

**Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества
в 2023 – 2024 учебном году в МБОУ СШ № 4**

Ссылка на целевую страницу Наставничество на сайте МБОУ СШ № 4: <https://sh4-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/pedagogicheskoe-nastavnichestvo/>

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ СШ № 4 проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Приказ министерства образования Красноярского края от 30.11.2- № 590–11-05 (п.6.6), на основании приказа ГУО №567 а/п от 29.11.2022 «Об утверждении муниципальной концепции системы управления качеством образования и положения» (Приложение 2 Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске (п. 2.6.);
- Приказ № 253-гуо от 23.05.22. «Муниципальная дорожная карта реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022 – 2024 годы»;
- Приказ № 36/1 от 06.04.2022 г. «Об утверждении Программы педагогического наставничества в МБОУ СШ № 4 на 2022 – 2025 годы»

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МБОУ СШ № 4.

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в МБОУ СШ № 4;
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников в МБОУ СШ № 4;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МБОУ СШ № 4;
- спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации программы наставничества в МБОУ СШ № 4;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МБОУ СШ № 4.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в МБОУ СШ № 4.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В МБОУ СШ № 4 реализуется целевая модель наставничества в формах «Учитель – учитель», «Ученик – ученик».

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

(см. Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций)А

Программа наставничества реализуется в МБОУ СШ № 4 с 2022 года.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Ученик – ученик	Интерес со стороны наставников и наставляемых, наполнение интересным содержанием согласно программе воспитания, кураторство со стороны советника директора по воспитанию	Большая занятость обучающихся, работа школы в две смены
Учитель – учитель	Ответственное отношение наставников и наставляемых, высокая мотивация, реализация программ наставничества на 100%	Занятость и большая загруженность наставников и наставляемых, работа школы в две смены

1.2. Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Ученик – ученик	Ассимиляция наставничества в воспитательной работе школы	Формализм из-за нехватки времени и помещений
Учитель – учитель	Повышение квалификации молодых педагогов, профессиональный рост наставников и наставляемых, успешная адаптация наставляемых	Формализм из-за нехватки времени

1.3. В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества за период сентябрь 2023 – май 2024 гг.

Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период с сентября 2023 по май 2024 гг.

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): • <i>отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся</i>	30%	30%
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника (%): • <i>отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся</i>	0	0
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): • <i>отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе</i>	4	4
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): • <i>отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству</i>	100%	100%

<i>наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</i>		
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): • <i>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программенаставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</i>	100%	100%

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества в МБОУ СШ № 4

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в МОУ	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	2		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	2		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	2		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	2		
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	2		
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	2		
Изменения в личности наставляемого (ых)	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		1	
	Степень применения наставляемым(и) знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, полученных от наставника, активная гражданская позиция		1	

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – оптимальный уровень (16 баллов)

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период сентябрь 2023 – май 2024 года

Результаты анализа представлены в таблице 5.

Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества

Форма наставничества	На начало периода согласно приказам (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Ученик – ученик	0	0	0

Учитель – учитель	4	4	4
-------------------	---	---	---

Направленность персонализированных программ:

- Организация урока в соответствии с требованиями ФГОС;
- Внедрение в урок современных образовательных технологий;
- Организация воспитательной работы в группе продленного дня;
- Мониторинг образовательных результатов.

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Программы реализованы в полном объеме в соответствии с заявленными целями и задачами.

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;
- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников проходило посредством анкетирования наставников и наставляемых и собеседования с ними.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- цели и задачи, поставленные перед наставниками и наставляемыми, решены и достигнуты;
- все участники удовлетворены полученными результатами;
- посещение уроков, результаты мониторинга качества обученности учащихся показывают профессиональный рост участников программы наставничества;
- сохранность контингента (молодые специалисты) на конец года составляет 100%.

Общие Выводы по итогам мониторинга:

Программы педагогического наставничества реализованы в полном объеме.

Управленческие решения:

Считать персонализированную программу педагогического наставничества на 2023-2024 учебный год реализованной успешно. Оказать методическую помощь учителю начальных классов Ковальчук Т.А. в аттестации на квалификационную категорию по должности «учитель-наставник».

Справку составил(а) ФИО полностью, должность, контактный телефон:
заместитель директора МБОУ СШ № 4 Грачева Оксана Александровна, 89059761330

Дата 13.05.2024 г.



И.о. директора МБОУ СШ № 4

О.А. Грачева