



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4»

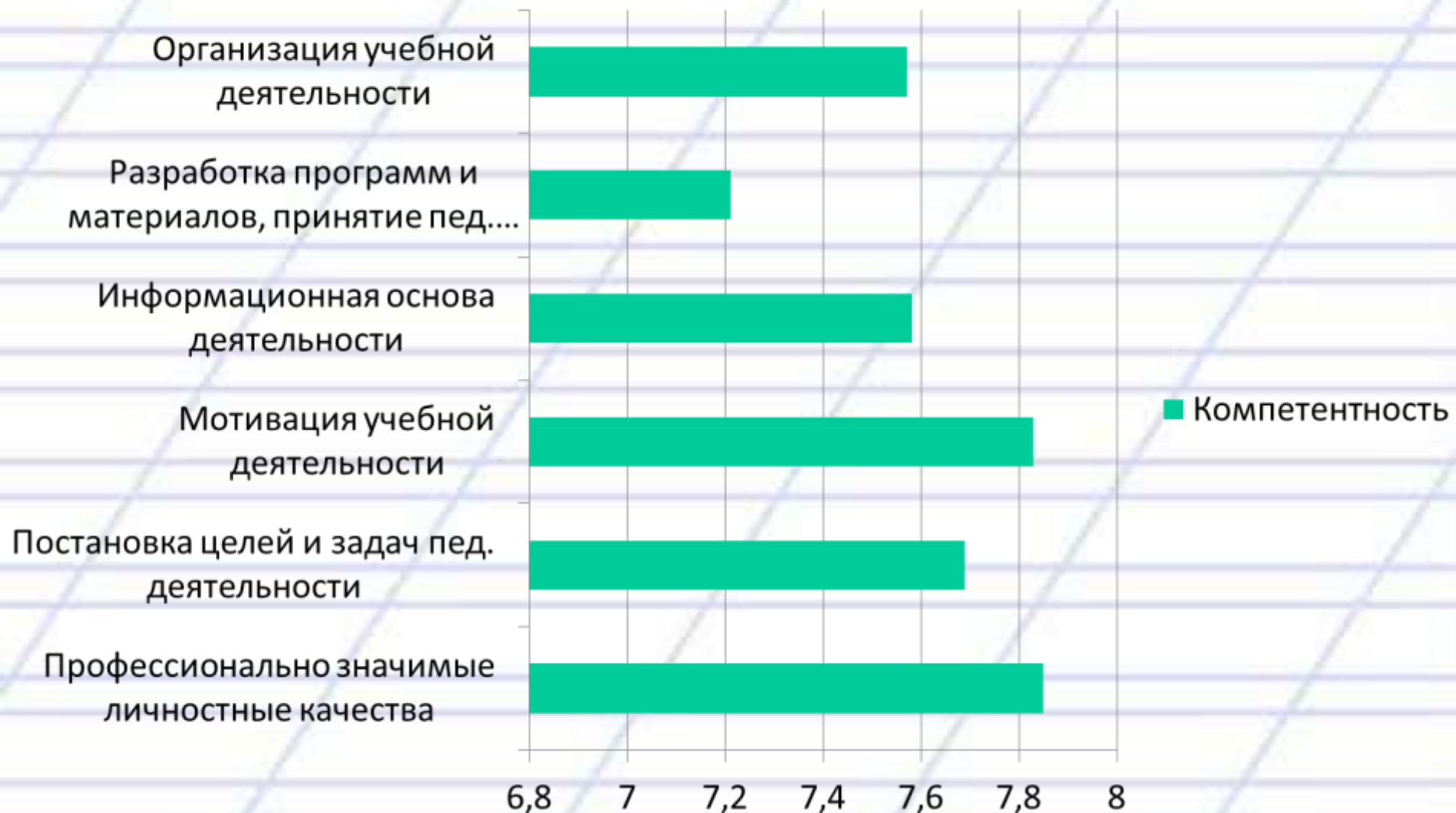
Результаты самоанализа и самооценки компетентности учителей МБОУ СШ № 4 по реализации ФГОС

Март 2022 года



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4»

Компетентность





муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4»

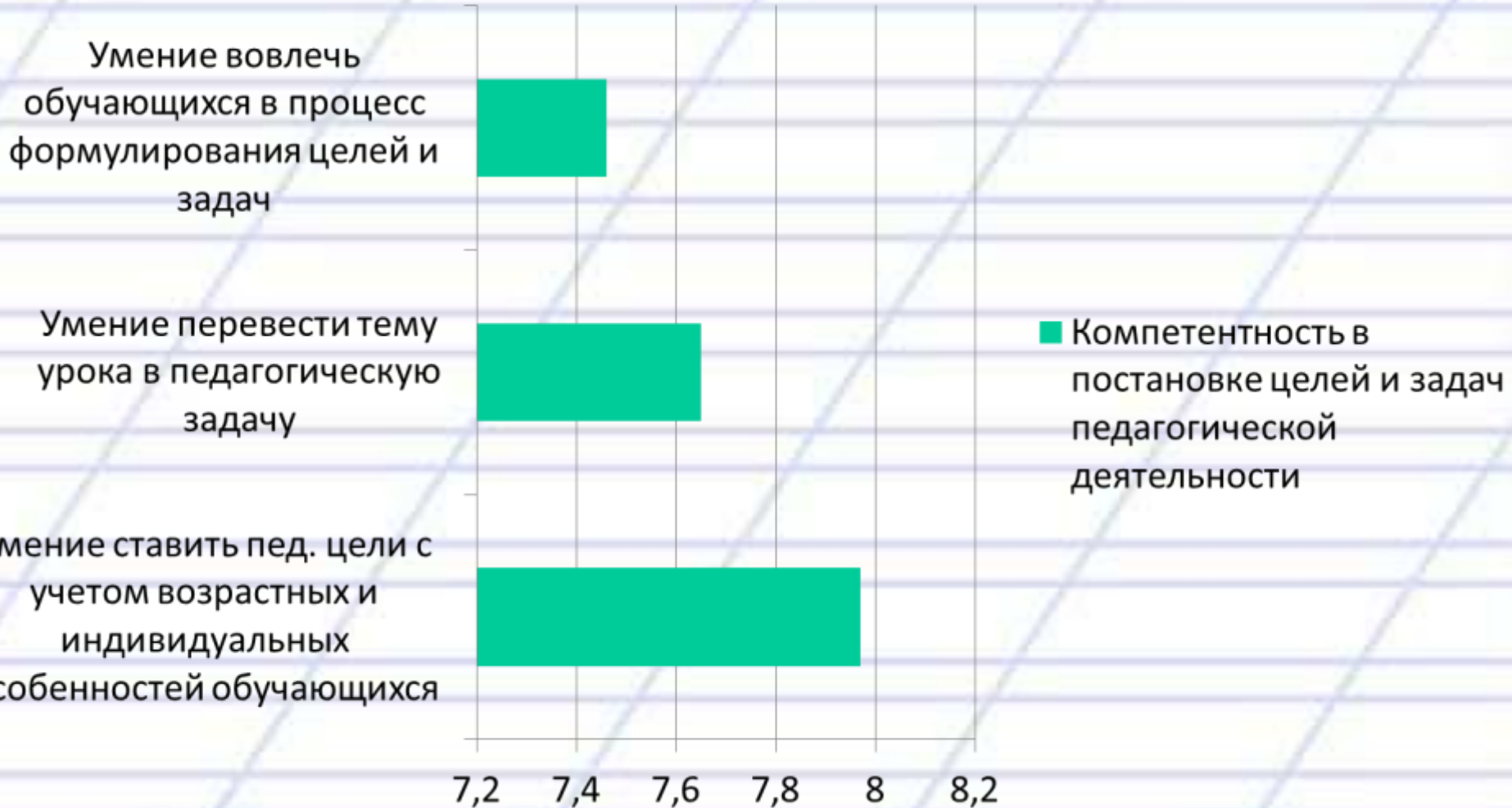
Профессионально значимые личностные качества





муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4»

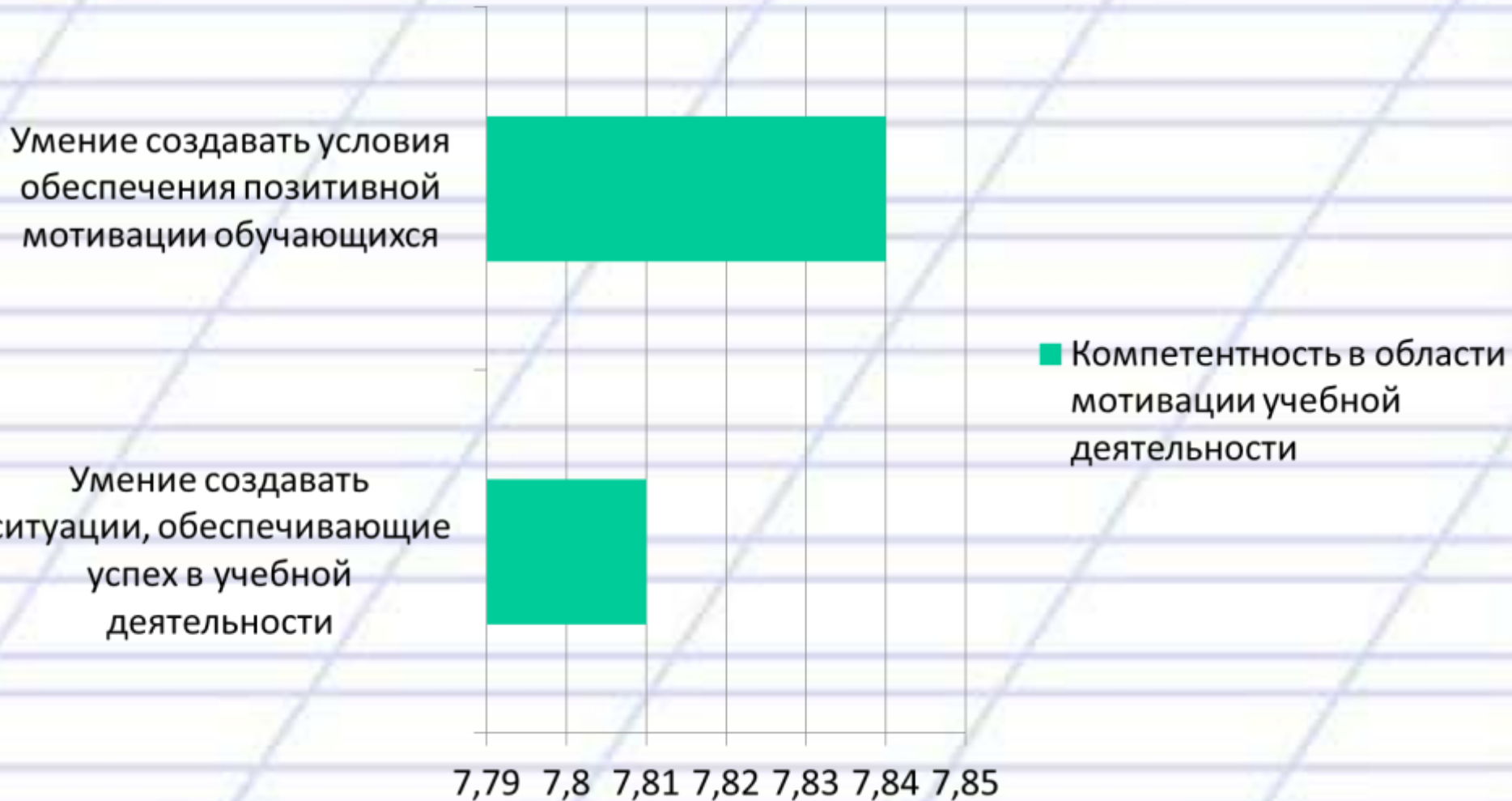
Компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности





муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4»

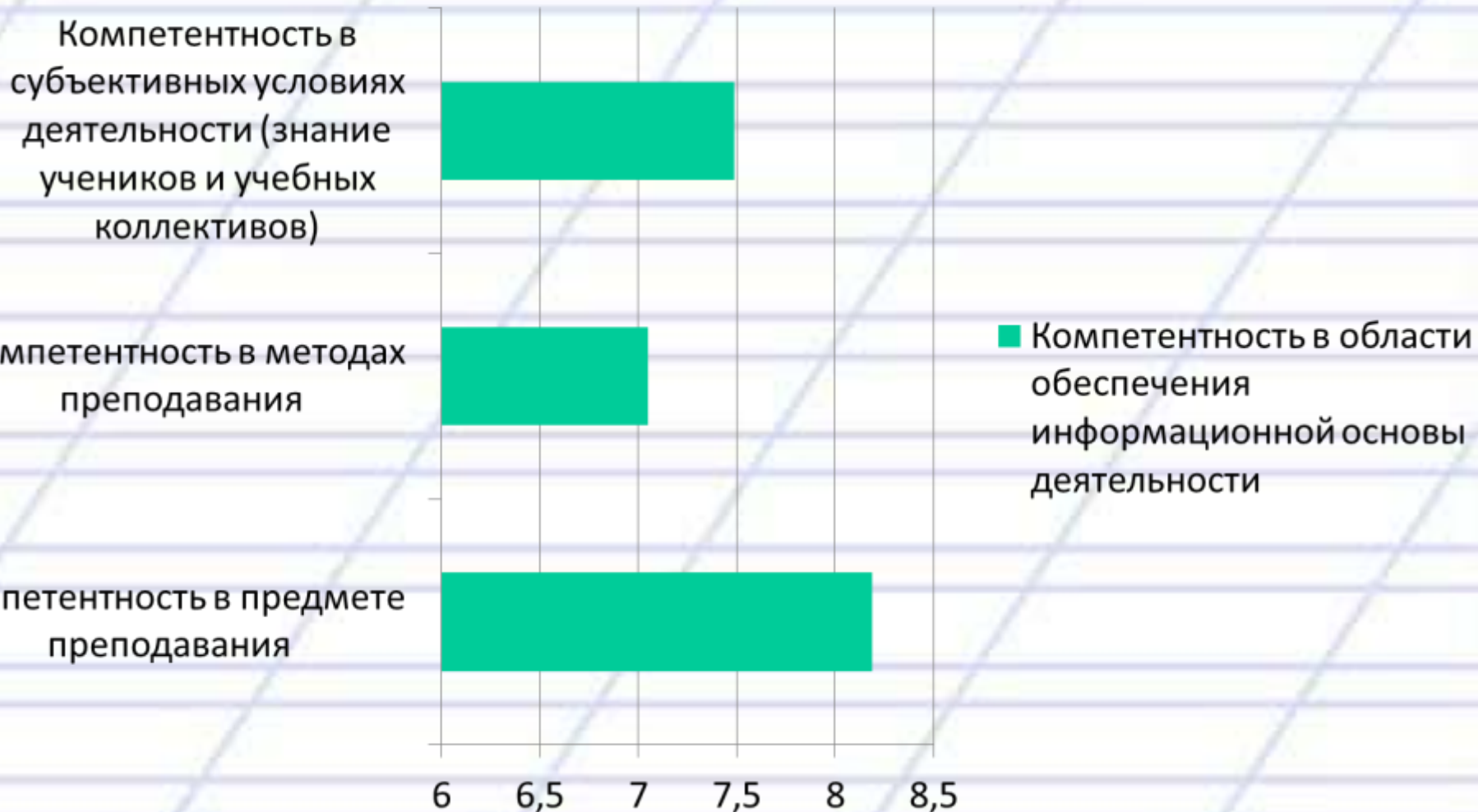
Компетентность в области мотивации учебной деятельности





муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4»

Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности





муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4»

Компетентность в области разработки программы, методических и дидактических материалов и принятия педагогических решений





муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4»

Компетентность в организации учебной деятельности





муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4»

Компетентность





муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4»

Выводы

Наиболее выражены у учителей МБОУ СШ № 4:

Самоорганизованность

Умение ставить педагогические цели с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Умение создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся

Компетентность в предмете преподавания

Умение принимать решения в различных педагогических ситуациях

Компетентность в использовании современных средств обучения

Поликультурная компетентность



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4»

Выводы

Наименее выражены у учителей МБОУ СШ № 4:

Вера в силы и возможности обучающихся

Умение вовлечь обучающихся в процесс формирования целей и задач

Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности

Компетентность в методах преподавания

Умение разработать учебную программу, выбрать учебники и учебные комплекты

Компетентность в обеспечении понимания педагогической задачи, учебного материала и способов деятельности

Компетентность в сфере инновационной деятельности