.

Реализация программ внеурочной деятельности предполагает интеграцию основного и дополнительного образования на организационном, содержательном и программном уровнях.

Занятия внеурочной деятельности направлены на развитие обучающихся: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, конференций, диспутов, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся.

Увеличение двигательной активности через спортивно-оздоровительные занятия проводится за счет организации дополнительного образования и в рамках учебно-воспитательного плана ГПД.

Экскурсионная деятельность проводится в рамках образовательной, воспитательной и внеклассной работы.

Проектно-исследовательская деятельность проводится по свободным темам в рамках основной образовательной программы и внеклассной воспитательной работы

В школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности в соответствии с методическими рекомендациями МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПИСЬМО от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающихся курсов и занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской просветительской направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

План внеурочной деятельности 1 классов МБОУ СШ № 4

Направление внеурочной деятельности	Форма проведения	Объем внеурочной деятельности
		1 класс
Инвариативная часть		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Час общения	33
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Работа с информацией»	33
Всего часов		66
Вариативная часть		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Школьное и классное самоуправление, участие в РДШ	33
Всего часов		33
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «Разговор о правильном питании»	33
	Библиотечные уроки в рамках проекта «В гостях у сказки»	33
	Соревнования по параллелям	4
	Фестиваль ГТО	4
	Мероприятие «Осенняя пора», новогоднее представление, праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню, торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы (подготовка и участие в рамках конкурса «Класс года»)	6
	Конкурс чтецов (подготовка и участие в рамках конкурса «Класс	4

	года»)	
	Конкурсы рисунков и плакатов	2
Всего часов		86
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Олимпиады, конкурсы, викторины в рамках предметных недель	16
	Участие в образовательном проекте по естественно-научному направлению «Шаг к науке»	16
	Курс «Учусь создавать проект»	33
	Подготовка к проектным конкурсам, фестивалям и НПК	33
	Классные часы по безопасности в сети Интернет	3
	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	1
	Курс «36 занятий для будущих отличников»	33
Всего часов		123
Общее количество часов в год		320

План внеурочной деятельности 2-4 классов МБОУ СШ № 4

Направление внеурочной деятельности	Форма проведения	Объем внеурочной деятельности		
		2 класс	3 класс	4 класс
Инвариативная часть				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Час общения	34	34	34
	Курс «Работа с информацией»	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Финансовая грамотность»	34	34	34
Всего часов		102	102	102
Вариативная часть				

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Школьное и классное самоуправление, участие в РДШ	34	34	34
Всего часов		34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Библиотечные уроки в рамках проекта «В гостях у сказки»	34	34	34
	Соревнования по параллелям	4	4	4
	Фестиваль ГТО	4	4	4
	Мероприятие «Осенняя пора», новогоднее представление, праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню, торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы (подготовка и участие в рамках конкурса «Класс года»)	6	6	6
	Конкурс чтецов (подготовка и участие в рамках конкурса «Класс года»)	2	2	2
	Конкурсы рисунков и плакатов	4	4	4
Всего часов		54	54	54
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Олимпиады, конкурсы, викторины в рамках предметных недель	17	17	17
	Участие в	17	17	17

	образовательном проекте по естественно-научному направлению «Шаг к науке»			
	Курс «Учусь создавать проект»	34	34	34
	Подготовка к проектным конкурсам, фестивалям и НПК	34	34	34
	Классные часы по безопасности в сети Интернет	3	3	3
	Курс «36 занятий для будущих отличников»	34	34	34
	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	1	1	1
Всего часов		140	140	140
Общее количество часов в год		330	330	330

Реализация программ дополнительного образования направлена на раскрытие и развитие способностей обучающихся. Ребенку дана возможность пробовать, выбирать дело по душе, определить путь совершенствования. Для обеспечения успешности движения ученика создана система психологического сопровождения, которая включает:

- индивидуальные беседы;
- тестирование (по согласию родителей);
- развивающие занятия;
- консультирование родителей.

Синергетическое пространство воспитательной и развивающей деятельности для обучающихся				
	Дополнительное образование	Система воспитательной работы школы	Система воспитательной работы класса	Взаимодействие с другими учреждениями
Спортивно – оздоровительное	Баскетбол Волейбол Настольный теннис ОФП Шашки Спортивные бальные танцы	Футбол Сдача норм ГТО Пионербол Игра «Снайпер» Праздник песни и строя Соревнования по шашкам Легкоатлетическое многоборье Дни здоровья Веселые старты	Физминутки Активные перемены Система классных часов Цикл бесед Походы с родителями Встречи с медицинским работником	Посещение спортивно-оздоровительных мероприятий Посещение пожарной части, городской библиотеки, стадионов и спортивных сооружений.

Социальное	Клуб «ПРОБлема», клуб «Территория добра», «Луч тепла», курс «Твой выбор», Курс «Лидер»	Акция «Помоги пойти учиться», акция помощи животным из приютов «Территория добра». Проект «ИКС-ландия» (республика «Звездная галактика») Конкурс «Класс года» Программа деятельности пришкольного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	День именинника День семьи Система классных часов Цикл бесед Социальные практики Встречи с педагогом-психологом	Семейный центр «Качинский» Центр «Верба» Краевое общество «Блокадник», Совет ветеранов Центрального района, приют для животных «Алькин дом», общество педагогов-ветеранов.
Общеинтеллектуальное	Курс «Научно и нескучно», «Шаг в науку»	Олимпиады разного уровня Научное общество учащихся Научно-практическая конференция Предметная неделя	Олимпиады Интеллектуальные викторины Интеллектуальные конкурсы	Библиотека им. С. Есенина, Центр атомной энергии
Духовно - нравственное	Литературно-музыкальная гостиная «ЛИК»	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Посвящение в первоклассники «Праздник новоселов» Концерт, посвященный Дню учителя. Праздник осени Праздничный концерт, посвященный Дню матери. Мероприятия, посвященные Международному дню кино – просмотр и обсуждение мультфильмов, сказок, кинолент. Торжественная линейка, посвященная Дню рождения школы Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. Праздник весны Неделя детской и юношеской книги Торжественная линейка, посвященная Дню космонавтики и авиации. Торжественная линейка, посвященная Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов. Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.	Система классных часов Цикл бесед	Экскурсии в музеи
Общекультурное	Театральная студия «Алые паруса» Вокальная студия «Бусинки» Вокальная студия «Лучшие	Посещение студий Участие в конкурсах, выставках рисунков Выставка-конкурс поделок «Дары осени» Мастерская Деда Мороза: изготовление творческих работ в рамках районного этапа	Система классных часов Цикл бесед	Посещение культурных учреждений города

друзья» Вокальная студия «Октава» Студия изобразительного искусства Студия декоративно-прикладного искусства Школьное СМИ	городского конкурса на лучшую новогоднюю игрушку, новогоднюю маску, новогоднюю композицию Конкурс на лучшее оформление класса к Новому году Конкурс на лучшее оформление окна к Новому году Новогоднее представление		
---	---	--	--

Оценка достижений обучающихся

1. Мониторинг:
 - сохранности контингента в кружках и секциях;
 - активности обучающихся в классных и школьных делах (портфолио класса);
 - уровня воспитанности;
 - результативности участия в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, проектах (портфолио учащегося, портфолио класса);
 - развития личностных УУД.
2. Диагностика микроклимата в коллективе.
3. Анкетирование обучающихся, родителей.

Налажено взаимодействие с образовательными учреждениями города Красноярск, обучающиеся получают дополнительное образование в детских музыкальных школах, детских юношеских спортивных школах, детских художественных школах, центрах детского творчества. 100% обучающихся заняты в дополнительном образовании.

Занятость в дополнительном образовании (за 3 года)

	2020 год	2021 год	2022 год
Доля школьников, занятых в программах ДО	100%	100%	100%

Кроме того обучающиеся получают дополнительное образование в Краевых интенсивных и дистанционных школах.

Обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования школы добиваются хороших результатов в конкурсах разного уровня.

Выводы:

- МБОУ СШ № 4 является целостной открытой социально - педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы;
- Широкий спектр программ дополнительного образования школы удовлетворяет запросы родителей и обучающихся, позволяет вовлечь значительное количество обучающихся в систему дополнительного образования (100 % обучающихся).
- Результатами работы стало участие и призовые места обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, защите проектов и их демонстрации на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном, российском и международном);

Таким образом, выстроенная внеурочная деятельность и дополнительное образование создают оптимальные условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей

педагогического коллектива.

Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ.

4.1. Количество обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО

Сведения на 01.09.2022 г.

Уровни образования	Количество обучающихся
Начальное общее образование	307
Основное общее образование	239
Среднее общее образование	55

4.2. Доля обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО на «4» и «5» в 2021 году

Год	I ступень		II ступень		III ступень	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2019-2020	100%	70,4%	100%	44,1%	100%	50%
2020-2021	98,68%	68,12%	98,32%	56,4%	100%	39,62%
2021-2022	99,12%	56,90%	99,64%	45,45%	100%	42,00%

4.3. Сведения о результатах внутренней оценке качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам

Успеваемость и качество обученности учащихся МБОУ СШ №4

№	Класс						Показатели			Доп-но	
		5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1В	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	1С	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
3	1Э	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
4	1Я	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
5	2А	0	7	17	0	0	100,00	29,17	42,75	2	3
6	2Б	8	15	5	0	0	100,00	82,14	68,93	5	3
7	2В	3	12	12	0	0	100,00	55,56	54,67	2	3
8	3А	8	13	6	0	0	100,00	77,78	68,00	0	1
9	3Б	6	18	4	0	0	100,00	85,71	67,43	1	3
10	3В	4	8	12	2	0	92,31	46,15	52,00	0	2
11	4А	6	9	12	0	0	100,00	55,56	58,67	0	2
12	4Б	1	5	19	0	0	100,00	24,00	42,64	0	6
13	4В	3	10	14	0	0	100,00	48,15	52,44	0	4
14	5А	2	14	12	0	0	100,00	57,14	53,71	3	4
15	5Б	4	12	8	0	0	100,00	66,67	60,00	2	1
16	5В	3	5	17	0	0	100,00	32,00	47,92	0	6
17	6А	3	7	15	0	0	100,00	40,00	50,32	0	5
18	6Б	4	16	7	0	0	100,00	74,07	61,56	3	3
19	6В	0	8	12	0	0	100,00	40,00	46,00	0	2

20	7А	3	10	13	0	0	100,00	50,00	53,15	0	1
21	7Б	3	7	16	0	0	100,00	38,46	49,69	0	2
22	8А	1	7	22	0	0	100,00	26,67	43,20	0	1
23	9А	1	6	13	0	1	95,24	33,33	44,48	0	0
24	9Б	2	7	14	0	0	100,00	39,13	48,87	1	1
25	10А	2	5	19	0	0	100,00	26,92	44,85	0	5
26	11А	0	14	10	0	0	100,00	58,33	51,50	2	3
	ИТО ГО	67	215	279	2	1	99,55	50,00	53,17	21	61

Из таблицы видно, что в этом году успеваемость по школе составила 99,55 (в прошлом году - 98,66%). Качество обученности составило 50,0% (59,23% - в прошлом году).

Повышение качества, несомненно, связано с тем, что часть обучение проходила в дистанционном режиме.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками учтены замечания по итогам прошлого учебного года о недостаточно эффективно проведенной индивидуальной работе со слабо успевающими учащимися, что положительно отразилось на успеваемости учащихся. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы все учащиеся смогли успешно пройти промежуточную аттестацию и завершить учебный год.

Проблемы еще остаются. Так, например, в этом учебном году, количество учащихся закончивших школу с одной тройкой составило 9,4% (прошлый год 10,6%).

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание как работе со слабоуспевающими учащимися, так и с резервом хорошистов. С целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении, работать над повышением мотивации учащихся.

- классным руководителям следует активизировать работу с родителями учащихся, по повышению качества знаний обучающихся, своевременно сообщать родителям об успеваемости и принимать все возможные меры к исправлению ситуации.

Количество обучающихся по адаптированным программам составляет 34 человека и составляет 5,3% от общего количества обучающихся.

Успеваемость и качество обученности учащихся МБОУ СШ №4 в сравнении по годам обучения

Год	Успеваемость	Качество
2019-2020	100%	56,8%
2020-2021	98,66%	59,23%
2021-2022	99,55%	50%

Учет посещаемости занятий учащихся 2018-2021 год

	<i>% посещаемости</i>	<i>% пропусков по болезни уважительной причине</i>	<i>% пропусков без уваж. Причины</i>
2019-2020	94,9	79,2	20,7
2020-2021	95,1	77,3	22,7
2021-2022	96,3	78,1	21,9

Классным руководителям следует своевременно реагирование на прогулы школьных занятий. Ни один случай пропуска без уважительной причины отдельных предметов или одного

дня занятия нельзя оставлять без внимания. К ученикам, допускающим прогулы занятий, следует относиться с повышенным вниманием, не ограничиваясь только контролем над успеваемостью, необходимо всеми возможными способами устранить условия и причины срывов в его поведении и прекращения прогулов. Регулярное посещение уроков является необходимым условием для успешной работы по выполнению законодательства об обязательном получении несовершеннолетними основного общего образования.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу с неблагополучными семьями и учащимися по поводу посещения учебных занятий. Особое внимание нужно обратить на раннее выявление учащихся, склонных к прогулам уроков без уважительной причины.

4.4. Сведения о результатах внешней оценки качества подготовки выпускников по основным образовательным программам.

Внешние оценочные процедуры

Основными показателями качества являются результаты внутренних оценочных процедур в форме комплексных контрольных работ по итогам полугодий в начальной школе и независимых внешних процедур (ККР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Результаты краевых контрольных работ

Краевая контрольная работа по читательской грамотности в 4-х классах

В качестве основных показателей, по которым представляются результаты общеобразовательных организаций, федеральными разработчиками модели оценки качества общего образования были установлены следующие:

1. Сформированность метапредметных умений в области чтения и работы с информацией – успешность выполнения всей работы. Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за выполнение работы по читательской грамотности (по 100-балльной шкале).

В этом году общий балл за работу зависел от количества первичных баллов, которые набрал ученик, и трудности заданий того варианта, который он выполнял.

На основе показателя успешности выполнения работы делается вывод об успешности сформированности умений работать с текстом.

2. Сформированность отдельных групп умений – успешность выполнения заданий по группам умений. Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за выполнение заданий каждой группы умений. Он равен отношению баллов, полученных учеником за выполнение заданий, оценивающих сформированность умений каждой группы, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение этих заданий, выраженное в процентах.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность **трех групп умений:**

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Использование информации из текста для различных целей.

3. Уровни достижений.

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает, **выделение базового уровня достижений как точки отсчета** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Реальные достижения учеников могут соответствовать базовому уровню, а могут быть выше или ниже.

Для описания достижений обучающихся в области смыслового чтения и работы с информацией установлены 4 уровня: **недостаточный, пониженный, базовый и повышенный.**

		Среднее значение по классу			Среднее значение по региону	
		4А	4Б	4В		
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	68	68	66	55	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	85,19%	80,00%	80,00%	69,63%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	64,07%	69,58%	61,54%	44,94%
		Использование информации из текста для различных целей	62,96%	55,00%	57,69%	37,31%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)	100,00%	100,00%	100,00%	73,27%	
	Повышенный уровень	51,85%	45,83%	42,31%	17,29%	

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4А	0,00%	0,00%	48,15%	51,85%
4Б	0,00%	0,00%	54,17%	45,83%
4В	0,00%	0,00%	57,69%	42,31%
Регион (%)	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%

Результат КДР по читательской грамотности в 6-х классах

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6А	12,50%	29,17%	41,67%	16,67%
6Б	5,00%	10,00%	60,00%	25,00%
6В	Работа в ЦОКО не отправлялась, писали после выхода с карантина			
Ср.	6,50%	19,59%	50,84%	23,07%
Регион (%)	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%

Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6А	0,00%	4,35%	78,26%	17,39%
6Б	0,00%	9,09%	63,64%	27,27%
Ср.	0,00%	6,72%	70,95%	22,33%
Регион (%)	11,49%	30,08%	51,34%	7,09%

Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2020-2021	0,00%	6,72%	70,95%	22,33%
2021-2022	6,50%	19,59%	50,84%	23,07%

В прошлом году недостаточного уровня выявлено вообще не было, в этом году 6,5%; гораздо меньше было пониженного уровня, разница почти в 13%; повышенный уровень практический такой же – разница в 0,6%.

Сформированность трех групп умений превышает среднестатистический показатель по региону.

Краевая контрольная работа по естествознанию в 8-х классах

В связи с появлением ВПР по физике. Красноярский край заменил ККР по физике в 8-х классах на ККР по естествознанию.

Цель работы: Оценить естественно-научную грамотность обучающихся 8 класса, выявить группы учеников с разным уровнем естественно- научной грамотности, с учетом которых должно выстраиваться дальнейшее обучение в основной школе. А так же оценить положение дел в области формирования естественнонаучной грамотности, чтобы повысить качество образования в школе.

Распределение участников КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8А	7,41%	66,67%	25,93%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%

в 2020-2021 учебном году

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8А	10,53%	78,95%	10,53%
8Б	17,65%	82,35%	0,00%
В параллели	14,09%	80,65%	5,27%
Регион	30,16%	61,24%	8,60%

Большинство учащихся справилось с работой на базовом и повышенном уровнях, это говорит о том, что 92,59% имеют не плохие показатели сформированности естественно научной грамотности.

И тем не менее 7,41% учащихся с работой не справились (в прошлом году (14,09%). Ситуацию надо обсудить на заседаниях ШМО и выработать тактику подготовки учащихся к работам такого типа.

Итоги прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году

В этом учебном году выпускников было 24 человека, классный руководитель Фалеева Ольга Филипповна. Учащихся с ОВЗ 4 человека. Для получения аттестата необходимо было набрать минимальное количество по русскому языку и математике, учащиеся с ОВЗ могли сдавать по своему желанию русский язык и математику в форме государственного выпускного экзамена. ГВЭ по математике и русскому языку сдавала Балабаева Анастасия. Новосельцева Марина, Фисенко Дима, Яшников Андрей выбрали ЕГЭ.

Для сдачи государственной итоговой аттестации были заявлены следующие предметы:

	Русский язык	Математика базовый уровень	Математика профильный уровень	Биология	Информатика	География	Литература	Обществознание	Химия	История	Физика	Английский язык
2017	25	15 60%	16 64%	2 8%	8 32%	0	5 20%	10 40%	1 4%	3 12%	6 24%	2 8%
2018	26	18 69%	14 54%	5 19%	5 19%	0	4 15,4%	14 54%	1 3,8%	3 11,5%	4 15,4%	4 15,4%
2019	21	9 43%	12 57%	2 9,5%	5 24%	1 4,8%	1 4,8%	15 71,4%	0	7 33,3%	5 24%	1 4,8%
2020	18 72%	0	3 12%	2 8%	1 4%	0	6 24%	14 56%	0	2 8%	1 4%	4 16%
2021	26 86,7%	0	13 43,3%	3 10%	3 10%	0	3 10%	14 46,7%	1 3,3%	2 6,7%	6 20%	1 3,3%
2022	23 100	14 60,9%	9 31,9%	6 26,1%	6 26,1%	0	3 13%	10 43,4%	3 13%	3 13%	3 13%	2 8,7%

Русский язык

	сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2012	67	0	7	27	25	5	0	98	66
2013	45	3	3	25	12	3	0	98	64,4
2014	24	0	0	13	10	1	0	95	71
2015	27	0	2	14	7	4	0	95	68
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	25	0	1	12	11	1	0	93	68,8
2018	26	0	0	8	15	3	0	96	75
2019	21	0	1	12	6	2	0	96	68
2020	18	0	3	8	7	0	0	89	65
2021	26	0	2	12	11	1	0	98	69
2022	23	0	0	11	11	1	0	91	68,3

Средний балл в этом году ниже прошлогоднего на 0,7. Количество учащихся, получивших балл выше 70, составило 56,5% (прошлый год -50%).

Математика профильная

	сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2012	66	9	42	13	2	0	0	72	38,1
2013	50	5	27	16	2	0	0	81	45,5

2014	24	0	16	6	2	0	0	77	47
2015	26	10	8	7	1	0	0	72	35
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	16	2	12	1	1	0	0	76	33
2018	14	0	11	1	2	0	0	74	48
2019	12	2	6	1	3	0	0	74	47
2020	3	0	2	1	0	0	0	56	43
2021	13	1	5	3	3	1	0	90	53
2022	9	0	3	4	2	0	0	74	54

По профильной математике в этом учебном году средний балл на 1 выше прошлогоднего. Максимальный балл ниже прошлого года на 16.

Математика базовая

	Сдавали	5	4	3	2	Качество	Средний балл
2015	20	4	6	10	0	50	3,7
2016	0	0	0	0	0	0	0
2017	15	3	9	4	0	75	3,94
2018	18	11	7	0	0	100	4,6
2019	9	2	4	1	2	66,7	3,7
2020	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0
2022	14	6	6	2	0	85,7	4,3

Биология

	сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2012	9	1	5	3	0	0	0	64	49
2013	15	2	5	6	2	0	0	76	54
2014	2	0	0	2	0	0	0	65	60
2015	5	0	2	3	0	0	0	65	56
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	2	0	0	2	0	0	0	64	62
2018	5	0	4	0	1	0	0	70	47
2019	1	1	0	0	0	0	0	25	25
2020	2	0	2	0	0	0	0	40	38
2021	3	2	1	0	0	0	0	43	32
2022	6	0	0	6	0	0	0	68	61

Литература

	Сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2012	1	0	2	1	0	0	0	54	54
2013	3	0	1	3	0	0	0	62	59
2014	1	0	2	0	0	0	0	37	37
2015	2	0	0	0	2	0	0	82	80
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	5	0	3	0	1	1	0	91	63
2018	4	0	1	2	1	0	0	71	62
2019	1	0	0	0	1	0	0	72	72
2020	6	0	0	2	4	0	0	87	74

2021	2	0	1	0	1	1	0	94	71
2022	3	0	0	3	0	2	0	96	69

Результат по литературе достаточно высокий. Средний балл ниже прошлогоднего на 2, максимальный балл выше на 2.

Английский язык

	сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2012	5	0	2	2	1	0	0	77	58
2013	5	0	2	1	2	0	0	82	59
2014	4	0	0	2	2	0	0	78	58
2015	2	0	1	0	1	0	0	73	50
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	2	0	0	2	0	0	0	65	62
2018	4	0	1	2	1	0	0	78	64
2019	1	0	0	1	0	0	0	66	66
2020	4	0	2	2	0	0	0	68	53
2021	1	0	0	0	1	0	0	70	70
2022	2	0	0	0	2	0	0	81	78

Иностраннный язык традиционно сдают мало учащихся, так как такой предмет требует специальной подготовки. Максимальный балл выше прошлогоднего на балла. Средний балл – выше прошлогоднего на 8.

Химия

	Сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2012	2	1	1	0	0	0	0	39	34
2013	7	0	1	3	3	0	0	80	62
2014	1	0	1	0	0	0	0	44	44
2015	4	0	1	3	0	0	0	68	54
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	1	1	0	0	0	0	0	34	34
2018	1	0	1	0	0	0	0	40	40
2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	1	0	0	0	0	0	15	15
2022	3	0	3	0	0	0	0	47	46

Этот предмет у наших выпускников не пользуется спросом. В этом году химию выбрали 3 человек. Показали невысокие результаты.

Физика

	сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2012	8	0	3	3	2	0	0	81	66
2013	5	1	2	2	0	0	0	60	44
2014	5	0	2	3	0	0	0	61	54
2015	2	0	0	2	0	0	0	60	57
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	6	0	4	1	0	1	0	96	54
2018	4	0	3	1	0	0	0	68	50
2019	3	0	2	1	0	0	0	58	50
2020	1	0	1	0	0	0	0	36	36

2021	6	0	3	3	0	0	0	60	50
2022	3	0	1	2	0	0	0	57	51

К выбору физики учащиеся всегда относятся тщательно. Если сравнить результаты с 2021 годом, то максимальный балл ниже на 2, но средний балл выше на 1.

История

	сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	3	0	0	1	2	0	0	79	72
2018	3	0	0	3	0	0	0	67	64
2019	5	1	3	1	0	0	0	65	40
2020	2	0	1	0	1	0	0	81	58
2021	2	0	1	1	0	0	0	61	50
2022	3	1	2	0	0	0	0	47	35

Историю выбрали 3 человека. Максимальный балл ниже прошлогоднего на 14 баллов, средний – на 15.

Обществознание

	Сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2012	40	0	12	22	5	0	0	80	56
2013	26	0	3	18	4	1	0	93	62
2014	14	0	2	11	1	0	0	77	59
2015	14	3	2	9	0	0	0	69	52
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	10	1	2	6	1	0	0	74	54
2018	13	0	1	10	1	0	0	71	58
2019	12	7	0	5	0	0	0	69	44
2020	14	2	3	9	0	0	0	67	52
2021	14	5	4	3	2	0	0	70	49
2022	10	3	3	4	0	0	0	67	48

Обществознание выбрали 10 человек. Ниже минимального написали 3 человека. Средний балл на 1 ниже прошлогоднего. Максимальный балл ниже прошлогоднего на 3.

Информатика

	Сдавали	Ниже мин	От мин до50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2015	7	0	6	1	0	0	0	55	45
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017	8	2	4	2	0	0	0	62	41
2018	5	0	3	2	0	0	0	62	40
2019	4	0	1	3	0	0	0	55	51
2020	1	0	1	0	0	0	0	46	46
2021	3	0	1	0	1	1	0	98	76
2022	6	1	2	2	1	0	0	75	49

Экзамен по информатике и ИКТ выбрали 6 человека. Максимальный балл 75, что ниже прошлогоднего на 23 балла. Средний балл ниже прошлогоднего на 27 баллов.

География

Экзамен по географии выпускники 11 класса не выбирали ни разу за всю историю существования ЕГЭ, кроме 2019 года.

	сдавали	Ниже мин	От мин до 50	51-69	70-89	90 -99	100	Максим балл	Средний балл
2019	1	0	0	0	0	1	0	92	92
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоги прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах выпускалось 42 ученика. Аттестацию в форме ГВЭ проходил один учащийся Иванов Кирилл. Аттестация проходила в форме ОГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

К итоговой аттестации за курс основного общего образования допущены были 43 учащихся.

По итогам прохождения итоговой аттестации по основной образовательной программе в 2021-2022 учебном году

ОГЭ математика

	всего уч-ся	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	Средний балл	% качества	% ВЫПОЛНЕНИЯ
2015	46	46	2 4%	9 20%	33 72%	2 4%	3,2	24	96
2016	36	34	4 12%	24 71%	6 17%	0	3,9	82	100
1017	26	25	5 20%	8 32%	11 40%	1 4%	3,6	52	96
2018	48	46	2 4,3%	29 63,1%	15 32,6%	0	3,7	67,4	100
2019	50	47	6 12,8%	27 57,4%	11 23,4%	3 6,4%	3,8	72,3	94
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	49	49	3 6,1%	22 44,9%	20 40,8%	4 8,1%	3,5	51,0	91,8
2022	43	42	6 14,3%	13 30,9%	20 47,6%	3 7,1%	3,5	45,2	92,9

ОГЭ русский язык

	Всего уч-ся	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	Средний балл	% качества	% ВЫПОЛНЕНИЯ
2015	46	46	9 20%	12 26%	22 48%	3 7%	3,6	45,7	93,5
2016	36	34	16 47%	14 41%	4 12%	0	4,38	88,2	100
2017	26	25	5 20%	8 32%	11 44%	1 4%	3,68	52	96

2018	48	46	1 2,2%	21 45,7%	24 52,2%	0	3,45	47,8	100
2019	50	47	9 17%	21 46,8%	13 25,5%	4 8,5%	3,7	63,8	89
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	49	49	13 26,5%	11 22,4%	24 48,9	1 2%	3,7	49	98
2022	43	42	12 28,6%	16 38,1%	14 33,3%	0	4,0	66,7	100

Результаты предметов по выбору

Химия

	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	средн. Балл	средн. Балл	% качества	% выполнения
2016	4	0	2	2	0	3,5	18,75	50	100
2017	3	0	1	2	0	3,3	15,7	33,3	100
2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	5	0	2	2	1	3,2	11,6	40	80
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	2	1	1	0	0	4,5	32	100	100

Биология

	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	средн. Балл	средн. Балл	% качества	% выполнения
2016	5	0	3	3	0	3,6	27	60	100
2017	14	0	1	12	1	3	19	7	93
2018	4	0	0	4	0	3	20	0	100
2019	11	1	2	5	3	3	20	27,3	72,7
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	6	1	2	3	0	4	27	50	100

Физика

Физику выбрали четыре человека и все четверо сдали ее удовлетворительно.

	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	средн. Балл	средн. Балл	% качества	% выполнения
2016	3	0	1	2	0	3,3	18	33,3	100
2017	2	0	1	1	0	3,5	20	50	100
2018	1	0	4	0	0	4	30	100	100
2019	4	0	0	4	0	3	13	0	100
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	4	0	2	2	0	3,5	21	50	100

Информатика

	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	средн.	средн.	%	% выполнения
--	---------	------	------	------	------	--------	--------	---	--------------

						Балл	Балл	качества	
2016	18	2	7	5	4	3,4	11	50	78
2017	9	1	3	5	0	3,6	11	44	100
2018	32	2	9	21	0	3,3	12,5	34	100
2019	28	5	9	14	0	3,7	12	50	100
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	20	3	8	9	0	4	11	55	100

Обществознание

	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	средн. Балл	средн. Балл	% качества	% выполнения
2016	26	1	15	9	1	3,6	26	62	96
2017	22	1	5	16	0	3,3	22	27	100
2018	39	0	15	22	2	3,3	21	38	94,9
2019	27	0	15	7	5	3,4	22,8	55,6	81,5
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	26	0	15	11	0	3,6	24	57,7	100

Обществознание традиционно сдают большинство учащихся. Качество выпускников этого года на 2,1% превосходит прошлогоднее.

Английский язык

	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	средн. Балл	средн. Балл	% качества	% выполнения
2016	7	0	2	1	4	2,7	33	29	43
2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	2	0	2	0	0	4	50	100	100
2019	1	0	1	0	0	4	49	100	100
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	2	1	0	1	0	4	51	50	100

Английский язык выбирают учащиеся, которые занимаются языком дополнительно. Поэтому результаты достаточно высокие

География

	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	средн. Балл	% качества	% выполнения
2018	12	1	3	8	0	3,4	33,3	100
2019	12	1	3	6	2	3,25	33,3	83,3
2020	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	23	6	10	7	0	4	69,9	100

Литература

	сдавали	На 5	На 4	На 3	На 2	средн. Балл	средн. Балл	% качества	% выполнения
2016	5	2	1	2	0	4	17	60	100

2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	2	0	2	0	0	4	22	100	100
2019	4	0	3	1	0	4	21	75	100
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.5. Сведения о результатах независимых диагностик:

Всероссийские проверочные работы проводились в октябре 2022 года за курс предыдущего класса

С результатами ВПР можно ознакомиться здесь:

https://disk.yandex.ru/i/Qhl_jgTJJNhjKg

4.6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях

Итоги участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности

Уровень	Наименование конкурса	Дата	Участники	ФИО руководителя	Результат
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Леонардо», онлайн-финал	28-31.03.2022	Бутакова Мария, 3А	Ковальчук Т.А.	Лауреат фестиваля в номинации «Дебют»
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Леонардо», онлайн-финал	28-31.03.2022	Курбацкая Елизавета, 7Б	Ковальчук Т.А.	Финалист фестиваля
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Леонардо», онлайн-финал	28-31.03.2022	Булгак Анфиса, 3Б	Ковальчук Т.А.	2 место в финале фестиваля
Региональный	XVIII региональная заочная научно-практическая конференция школьников «Сибирь суровая и нежная», посвященная 200-летию образования Енисейской губернии	21.03.2022	Михайленко Анастасия, 5В	Леонова О.А.	1 место
Региональный	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», отборочный этап	11.04.2022	Курбацкая Елизавета, 7Б	Ковальчук Т.А.	Выход в финал
Региональный	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»,	11.04.2022	Нуркамилова Альбина, 7Б	Ковальчук Т.А.	Выход в финал

	отборочный этап				
Региональный	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», отборочный этап	11.04.2022	Павлов Ярослав, 10А	Шевалов С.В.	Участник
Региональный	Открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис»	11.05.2022	Снытко Артем, 2Б	Снытко Е.В.	Диплом 2 степени
Региональный	Открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис»	11.05.2022	Телицына София, 2Б	Легостаева Н.В.	Участник
Региональный	Открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис»	11.05.2022	Горбунов Тимофей, 2Б	Легостаева Н.В.	Участник
Региональный	Открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис»	11.05.2022	Мальков Иван, 3А	Зинкевич О.Н.	Диплом 3 степени
Региональный	Открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис»	11.05.2022	Булгак Анфиса, 3Б	Ковальчук Т.А.	Участник
Региональный	Открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис»	11.05.2022	Бутакова Мария, 3А	Ковальчук Т.А.	Участник
Региональный	Открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис»	11.05.2022	Тонких Марк, 3Б	Ковальчук Т.А.	Участник
Региональный	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», финал	22.11.2022	Курбацкая Елизавета, 8Б	Ковальчук Т.А.	Участник
Региональный	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», финал	22.11.2022	Нуркамилова Альбина, 8Б	Ковальчук Т.А.	Участник
Муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Без срока давности»	31.01.2022	Федянин Даниил, 8а	Леонова О.А.	Призер

Муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Без срока давности»	31.01.2022	Семизоров Матвей, 5б	Бойко М.А.	Призер
Муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Без срока давности»	31.01.2022	Рабецкий Данила, 9б	Зорина Н.Л.	Призер
Муниципальный	Городской конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории города и страны»	1.02.2022	Бирюкова Лилия, 3б	Ковальчук Т.А.	1 место
Муниципальный	Городская олимпиада по английскому языку «КРОШ»	11.03.2022	Боровков Сергей, 2б Бирюкова Лилия, 3б Андряшкина Анастасия, 4в Варакин Денис, 5в Хачвани Дмитрий, 6а	Пешкова Е.А. Субботина Д.В. Субботина Д.В. Субботина Д.В. Липецкая А.В.	Участники
Муниципальный	Муниципальный этап олимпиады школьников по биологии	26.02.2022	Федянин Кирилл, 6б Якунин Юрий, 5а	Фалеева О.Ф.	Призер Участник
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	07.03.2022	Божко Владислав, 6А	Никифорова Н.В.	Победитель
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	07.03.2022	Деткова Елена, 11А	Зорина Н.Л.	Участник
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	07.03.2022	Федянин Кирилл, 6Б	Грачева О.А.	Участник
Муниципальный	Городская олимпиада по математике «ТАНГРАМ», второй (очный) этап	25.03.2022	Железкин Даниил, 3б Харченко Максим, 3б	Ковальчук Т.А.	Участники
Муниципальный	Муниципальный этап научно-практической конференции учащихся 5-11 классов	1.04.2022	Нуркамилова Альбина, 7б	Ковальчук Т.А.	Диплом 1 степени
Муниципальный	Муниципальный этап научно-практической конференции учащихся 5-11	1.04.2022	Курбацкая Елизавета, 7б	Ковальчук Т.А.	Диплом 1 степени

	классов				
Муниципальный	Муниципальный этап научно-практической конференции учащихся 5-11 классов	1.04.2022	Павлов Ярослав, 10а	Шевалов С.В.	Диплом 1 степени
Муниципальный	Муниципальный этап научно-практической конференции учащихся 5-11 классов	1.04.2022	Михайленко Анастасия, 5в	Леонова О.А.	Диплом 2 степени
Муниципальный	Муниципальный этап научно-практической конференции учащихся 5-11 классов	1.04.2022	Осин Даниил, 6б	Осина В.В.	Диплом 2 степени
Муниципальный	Муниципальный этап научно-практической конференции учащихся 5-11 классов	1.04.2022	Никифоров Владимир, 6а	Фалеева О.Ф..	Диплом 3 степени
Муниципальный	Муниципальный этап научно-практической конференции учащихся 5-11 классов	1.04.2022	Матвеева Варвара, 8а	Шевалов С.В.	Диплом 3 степени
Муниципальный	Муниципальный этап научно-практической конференции учащихся 5-11 классов	1.04.2022	Веселова Юлия, 5в	Ковальчук Т.А.	Участник
Муниципальный	Городская физико-математическая олимпиада «ФИЗМАТИК»	16.04.2022	Белицкий Кирилл, 7б Кашковский Юрий, 7б Нуркамилова Альбина, 7б Дудникова Ульяна, 7а Маланов Тимур, 7а Лозина Юлия, 8а Иванисенко Екатерина, 8а Матвеева Варвара, 8а Фазлиев Марк, 8а Князева Анна, 8а	Балакирева Е.В. Смирнова Е.О. Ростовцева М.И.	Участники
Муниципальный	Конкурс технического	18.04.2022	Лыхина Вероника, 3Б	Ковальчук Т.А.	Диплом 1 степени

	моделирования для младших школьников, 1 тур				
Муниципальный	Конкурс технического моделирования для младших школьников, 1 тур	18.04.2022	Байкалов Мартин, 3Б	Ковальчук Т.А.	Диплом 2 степени
Муниципальный	Конкурс технического моделирования для младших школьников, 1 тур	18.04.2022	Бирюкова Лилия, 3Б	Ковальчук Т.А.	Диплом 2 степени
Муниципальный	Конкурс технического моделирования для младших школьников, 1 тур	18.04.2022	Новрузов Элтун, 3Б	Ковальчук Т.А.	Диплом 2 степени
Муниципальный	Конкурс технического моделирования для младших школьников, 1 тур	18.04.2022	Безъязыкова Милана, 3Б	Ковальчук Т.А.	Диплом 3 степени
Муниципальный	Конкурс технического моделирования для младших школьников, 1 тур	18.04.2022	Попов Леонид, 3Б	Ковальчук Т.А.	Диплом 3 степени
Муниципальный	Конкурс технического моделирования для младших школьников, 1 тур	18.04.2022	Сайгутина Дарья, 3Б	Ковальчук Т.А.	Диплом 3 степени
Муниципальный	Конкурс технического моделирования для младших школьников, 1 тур	18.04.2022	Трофимов Алексей, 3Б	Ковальчук Т.А.	Диплом 3 степени
Муниципальный	Конкурс технического моделирования для младших школьников, 1 тур	18.04.2022	Харченко Максим, 3Б	Ковальчук Т.А.	Диплом 1 степени
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	22.09.2022	Михайленко Анастасия, 6Б Федянин Даниил, 9А	Леонова О.А.	Призер Призер
Муниципальный	XIX Городской конкурс публицистических работ школьников г. Красноярска «Суперперо-2021»	28.11.2022	Семизоров Матвей, 6Б Зенько Варвара, 6Б Чанчикова Татьяна, 7А Хачвани Дмитрий, 7А Мазур Ульяна, 6А	Бойко М.А. Бойко М.А. Леонова О.А. Леонова О.А. Бойко М.А.	1 место 2 место 3 место 3 место Лауреат

Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	5.12.2022	Федянин Кирилл	Фалеева О.Ф.	Участник
Муниципальный	Городская олимпиада по математике для учащихся 4-6 классов	24.12.2022	Бажанова Таисия, 4А Бирюкова Лилия, 4Б Журавлева Полина, 4А Кадира Алина, 4А Полякова Елизавета, 5В	Зинкевич О.Н. Ковальчук Т.А. Авдеенко О.В.	Участники
Муниципальный	Городской экономический марафон	29.12.2022	Якунин Илья, 4В Блинов Андрей, 4В Гарманова Дарья, 4В Хайдаров Алауддин, 4В Зенько Любовь, 4В	Смирнова Е.О.	2 место
Районный	Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы	8.04.2022	Кондрашова Юлия, 1В	Рублева А.С.	Участник
Районный	Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы	8.04.2022	Сивонина Станислава, 1С	Петлеванная Е.П.	Участник
Районный	Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы	8.04.2022	Останин Данил, 1С	Петлеванная Е.П.	Диплом 3 степени
Районный	Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы	8.04.2022	Иргит Алиана, 1С	Петлеванная Е.П.	Диплом 2 степени
Районный	Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы	8.04.2022	Ерофеев Глеб, 1С	Петлеванная Е.П.	Участник
Районный	Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы	8.04.2022	Меренкова Елизавета, 1Э	Анциферова С.Е.	Диплом 2 степени
Районный	Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы	8.04.2022	Миронова Дарья, 1Я	Биктагирова Р.Н.	Диплом 3 степени

	школы				
Районный	Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы	8.04.2022	Снытко Артем, 2Б	Снытко Е.В.	Диплом 1 степени
Районный	Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы	8.04.2022	Телицына София, 2Б	Легостаева Н.В.	Диплом 1 степени
Районный	Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы	8.04.2022	Горбунов Тимофей, 2Б	Легостаева Н.В.	Диплом 1 степени
Районный	Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы	8.04.2022	Бутакова Мария, 3А	Зинкевич О.Н.	Участник
Районный	Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы	8.04.2022	Арканова Анастасия, 3А	Зинкевич О.Н.	Участник
Районный	Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы	8.04.2022	Зотина Василиса, 3А	Зинкевич О.Н.	Участник
Районный	Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы	8.04.2022	Кузьмина Вероника, 3А	Зинкевич О.Н.	Участник
Районный	Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы	8.04.2022	Панова Мария, 3А	Зинкевич О.Н.	Диплом 3 степени
Районный	Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы	8.04.2022	Пахомов Марк, 3А	Зинкевич О.Н.	Диплом 2 степени
Районный	Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы	8.04.2022	Мальков Иван, 3А	Зинкевич О.Н.	Диплом 1 степени
Районный	Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы	8.04.2022	Безъязыкова Милана, 3Б	Ковальчук Т.А.	Диплом 2 степени
Районный	Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы	8.04.2022	Бирюкова Лилия, 3Б	Ковальчук Т.А.	Диплом 2 степени

	работ среди учащихся начальной школы				
Районный	Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы	8.04.2022	Буйских Артур, ЗБ	Ковальчук Т.А.	Диплом 3 степени
Районный	Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы	8.04.2022	Булгак Анфиса, ЗБ	Ковальчук Т.А.	Диплом 1 степени
Районный	Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы	8.04.2022	Бутакова Мария, ЗА	Ковальчук Т.А.	Диплом 1 степени
Районный	Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы	8.04.2022	Даниэльс Регина, Тараканова Дарья, ЗА	Ковальчук Т.А.	Диплом 2 степени
Районный	Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы	8.04.2022	Попов Леонид, Трофимов Алексей, Бирюкова Лилия, ЗБ	Ковальчук Т.А.	Участник
Районный	Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы	8.04.2022	Тонких Марк, ЗБ	Ковальчук Т.А.	Диплом 1 степени
Районный	Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы	8.04.2022	Трофимов Алексей, ЗБ	Ковальчук Т.А.	Участник
Районный	Районный конкурс исследовательских работ среди учащихся начальной школы	8.04.2022	Усольцева Ярослава, ЗБ	Ковальчук Т.А.	Диплом 2 степени

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности в школе является организация внеурочной занятости детей, организация досуга, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 100% учащихся стали их участниками.

В результате спортивные команды школы являются победителями и призерами соревнований различного уровня:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Уровень	Руководитель команды	Результат участия
1	Май 2022 года	Районный турнир по стрельбе «Точно в цель», посвященном 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Районный	Потапов С. В.	3 место
2	Январь-май 2022	Чемпионат г. Красноярска по русским шашкам	Городск	Берин В. А.	2

	года		ой		призовы х места
3	Январь-май 2022 года	Первенство Красноярского края по русским шашкам	Краевой	Берин В. А.	6 призовы х мест
4	Январь-май 2022 года	Первенство Красноярского края по стоклеточным шашкам	Краевой	Берин В. А.	12 призовы х мест
5	Январь-май 2022 года	Чемпионат Красноярского края по русским шашкам	Краевой	Берин В. А.	8 призовы х мест
6	Январь-май 2022 года	Чемпионат Сибирского федерального округа по русским шашкам	Региона льный	Берин В. А.	4 призовы х места
7	Октябрь 2022	Первенство города Красноярска по русским шашкам	Городск ой	Берин В. А.	5 призовы х мест
8	Октябрь 2022	Отборочный тур Центрального района Военно- спортивной игре «Служу Отечеству» среди общеобразовательных учреждений	Районны й	Потапов С.В.	3 место
9	Ноябрь 2022	Первенство Красноярского края по русским шашкам	Краевой	Берин В.А.	2 призовы х мест
10	Ноябрь 2022	Первенство Красноярского края по стоклеточным шашкам	Краевой	Берин В.А.	6 призовы х мест
11	Ноябрь 2022	Первенство Сибирского федерального округа по стоклеточным шашкам	Региона льный	Берин В.А.	7 призовы х мест
12	Ноябрь 2022	Квалификационный турнир первенство Красноярского края по шашкам	Региона льный	Берин В.А.	3 призовы х места
13	Декабрь 2022	Первенство Красноярского края по русским шашкам	Краевой	Берин В.А.	5 призовы х мест
14	Октябрь 2022	Военно-спортивная игра «Служу Отечеству»	Районны й	Потапов С.В.	3 место

Таким образом, в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

5.1. Сведения о продолжении (трудоустройстве) выпускников МБОУ СШ № 4

	Основное общее образование	Среднее общее образование
--	----------------------------	---------------------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО, курсы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	50	41	3	6	25	17	7	1	0
2021	49	23	22	23	30	25	4	1	0
2022	43	22	2	19	24	16	8	0	0

5.2. Взаимодействие с ВУЗами, организациями.

МБОУ СШ № 4 подписаны договоры о сотрудничестве с Красноярским государственным педагогическим университетом. В.П. Астафьева, «Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации»

Высшие учебные заведения, в которое осуществлялось поступление выпускников МБОУ СШ № 4 в 2022 году:

- Сибирский Федеральный университет;
- Новосибирский государственный университет;
- Санкт-Петербургский Государственный университет;
- Дальневосточный федеральный университет;
- Московский психолого-социальный университет;
- Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева;
- Кубанский государственный аграрный университет им. Трубилина. Факультет ветеринарной медицины
- Красноярский государственный медицинский университет;
- Красноярский государственный педагогический университет. В.П. Астафьева

5.3. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Количество обучающихся	2020 год	2021 год	2022 год
совершивших преступления в период обучения в МБОУ СШ № 4 (%)	0	0	0
совершивших правонарушения в период обучения в МБОУ СШ № 4 (%)	6	4	2
состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних (%)	6	4	2
имеющих определение наказания судом (%)	0	0	0

Выводы:

- в образовательной организации созданы условия для социальной адаптации и трудоустройства выпускников;
- обучающиеся активно участвуют в профориентационных мероприятиях
- профориентационная работа и психологическое сопровождение образовательной деятельности позволяют учитывать интересы обучающихся при подготовке к обучению в образовательных организациях среднего и высшего

профессионального образования;

Раздел 6. Кадровое обеспечение

6.1. Сведения о педагогических кадрах

На конец 2022 года школа на 100% укомплектована кадрами.

Характеристика педагогического коллектива:

- по уровню образования и квалификационным категориям:

Всего педагогических работников	Всего по уровню образования (кол-во, %)		Имеют квалификационную категорию (кол-во, %)	
	Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая
47 чел.	44 (94 %)	3 (6%)	10 (21%)	16 (34%)

- по стажу работы (педагогический):

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
10 (20%)	5 (11%)	4 (9%)	28 (60%)

- возрастной состав:

До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 55 лет	От 55 лет
3 (6%)	12 (22%)	27 (50%)	12 (22%)

Имеют ведомственные награды:

«Отличник народного просвещения»	1 педагог (2%)
«Почетный работник общего образования РФ»	6 педагогов (13%)
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1 педагог (2%)

В 2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Становление и совершенствование профессионального мастерства педагога как условие обеспечения качества образования».

В течение года проводился мониторинг профессиональных затруднений педагогов, что является основанием для планирования методической работы на уровне школы и школьных методических объединений. Так, в марте 2022 года все учителя МБОУ СШ № 4 осуществили самоанализ и самооценку компетентности по реализации ФГОС. Выявленные профессиональные дефициты стали основанием для разработки индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. Всего на конец 2022 года разработано 16 ИОМ: 4 – на уровне начального общего образования, 10 – на уровне основного общего образования, 2 – на уровне среднего общего образования.

В течение 2022 учебного года 23 педагога (49%) прошли курсы повышения квалификации. Помимо курсовой подготовки в течение учебного года педагоги школы участвовали в онлайн-семинарах, вебинарах и т.п. Педагоги активно пользуются цифровыми образовательными ресурсами и при подготовке и проведении уроков, и для повышения квалификации. Все педагоги зарегистрированы в сетевых профессиональных сообществах, участие в них будет способствовать становлению и развитию профессионального мастерства.

В целях оказания помощи молодым и начинающим учителям в их профессиональном становлении, привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности, ускорения процесса профессионального становления и развития способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности по занимаемой должности приказом директора были назначены наставники – опытные педагоги:

2021-2022 учебный год

ФИО учителя - наставника	ФИО наставляемого
Легостаева Н.В., учитель начальных классов	Петлеванная Е.П., учитель начальных классов
Журавлев В.В., педагог дополнительного	Шинарев А.О., учитель физической культуры

образования	
Ковальчук Е.В., учитель английского языка	Субботина Д.В., учитель английского языка
Анциферова С.Е., учитель начальных классов	Биктагирова Р.Н., учитель начальных классов
Ковальчук Т.А., учитель начальных классов	Смирнова Е.О., учитель начальных классов
Липецкая А.В., учитель английского языка	Пешкова Е.А., учитель английского языка
Семенов М.В., учитель музыки	Цымбалюк Е.Н., учитель технологии

2022-2023 учебный год

ФИО учителя - наставника	ФИО наставляемого
Анциферова С.Е., учитель начальных классов	Биктагирова Р.Н., учитель начальных классов
Липецкая А.В., учитель английского языка	Пешкова Е.А., учитель английского языка
Семенов М.В., учитель музыки	Дружинина Е.В., учитель технологии
Лущикова Е.Б., учитель начальных классов	Трофимова Г.А., учитель начальных классов
Ковальчук Т.А., учитель начальных классов	Рублева А.С., учитель начальных классов
Зинкевич О.Н., учитель начальных классов	Смирнова Е.О., учитель начальных классов

В течение учебного года наставники осуществляли сопровождение педагогов по всем направлениям их педагогической деятельности: помогали разобраться с документами, регламентирующими образовательный процесс, осуществляли помощь в ведении электронного журнала, посещали уроки молодых специалистов, а также приглашали на свои уроки и делились опытом. В школе разработана Программа педагогического наставничества на 2022-2025 годы, а также Дорожная карта реализации программы педагогического наставничества. Все документы выложены в разделе «Педагогическое наставничество» на официальном сайте школы. В течение года функционировала Школа молодого педагога, проводились семинары и вебинары.

Важнейшим направлением в методической работе в первой половине 2022 года стала подготовка к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Приказом директора была сформирована рабочая группа по подготовке к введению обновленных стандартов, а также план подготовки к введению ФГОС-2021 и план-график перехода школы на обновленные ФГОС. Все документы своевременно выставлены на официальном сайте школы в разделе «Переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО». 22 марта 2022 года проведено заседание педагогического совета по теме «Организация перехода МБОУ СШ № 4 на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО». Директор школы Сачков В.М. рассказал о стратегических целях перехода на обновленные ФГОС, перспективах и сроках перехода МБОУ СШ № 4 на обновленные ФГОС. Заместитель директора Грачева О.А. рассказала о содержании обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и к каким изменениям готовиться педагогическим работникам в связи с их введением. Заместитель директора Никифорова Н.В. рассказала об обновлении требований к личностным результатам реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования. Заместитель директора Осина В.В. рассказала о предстоящих изменениях во внутренней системе оценки качества образования и формировании цифровой образовательной среды в МБОУ СШ № 4. Управленческой командой были разработаны и представлены на официальном сайте школы проекты образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС. Заместителем директора Грачевой О.А. был проведен ряд семинаров для учителей, планирующих работать в 1-ых и 5-ых классах в новом учебном году по обновленным стандартам.

На семинарах был представлен Конструктор рабочих программ, расположенный на платформе «Единое содержание образования», инструкция по работе с ним, примерные рабочие программы по всем предметам обязательной части учебного плана, а на практической части семинаров учителя смогли поработать с Конструктором, создавая собственные рабочие программы. С 1 сентября 2022 года в четырех первых классах и трех пятых школа приступила к реализации обновленного ФГОС. До конца 2022 года все учителя повысили квалификацию в соответствии с обновленным ФГОС.

В 2022 году активно развивалось такое направление работы школы, как формирование функциональной грамотности обучающихся. В школе назначен ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся (заместитель директора Грачева О.А.), разработан и утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с краевым и городским планом мероприятий. Для родителей, обучающихся и учителей на официальном сайте школы был создан раздел «Функциональная грамотность». Одной из задач, поставленных перед школой, была организация работы обучающихся 8-9-ых классов с электронным Банком тренировочных заданий по формированию функциональной грамотности, разработанным ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования». Поскольку функциональная грамотность – один из приоритетных образовательных результатов и действующих, и обновленных ФГОС, было решено организовать школьную рабочую группу по формированию функциональной грамотности. 6 апреля состоялся семинар по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, где были сформированы подгруппы по шести направлениям функциональной грамотности. Активное участие в работе приняли учителя Зорина Н.Л., Леонова О.А., Липецкая А.В., Пудовкина А.Ю., Смирнова Е.О., Ковальчук Т.А., Пешкова Е.А., Рублева А.С. В течение двух месяцев педагоги выполняли предложенные задания, и 8 июня состоялся семинар – отчет о работе рабочих групп. На основе разработанных и собранных членами рабочей группы материалов будет создана программа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ № 4, следующий учебный год считается годом функциональной грамотности, а методической темой школы стала «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся».

В течение 2022 года были проведены семинары:

1	«Модели эффективного преподавания»	Январь 2022	Заместитель директора Грачева О.А.
2	«Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными обучающимися»	Март 2022	Заместитель директора Грачева О.А.
3	Совещание «Учебный план и календарный учебный график на 2022-2023 учебный год. Составление КТП на 2022-2023 учебный год с учетом требования уменьшения количества контрольных работ и включения диагностических работ в тематическое планирование»	Август 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
4	Совещание с руководителями школьных методических объединений «Согласование и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год»	Август 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
5	Семинар «Повышение эффективности работы со способными и одаренными в интеллектуальной сфере обучающимися»	Сентябрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
6	Семинар «Педагогическое наставничество как форма сопровождения молодого педагога» (для наставников и наставляемых)	Сентябрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
7	Совещание «Формирование, развитие и	Сентябрь 2022	Грачева О.А.,

	мониторинг приоритетных личностных и метапредметных результатов»	г.	Никифорова Н.В., заместители директора
8	Совещание «Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»	Сентябрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
9	Постоянно действующий семинар (ПДС) «Эффективный учитель». «Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута педагога как средство становления и совершенствования профессионального мастерства»	Сентябрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
10	ПДС «Эффективный учитель». «Целеполагание как метапредметный вид учебной деятельности»	Октябрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
11	Совещание «Анализ итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, организация участия учащихся в муниципальном этапе олимпиады»	Октябрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
12	ПДС «Эффективный учитель». «Формирующее оценивание – средство повышения учебной самостоятельности обучающихся»	Ноябрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
13	ПДС «Эффективный учитель». «Функциональная грамотность обучающихся»	Ноябрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
14	ПДС «Эффективный учитель». «Рефлексия как обязательный этап урока и метапредметное умение обучающихся»	Декабрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора
15	Совещание с руководителями ШМО «Анализ работы в первом полугодии, корректировка плана на второе полугодие 2022-2023 учебного года»	Декабрь 2022 г.	Грачева О.А., заместитель директора

6.2. Сведения об административных кадрах

Директор: Сачков Валерий Михайлович

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Грачева Оксана Александровна,

Осина Валентина Валерьевна,

по воспитательной работе: Никифорова Наталья Викторовна,

по социальной работе: Короленко Марина Анатольевна

по административно - хозяйственной работе: Андреев Андрей Геннадьевич

6.3. Сведения о специалистах социально – психологической службы

	2020 (чел.)	2021 (чел.)	2022 (чел.)
Педагог – психолог	2	2	2
Медицинский работник (включая совместителей)	1	1	1

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое

определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Выводы:

- школа укомплектована педагогическими и административными кадрами для всех уровней образования согласно штатному расписанию;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности в школе соответствует всем нормативным требованиям.

Раздел 7. Инфраструктура образовательного учреждения (Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение)

1. Тип здания – нежилое, железобетонное здание, четырехэтажное
2. Год ввода в эксплуатацию – 1940
3. Проектная мощность - 498
4. Реальная наполняемость – 657

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО, ООО, СОО. В школе оборудовано 25 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой. Во все кабинетах обеспечен выход в Интернет.

В школе имеются оборудованные лаборатории химии, физики, биологии; спортивный, актовый залы, кабинет ОБЖ. Активно использовать информационно-коммуникационные технологии позволяет компьютерный класс (на 10 рабочих мест). На первом этаже здания оборудована столовая и пищеблок.

В МБОУ СШ № 4 созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Школа оборудована вспомогательными средствами: при входе в школу имеется пандус; кабинет логопеда, кабинет психолога, два кабинета учителя-дефектолога.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы, также имеются 3 спортивные площадки.

Обеспечен доступ в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. В школе серьезное внимание уделяется созданию условий для безопасной жизни, деятельности и здоровья учащихся и педагогов.

Безопасность образовательного пространства – одно из главных условий успешности деятельности образовательного учреждения. Создание безопасных условий труда и учебы, проблемы охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находят место в повседневной деятельности школы.

В школе разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения, который отражает план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, локальные акты по организации безопасной работы в школе.

Со всеми вновь поступившими на работу лицами в начале учебного года проводится вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте, дополняющий вводный, проводится с регистрацией и росписью педагогов в журналах установленного образца.

Все учебные кабинеты школы имеют необходимую документацию для проведения инструктажей обучающихся. Учителя проводят инструктаж учащихся перед практическими работами в кабинете химии, биологии, физики, информатики, спортивном зале. Инструктаж фиксируется в журнале «Проведение инструктажа с учащимися».

Администрация школы уделяет большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных условий в образовательном учреждении. Новое оборудование и учебные пособия приобретаются при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, учебные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПиН. Все оборудование лабораторий, их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда.

В школе осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

В целях обеспечения безопасного функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2019-2020 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- 1) организация антитеррористической и противопожарной безопасности;
- 2) профилактика безопасности дорожного движения;
- 3) организация питания;
- 4) медицинское обслуживание.

В школе действует система пожарной сигнализации. Установлена система аварийного освещения путей эвакуации. Школа располагает необходимыми первичными средствами пожаротушения, осуществляется круглосуточная охрана школы, реализуется система мероприятий для педагогов, техперсонала и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности, имеются планы мероприятий по противопожарной, антитеррористической безопасности. Оформлены стенды антитеррористической безопасности, вопросам ГО и ЧС, ППБ.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, педагогического и технического персонала, предупреждения террористических актов и обеспечения пожарной безопасности в школе установлены средства сигнализации – тревожная кнопка (GSM), автоматическая пожарно-охранная сигнализация и система голосового оповещения. Телефоны школы оснащены определителем номера. Забор по периметру территории соответствует требованиям антитеррористической безопасности.

В школе действует контрольно-пропускной режим, который осуществляется вахтером, установлено дежурство администрации, в ночное время, в выходные и праздничные дни охрана здания и территории школы осуществляется сторожами, согласно штатному расписанию.

Профилактический осмотр сигнализации проводится ежемесячно, своевременно устраняются неполадки в ее работе. Ситуаций, связанных с риском несанкционированного проникновения на территорию школы, пожароопасных в течение всего учебного года не возникало. Места расположения первичных средств пожаротушения указаны в планах эвакуации, разработанных в соответствии с ГОСТ.

В рамках образовательного процесса в школе организуются практические мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. В течение года проводились учебные эвакуации контингента учащихся и сотрудников с целью практической отработки действий по тревожному сигналу об опасности и практической отработки планов эвакуации. В течение учебного года коллективом школы реализовывался план мероприятий по безопасности жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, антитеррористическая защищенность, гражданская оборона), которым были охвачены все возрастные группы учащихся.

Для обеспечения противопожарной профилактики в 2021-2022 учебном году в школе была организована деятельность Дружины Юных Пожарных.

Включение обучающихся в социально значимую деятельность Дружины Юных Пожарных позволило формировать у них гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовно-нравственные ценности.

Пожарно-профилактическая работа в Дружине Юных Пожарных в школе велась согласно утвержденного в начале учебного года плана работы. Члены Дружины Юных Пожарных оформили стенд деятельности ДЮП, расширили численный состав актива ДЮП, провели профилактические беседы по противопожарной безопасности.

Цель деятельности коллектива школы по профилактике безопасности дорожного движения – снижение дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой. В данном направлении была организована следующая деятельность:

№	Вид деятельности	Результат выполнения данной деятельности
1	Организация информационного пространства по профилактике ДД/ТТ в учреждении	Организованы Уголок деятельности ЮИДД и Уголок по профилактике ДДТТ. Выписана газета «Добрая дорога детства».
2	Введение после учебных занятий минуток безопасности	Минутки безопасности проводятся 1 раз в неделю.
3	Посещение курсов, семинаров по повышению квалификации.	---
4	Проведенные мероприятия в образовательном учреждении по профилактике ДД/ТТ	Мероприятия проводятся в соответствии с планом.
5	Беседы, встречи или совместная деятельность с ОГИБДД	Профилактические беседы проводятся 2 раза в четверть.
6	Указать виды деятельности, не учтенные в данной таблице, но имеющие место быть в ОУ по профилактике ДД/ТТ	Участие в конкурсах различного уровня.
7	Социальный проект с Детским Автогородком	С 01 сентября по 15 декабря 2022 года КРОО «Краевое общество по защите прав авто владельцев» реализовывало социальный проект по безопасности дорожного движения «Юный знаток ПДД» при поддержке Фонда Президентских грантов с участием учащихся начальных классов МБОУ СШ №4
8	Перспективы профилактической деятельности на следующий год	Формирование непрерывной системы гражданского образования и воспитания учащихся через систематизацию работы по профилактике безопасного поведения на улицах и дорогах города от первого до одиннадцатого года обучения. Задачи: - становление и развитие системы работы школы с учащимися по профилактике безопасного поведения на улицах и дорогах города с учетом возрастных особенностей учеников школы; - развитие методических и дидактических возможностей данного направления работы в рамках образовательных и воспитательных проектов; - внедрение наиболее практикоориентированных методик и информационных образовательных технологий обучения учащихся безопасному и правильному поведению на дорогах и улицах города.

Организация питания

Столовая обслуживает обучающихся и педагогов в режиме пятидневной рабочей недели с

09.00 до 16.30 в обеденном зале, оборудованном на 180 посадочных мест в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1 смена	
1 класс	09.20-09.40
4, 5 класс	10.20-10.40
ГПД (завтрак 2 класс)	10.40-11.00
6, 7, 8 класс	11.20-11.40
9, 10, 11 класс	12.20-12.40
ГПД (обед 2 класс)	13.30-14.00
2 смена	
ГПД (обед 1 класс)	12.00-12.30
ГПД (полдник 1 класс)	14.50-15.10
2 класс	15.10-15.30
3 класс	16.10-16.30

Питание учащихся школы обеспечивает организатор питания. Финансирование затрат на питание учащихся школы осуществляется как за счет родительских средств, так и за счет средств бюджета для малообеспеченных семей.

Для обеспечения питания учащихся разработано цикличное меню, согласованное с Роспотребнадзором. Отдельно составлено меню для категории малообеспеченных детей.

Охват учащихся горячим питанием

Количество учащихся	Количество учеников 1 ступени, получающих горячее питание.	Количество учеников 2 ступени, получающих горячее питание.	Количество учеников 3 ступени, получающих горячее питание.
714	355	314	45

Случаев пищевых отравлений в школьной столовой не было. Приготовление пищи производится с соблюдением норм и правил приготовления, с использованием только разрешенных продуктов.

Питьевой режим в школе осуществляется посредством питьевых фонтанчиков, подключенных к единой системе водоснабжения школы.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляется на основе договора с МБУЗ «ГДП № 1». Осуществлено лицензирование медицинского кабинета. Положительное санитарно-эпидемиологическое заключение получено.

Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

	2020	2021	2022
Наличие оборудованного кабинета информатики (количество компьютеров)	1 кабинет / 10 ПК	1 кабинет / 10 ПК	1 кабинет / 10 ПК

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и модулей. Соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в

федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 г. №345, с дополнениями приказов № 233 от 8 мая 2019 года и № 632 от 22 ноября 2019 года. Фонд библиотеки постоянно обновляется за счет федерального, краевого и местного бюджетов. Обеспеченность учебной литературой в 2022 году всех дисциплин учебного плана – 100%.

Оснащённость образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам

Учебные предметы, ФГОС предусмотренные учебным планом программы НОО, ООО, СОО (всех уровней общего	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
1-4 кл. Русский язык	100%
1-4 кл. Литературное чтение	100%
1-4 кл. Математика	100%
1-4 кл. Окружающий мир	100%
1-4 кл. Технология	100%
2-4 кл. Английский язык	100%
1-4 кл. Музыка	100%
1-4 кл. ИЗО	100%
1-4 кл. Физическая культура	100%
4 кл. Основы религиозной культуры и светской этики	100%
Математика	
5 кл	100%
6 кл	100%
7 кл Алгебра, геометрия	100%
8 кл Алгебра, геометрия	100%
9 кл Алгебра, геометрия	100%
10 кл Математика	100%
11 кл. Математика	100%
Русский язык	
5 кл	100%
6 кл	100%
7 кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100%
Английский язык	
5 кл	100%
6 кл	100%
7 кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100%
Физика	
7 кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100%
История	

5 кл	100%
6 кл	100%
7 кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100%
Обществознание	
6 кл	100%
7 кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100%
Химия	
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл.	100%
Биология	
5 кл	100%
6 кл	100%
7 кл	100%
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100%
ОБЖ	
8 кл	100%
9 кл	100%
10 кл	100%
11 кл	100 %
География	
5 кл	100 %
6 кл	100 %
7 кл	100 %
8 кл	100 %
9 кл	100 %
10 кл	100 %
ИЗО	
5 кл	100 %
6 кл	100 %
7 кл.	100 %
8 кл	100 %
Информатика	
7 кл.	100 %
8 кл	100 %
9 кл	100 %
10 кл	100 %
11	100 %
Музыка	
5 кл	100 %
6 кл	100 %
7 кл	100 %
8 кл	100 %
Технология	
5 кл	100 %

6 кл	100 %
7 кл	100 %
8 кл	100 %
Физическая культура	
5 кл	100 %
6 кл	100 %
7 кл	100 %
8 кл	100 %
9 кл	100 %
10 кл	100 %
11 кл	100 %

Вывод: Результаты самообследования показали, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности проводится на должном уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Оснащенность учебными пособиями достаточная

Раздел 8. Внутренняя оценка качества образования

В МБОУ СШ № 4 утверждено Положение о системе оценки качества образования.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных/контрольных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся;
- результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции образовательной деятельности и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя.

На основании полученных объективных данных о состоянии и динамике уровня сформированности УУД и предметных умений у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО своевременно вносится коррекция по устранению пробелов в изучении программного материала отдельными обучающимися, также разработан план

мероприятий по работе с обучающимися с низкой и высокой учебной мотивацией, организовано психолого-педагогическое сопровождение данных категорий обучающихся, проведены консультации для родителей, методические объединения учителей начальных классов.

В 2022 году План ВСОКО на уровне НОО выполнен в полном объеме.

План ВСОКО на уровне ООО и СОО выполнен в полном объеме.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Выводы: в результате самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №4»:

• В 2022 году деятельность МБОУ СШ № 4 соответствовала требованиям законодательства.

• Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная, все поставленные задачи были выполнены

• Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

• Система управления школой обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления школы соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу школы.

• Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ООО; СОО).

• Организация образовательной деятельности соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

• Соответствие документов и материалов, средств обеспечения образовательной деятельности, характеризующих образовательную деятельность школы, в том числе соответствие программ по предметам и учебного плана федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным требованиям.

• Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

• Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне.

• Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательной деятельности. Всё это позволяет обеспечить комплексную безопасность образовательного учреждения и эффективность его функционирования.

Развитие образовательной системы школы происходило за счет:

- повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- реализации программы дополнительного образования и внеурочной деятельности; интеграция урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- реализация программы проектной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования;
- реализация индивидуальных программ отдельных предметных курсов (погружений);
- функционирования ВСОКО.

Таким образом, можно говорить, что деятельность школы в 2021-2022 учебном году может быть признана удовлетворительной.

